МАДОУ «Детский сад № 39», Лысьва

РОМАШКА

4 (58)
ИЮНЬ
2016 год

Информационно-педагогическое издание МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва, Пермский край

"Наукоград" открыт!

2 июня состоялось открытие летней площадки «Наукоград для дошколят» для детей подготовительных групп. Детей и взрослых ждут увлекательные занятия, игры, путешествия и многое другое по четырем направлениям: интеллектуальное развитие: развитие инженерного мышления с использованием LEGO-технологий;



лингвистическое направление (речевое и социально-коммуникативное развитие); художественно-эстетическое развитие; развитие познавательных процессов: подготовка к школе.

Сказочные чудеса в Наукограде

Возможно ли детство без сказок? Конечно же нет…Добрые и злые сказочные герои, волшебство. Мир сказок удивителен!В рамках проекта Наукоград воспитатель по изодеятельности Горбунова А.В. провела с детьми рисование на тему «Моя любимая сказка».У детей не возникло трудностей с выбором сказки, сюжет и героев которой они будут рисовать. Карандаши, восковые мелки, акварель - пригодилось всё. И вот результат! Выставка, которая вызвала большое обсуждение среди детей. Каждый рассказывал о своей сказке и своим друзьям и родителям. И вот результат! Выставка, которая вызвала большое обсуждение среди детей. Каждый рассказывал о своей сказке и своим друзьям, и родителям.



Ю.В.Неустроева, воспитатель

Тема "Наукоград для дошколят"

Колонка руководителя

В Федеральной целевой программе «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России» и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов подчеркивается, что каждый человек талантлив. Но добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли вовремя выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Закон «Об образовании» и ФГОС ДОО актуализировал эту мысль и провозгласил это направление работы, как одно из обязательных в работе с детьми дошкольного возраста.

На сегодняшний день это одно из важных, но требующих переосмысления, направлений деятельности нашего учреждения.

«Наукоград для дошколят» - это организация летнего отдыха для детей старшего дошкольного возраста с учетом их образовательных потребностей.

Ваша Лариса Евгеньевна

В Лысьве дожди, а в "Наукограде" - солнышко!



На одном из летних занятий состоялось рождение первого мультфильма новобранцами-мультипликаторами. В рамках проекта "Наукоград" ребята создали свой первый в маленькой шестилетней жизни мультфильм: еще без музыки, без эффектов и титров, но НАСТОЯЩИЙ МУЛЬТФИЛЬМ! А вам слабо?!

Наш мультфильм - о Солнышке. Предлагаем его посмотреть на нашем сайте: **ромашка.дети.**

Г.Д.Ходимчук, педагог ДО

Путешествие в зоопарк или Первый раз едешь за границу?

В солнечный, но ветреный день мы поехали в «Гостиный двор», расположенный за городом рядом с детским лагерем «Березка». Для детей это событие оказалось большим путешествием. Когда мы садились в автобус, Лера спросила у Арсена: «Ты первый раз едешь за границу?» А Витя в автобусе всплакнул, видимо от нахлынувших чувств. В «Гостином дворе» нас встретила работница местного зоопарка. Она рассказала правила поведения в зоопарке и попросила не шуметь. Но как только мы зашли на территорию, где расположены вольеры с животными, и увидели енотовидную собаку, дети хором сказали: «ВАУ!». Енотовидная собака оказалась папой нескольких малышей. Одного из них нам удалось увидеть. В соседней клетке лежала лиса, она ребят не испугалась, и даже не стала двигаться. Более дружелюбно нас встретили домашние животные. Козочки нам подставляли мордочку с рогами. Барашек замер и поднял от удовольствия хвост, когда ребята его гладили. Вислобрюхие вьетнамские свиньи хрюкали и суетились в загоне. Потом мы подошли к вольеру с лосем. Дети обрадовались. Но лось застеснялся и удалился вглубь вольера. Зато, когда мы оказались рядом с птицами, гуси нас встретили радостным громким гоготанием. Гуси понравились всем, они уже привыкли позировать перед посетителями и расхаживали во всей своей красе, купались в бассейне, пили водичку. Курицы и петухи отдыхали в ямке, где влажно и прохладно. Индюк подошел к ребятам «познакомиться». Подальше сидели две красивые цесарки в крапинку. Потом ребята заглянули в домик с кроликами и пошли в музей.



В музее были представлены чучела животных. Они впечатлили детей, настолько чучела были натуральны. Мы сфотографировались и отправились на пленэр. Пленэр проводила Лариса Викторовна. Она научила ребят передавать красоту голубого неба и рисовать пальчиками белые легкие облака, похожие на барашков. Завершая работу, дети тонкими кисточками нарисовали семейства птиц, сидящих на проводах. Когда рисунки подсохли, мы взяли их с собой и отправились в кафе. А потом мы попрощались с работниками «Гостиного двора» и поехали обратно в детский сад. В автобусе ребята делись впечатлениями, пели песни и любовались природой за окном.

А.В.Горбунова, воспитатель по ИЗОдеятельности

Это интересно

Good morning!



Good morning!
(*Доброе утро*)
Good morning to you!
Good morning!
Good morning!I`m glad to see you!
(*Я рад тебя видеть!*)

Именно с этого стихотворения начала своё увлекательное путешествие учитель английского языка Ольга Игоревна Васильева. Восторг и неподдельный интерес вызывало у детей новое звучание знакомых им слов.

What is your name? - Как тебя зовут? И дети с радостью повторяли свои имена на английском языке. Названия основных цветов на английском языке для многих ребятишек стало удивительным открытием. и они с радостью обнаруживали, что многие слова похожи на русские. Дети искали предметы в кабинете с определённым цветом и показывали карандаши, когда озвучивался этот цвет. В закрепление темы им было предложено раскрасить картинки в нужные цвета. Е ltntq появилось огромное желание заниматься изучением английского языка и дальше.

Ю.В.Неустроева, воспитатель

О реализации подпроекта «Инженеры из Ромашкино»

Основная цель подпроекта «Инженеры из Ромашкино» – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие некоторых технологических компетенций. Цель достаточно узкая, что позволило вести работу целенаправленно. В каждом детском саду проект длился 5 дней. В первый и последний день было проведено диагностическое задание «Построить». В последующие дни были проведены мероприятия – мастер-класс в музее «Крылья Лысьвы», музыкально - физкультурные развлечения с использованием конструкторов LEGO, просмотр мультфильмов «LEGO», создание мультфильмов, самостоятельная и совместная деятельность детей с конструктором «LEGO» на своих площадках и другие мероприятия.

В реализации подпроекта активное участие приняли специалисты, воспитатели детского сада и все дети, посещающие площадку. Ключевые проводимые мероприятия были реализованы в полном объеме во всех детских садах (за исключением мастер – класса в музее для детского сада д. Липовая). Отмечены позитивные диагностические результаты детей по итогам подпроекта.

В ходе реализации отмечена дружелюбная обстановка среди педагогов детских садов, высокий уровень организации и подготовки к мероприятиям воспитателей площадок.

Ходимчук Г.Д. отметила активность всех детей в мульт-студии.

Для реализации подпроекта воспитатель Шестопалова М.Б. собрала и разработала сценарии, наглядные материалы к мероприятиям

М.Н.Сорокина, старший воспитатель

О реализации подпроекта «Радуга талантов»

Основная цель подпроекта «Радуга талантов» - создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в музыкально-художественном и эстетическом освоении окружающего мира, развитие творческого потенциала детей. Основные мероприятия, которые проходили в течение 5 дней: развлечение по правилам этикета «Научи Капризку», встреча с сотрудниками библиотеки "Творчество писателя В.И.Воробьева", экскурсия в «Трогательный зоопарк» (программа «Ребятам о зверятах»), день Театра с мастер-классом з.а.РФ Г.В.Дубровиной, квест на свежем воздухе «Идем в поход», мастер-классы по изготовлению цветов из воздушных шаров, театрализованной деятельности, рисованию, рисованию мыльными пузырями.

В реализации проекта активное участие приняли специалисты: музыкальный руководитель Носкова Л.В., инструктор по физической культуре Старкова С.В.

Каждый день был очень насыщен яркими, интересными мероприятиями, которые прошли в детских садах в полном объеме на хорошем уровне.

Детям особенно запомнилось увлекательное путешествие в зоопарк загородного комплекса «Гостиный двор». Многие впервые познакомились с животными и птицами родного края. На пленэре учились рисовать белоснежные облака и птиц. Ярким и веселым получился праздник мыльных пузырей. В походе дети овладели элементарными туристическими навыками. Интересно прошли встречи с актрисой драматического театра Г.В.Дубровиной, где дети овладели невербальными, голосовыми, пластическими навыками передачи особенностей героев. Спектакль «Теремок» порадовал всех детей.

Диагностика показала положительные результаты развития художественных, музыкальных и театральных способностей детей. Ежедневно оформлялись фотоколлажи, выставки детского творчества.

Е.Н.Янгляева, старший воспитатель

О реализации подпроекта «АБВГДейка»

Подпроект "АБВГДейка" был направлен на создание условий для развития у детей познавательных процессов, формированию положительного отношения к школе.

Основным механизмом реализации стали тематические дни по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО. С целью достижения максимального результата в течение всего этапа дети являлись активными участниками всех образовательных, познавательных и развлекательных мероприятий. В процессе совместной деятельности дети приняли участие в викторинах, интерактивных играх, развлечениях, экскурсиях и других интересных мероприятиях. Интерпретация детских рисунков на разные темы и беседы с детьми показали отношение детей к окружающему миру, к самим себе, к сверстникам и взрослым и к обучению в школе. В реализации подпроекта активно участвовали более 60% родителей выпускников: вместе с детьми и педагогами создавали фотоколлажи и альбомы «Я и мои друзья», «Дружба крепкая…», коллажи «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», выпустили семейные газеты, участвовали в конкурсе эссе на тему «В нашей семье будущий первоклассник», выпустили книжки-малышки о школе.

О.В.Панькова, педагог-психолог

Издатель: МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва	Почтовый адрес: 618905, Пермский край, г. Лысьва, ул. Шмидта, д. 6, корпус 2, т. (34249) 6-56-13	Главный редактор Скочилова Е.А. Ответственные за выпуск Сорокина М.Н., Ерченко Н.С.	Тираж номера: 40 экз. Дата выпуска: 30.08.16. Выходит с мая 2007 г.