

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника управления
образования
администрации Лысьвенского
муниципального округа


Ю.А.Арефина
« 03 » 09 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения
Госавтоинспекции ОМВД
России «Лысьвенский»,
майор полиции


Р.Н.Латыпов
« 03 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «Детский сад № 39»


Н.Н.Ваганова
« 03 » 09 2026 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 39»

2026 г.

Содержание

I. Общие сведения.....	2
II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	5
III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	8
IV. Приложения:	
План - схемы МАДОУ «Детский сад № 39».....	9
1. Схемы расположения МАДОУ, пути движения транспортных средств и родителей (законных представителей), детей (воспитанников);	
2. Схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ «Детский сад № 39» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;	
3. Схемы путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории учреждения.	
V. Система работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 39» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	21

I. Общие сведения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

Тип ОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

ВИД ОУ: детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной (компенсирующей) направленности.

Юридический адрес ОУ: 618909, Пермский край, г.Лысьва, ул.Шмидта, 6/2.

Фактические адреса ОУ: 618909, Пермский край, г.Лысьва, ул.Репина, 29.
618967, Пермский край, д.Липовая-1, ул.Молодежная, 2.
618905, Пермский край, г.Лысьва, ул.Шмидта, 6/2.
618909, Пермский край, г.Лысьва, ул.Лермонтова, 189

Руководители ОУ:

Директор: Ваганова Наталья Николаевна, тел. 8(34249)3-04-12.

Заместитель директора по ВМР: Сорокина Марина Наильевна, тел.8(34249)3-01-49.

Заместитель директора по АХЧ: Фаизова Эльвира Илдаровна, тел.8(34249)3-04-22.

Ответственные работники муниципального органа образования:

Начальник отдела дошкольного образования: Скочилова Елена Анатольевна, тел. 8(34249) 6-12-31.

Ответственные от Госавтоинспекции:

инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции старший лейтенант полиции Мехрякова Мария Владимировна.

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике детского травматизма:

зам.директора по ВМР: М.Н.Сорокина.

старший воспитатель: Н.И.Потеряева.

Количество воспитанников: 530 воспитанников.

Наличие уголка по БДД да, на первом этаже здания по ул.Шмидта, 6/2; на первом этаже здания по адресу: ул.Молодежная, 2, на первом этаже здания по ул.Лермонтова, 189.

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Время работы учреждений:
с 7.00 до 17.30 (для всех зданий).

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

Дежурный отдела МВД-

тел.: 02; 8(34249) 6-05-02;

Дежурный управления ФСБ-

тел.: 8(34249) 2-72-62, 8(34249) 6-16-61;

Дежурный ОВО -

тел.: 8(34249) 6-15-28;

ЕДДС города –

тел.: 112, 2-91-11;

Скорая помощь-

тел.: 03, 103;

Руководитель

тел.: 8(34249)3-04-22.

II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые. Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной. Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:
- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";

- мультфильмы.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности дорожного движения является важной государственной задачей, и особую значимость приобретает обучение маленьких участников дорожного движения - пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Понимая большое значение работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 39» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений, применения ряда дидактических методов и приемов и его следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детского сада. Данная работа ведётся в соответствии с планом, который составляется на учебный год. В этом процессе, важно отметить, задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Также идёт тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД.

Работа по ознакомлению детей с ПДД основывается на комплексном подходе. Ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «На улицах города», «Транспорт нашего города», и др.

IV. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения образовательного учреждения,
пути движения транспортных средств и воспитанников, ул.Шмидта, 6/2



- пешеходный переход

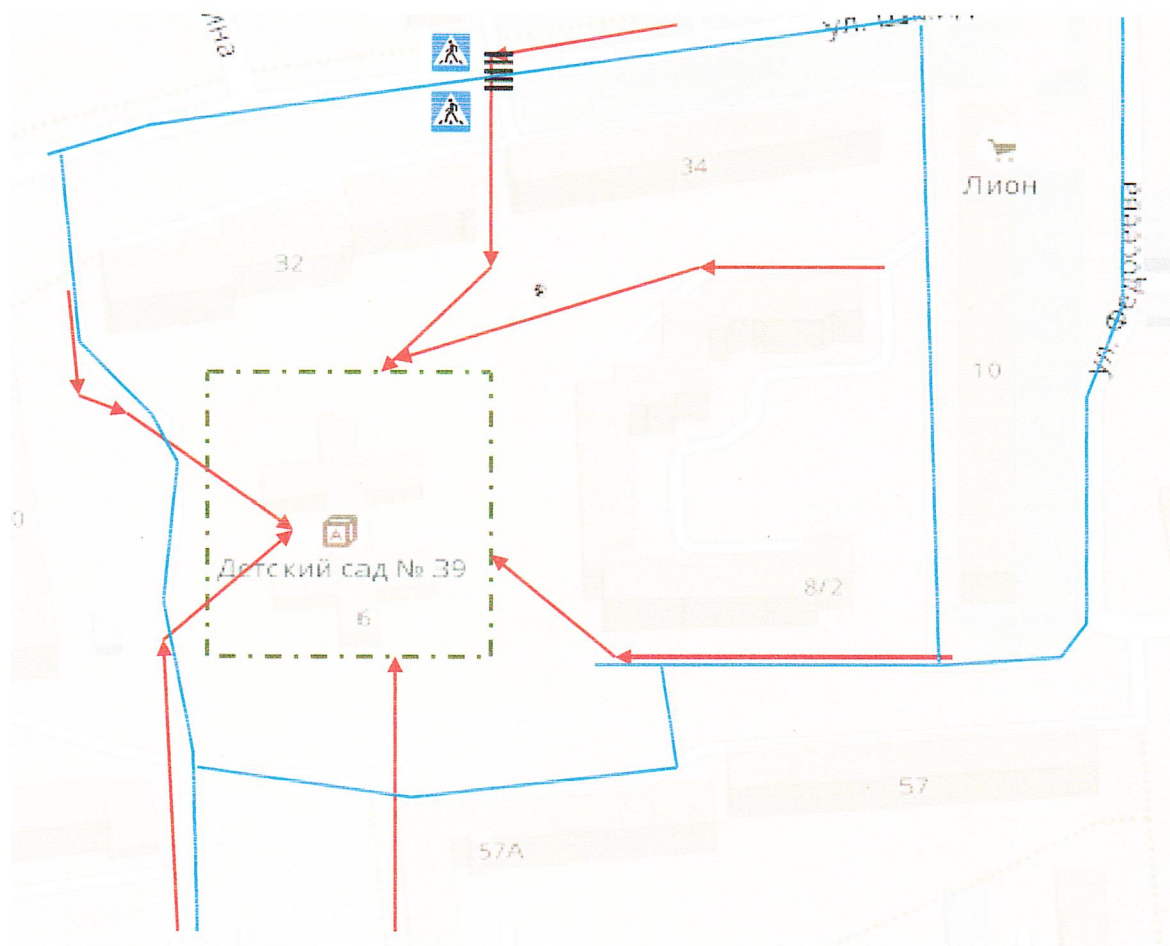


- пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.



- пути движения транспортных средств

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест по ул.Шмидта, 6/2

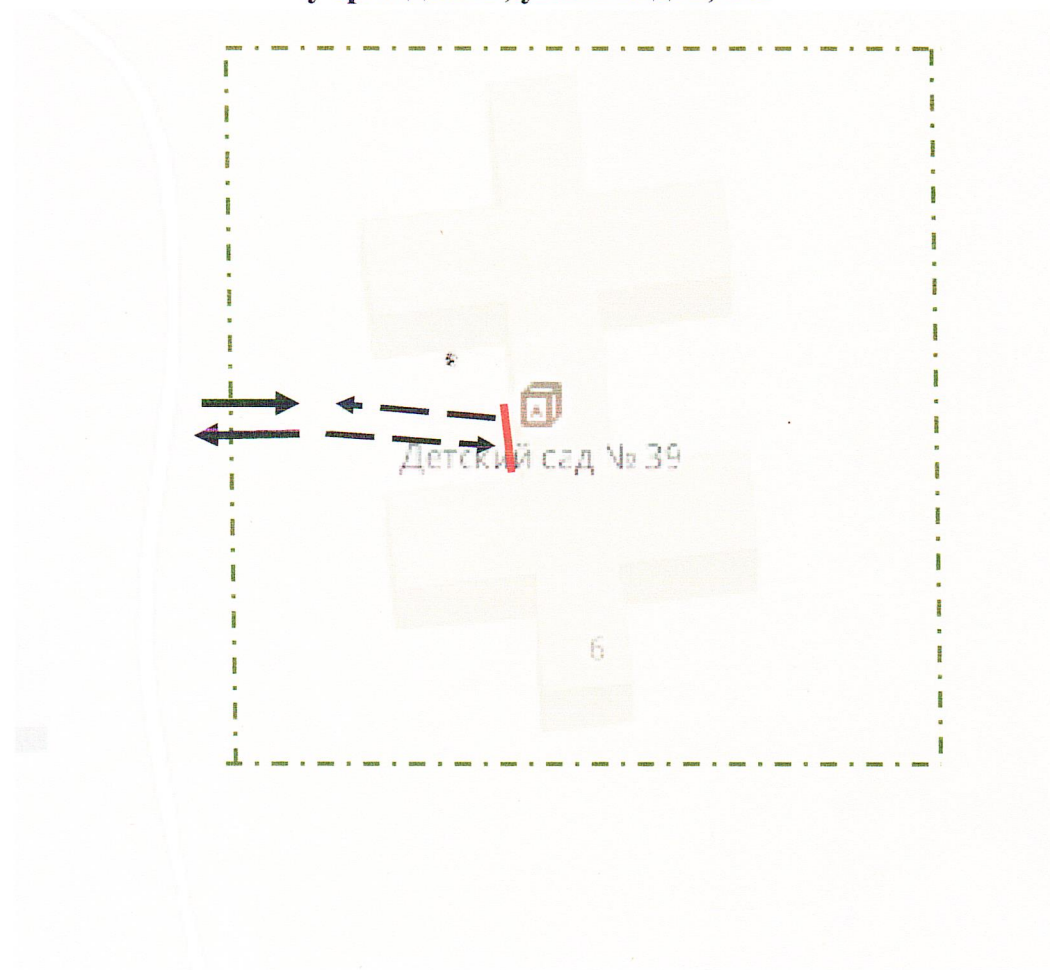


→ - пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.

— - пути движения транспортных средств

- - - - ограждение

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения, ул.Шмидта, 6/2



Въезд/выезд транспортных средств



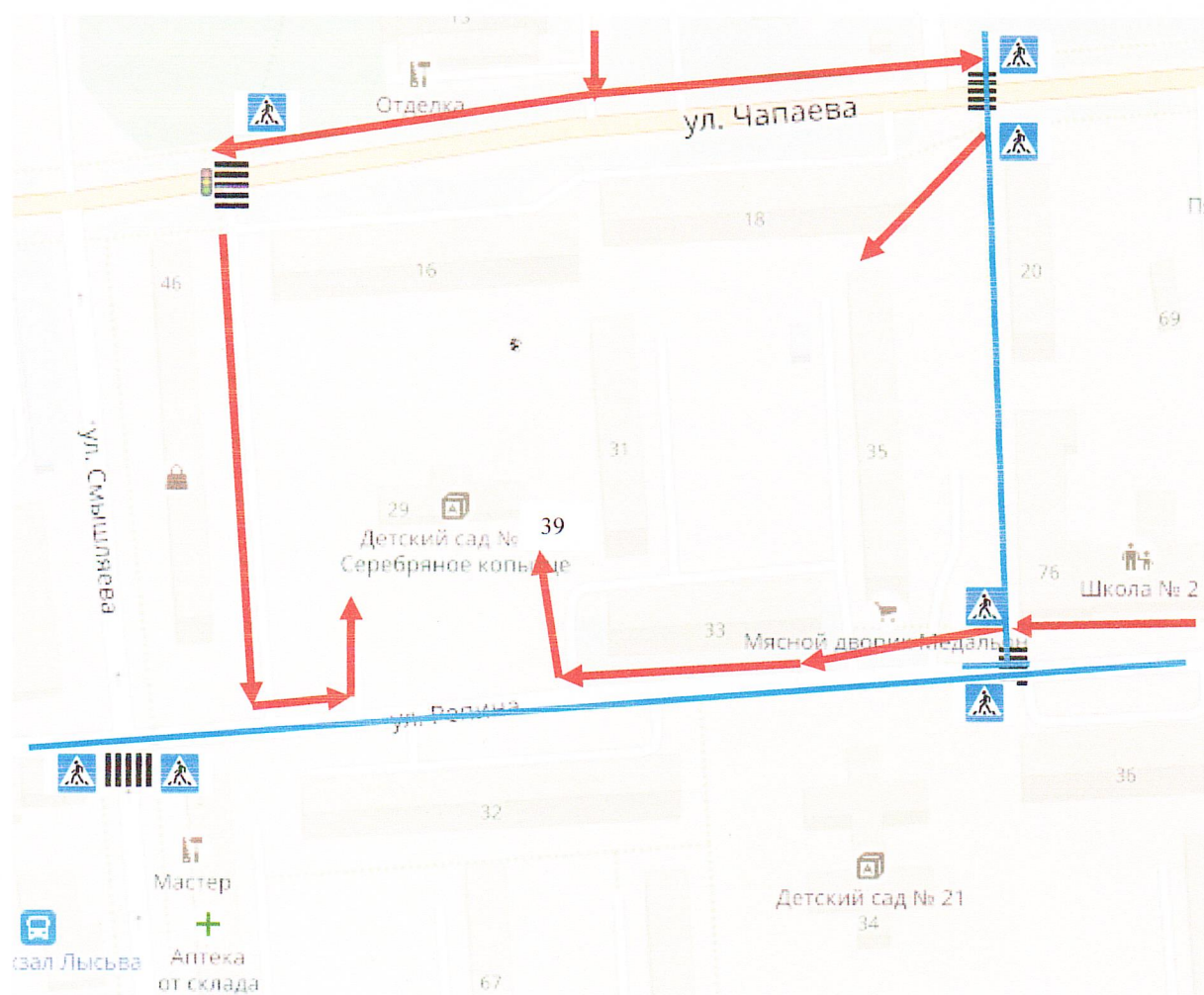
Место разгрузки товара



Движение грузовых транспортных средств по территории учреждения

IV. План-схемы ОУ.

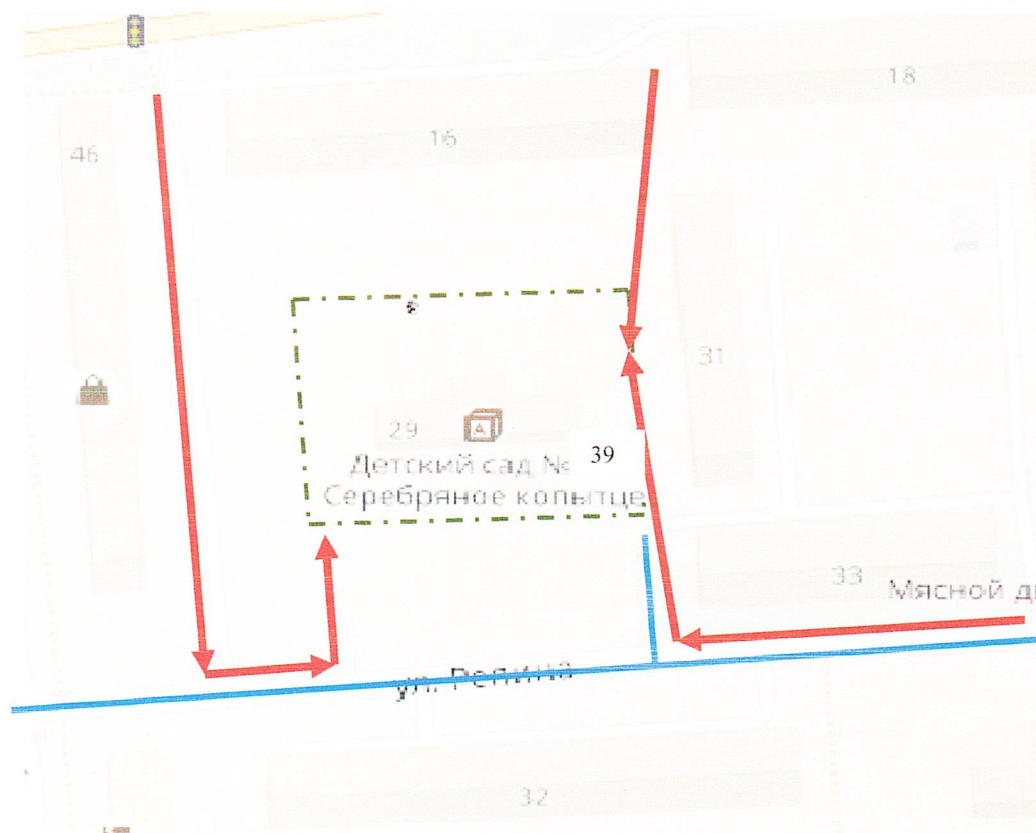
План-схема района расположения образовательного учреждения,
пути движения транспортных средств и воспитанников, ул.Репина, 29



→ - пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.

— - пути движения транспортных средств

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест по ул.Репина, 29

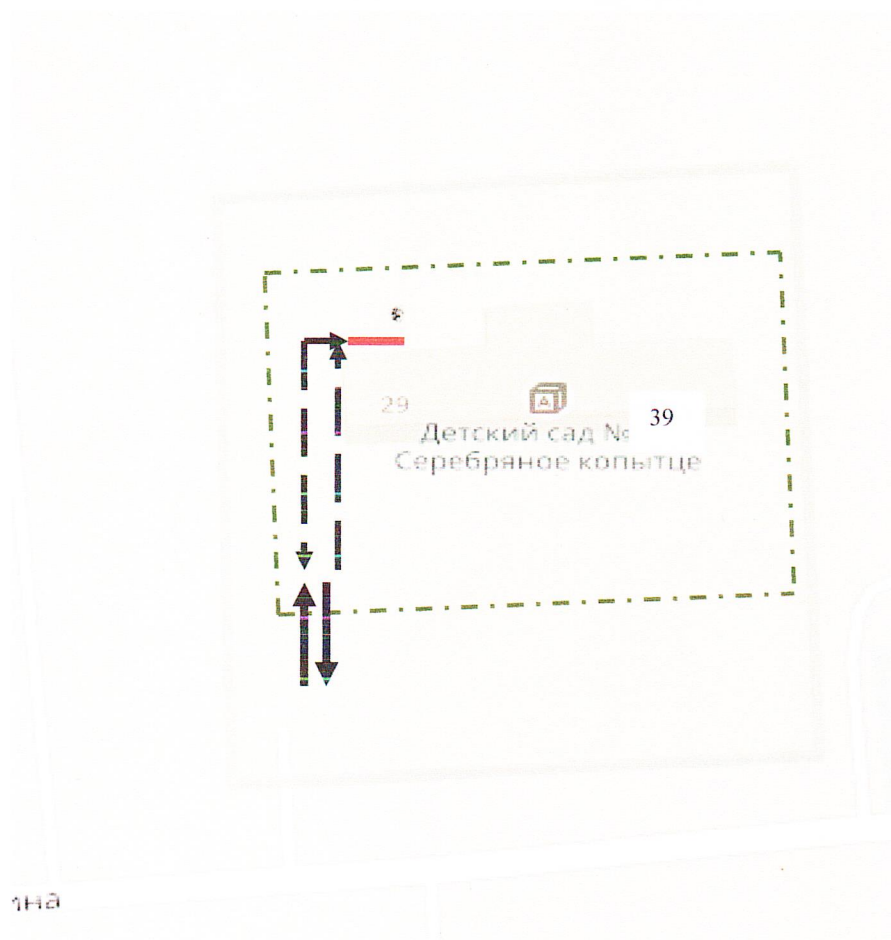


→ - пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.

— - пути движения транспортных средств

--- - ограждение

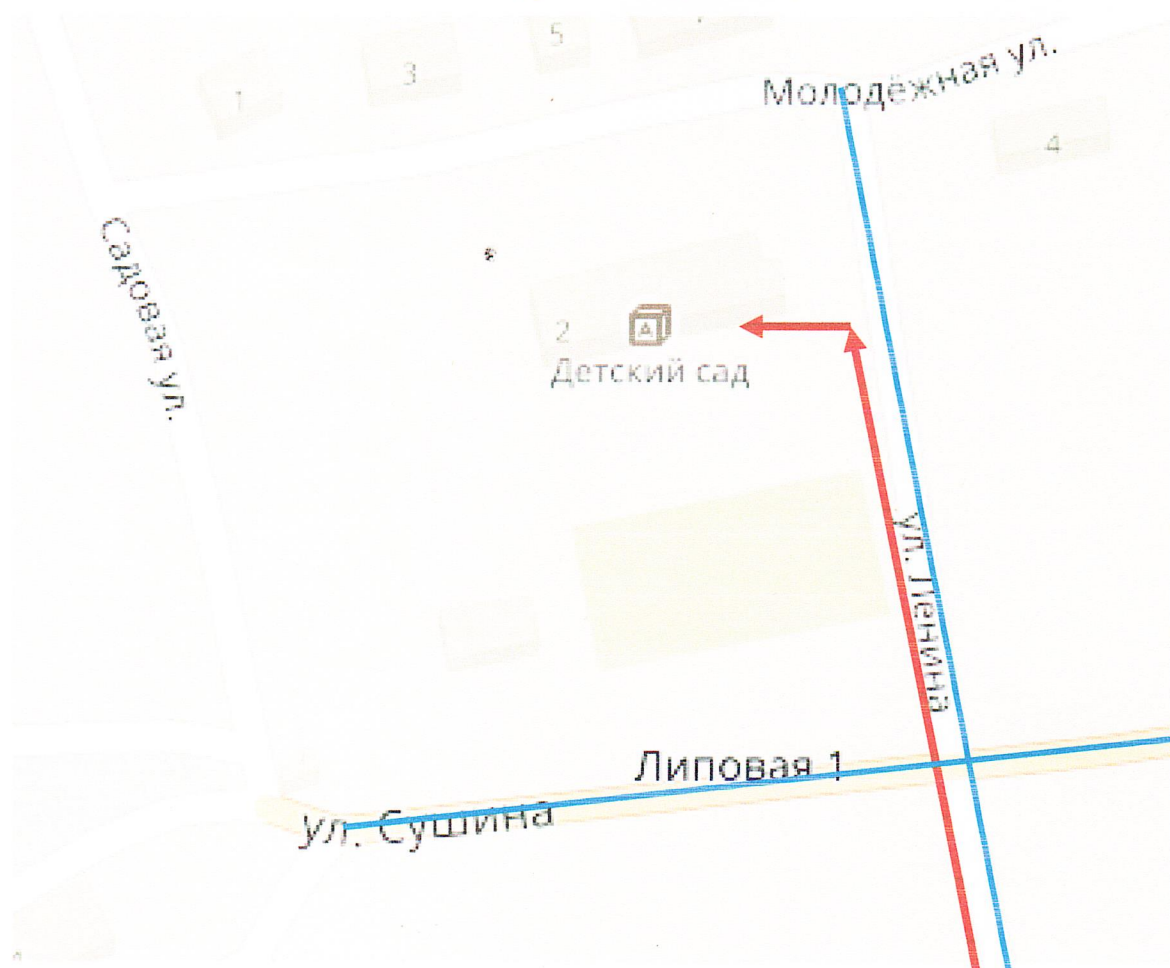
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения, ул.Репина, 29



-  Въезд/выезд транспортных средств
-  Место разгрузки товара
-  Движение грузовых транспортных средств по территории учреждения

IV. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения образовательного учреждения,
пути движения транспортных средств и воспитанников,
д.Липовая-1, ул.Молодежная, 2



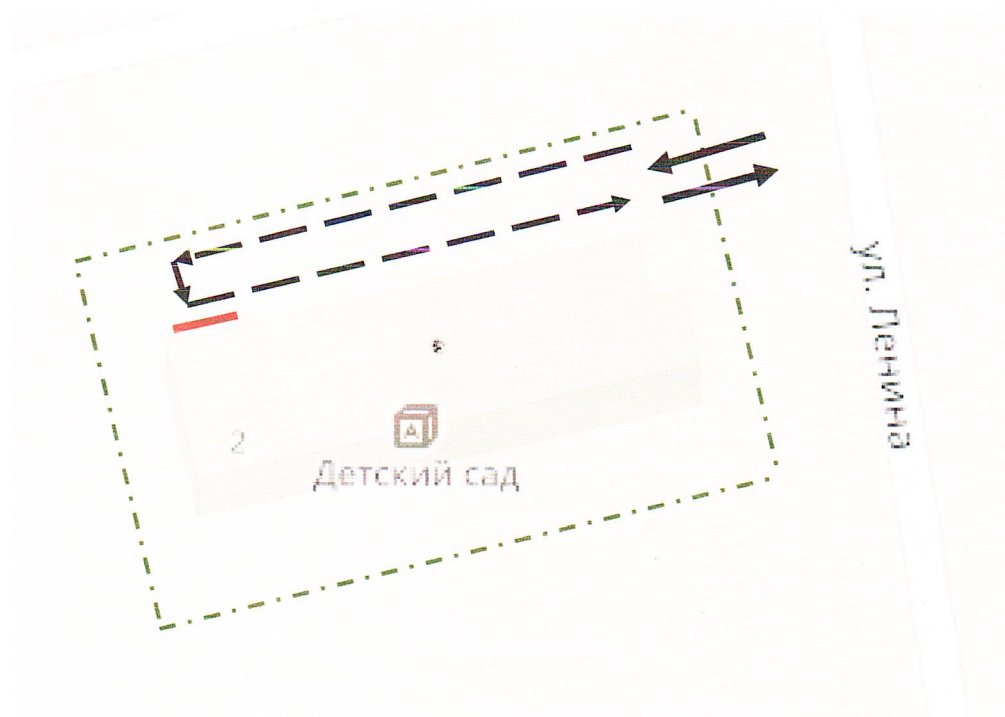
→ - пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.

— - пути движения транспортных средств

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест по д.Липовая-1, ул.Молодежная, 2



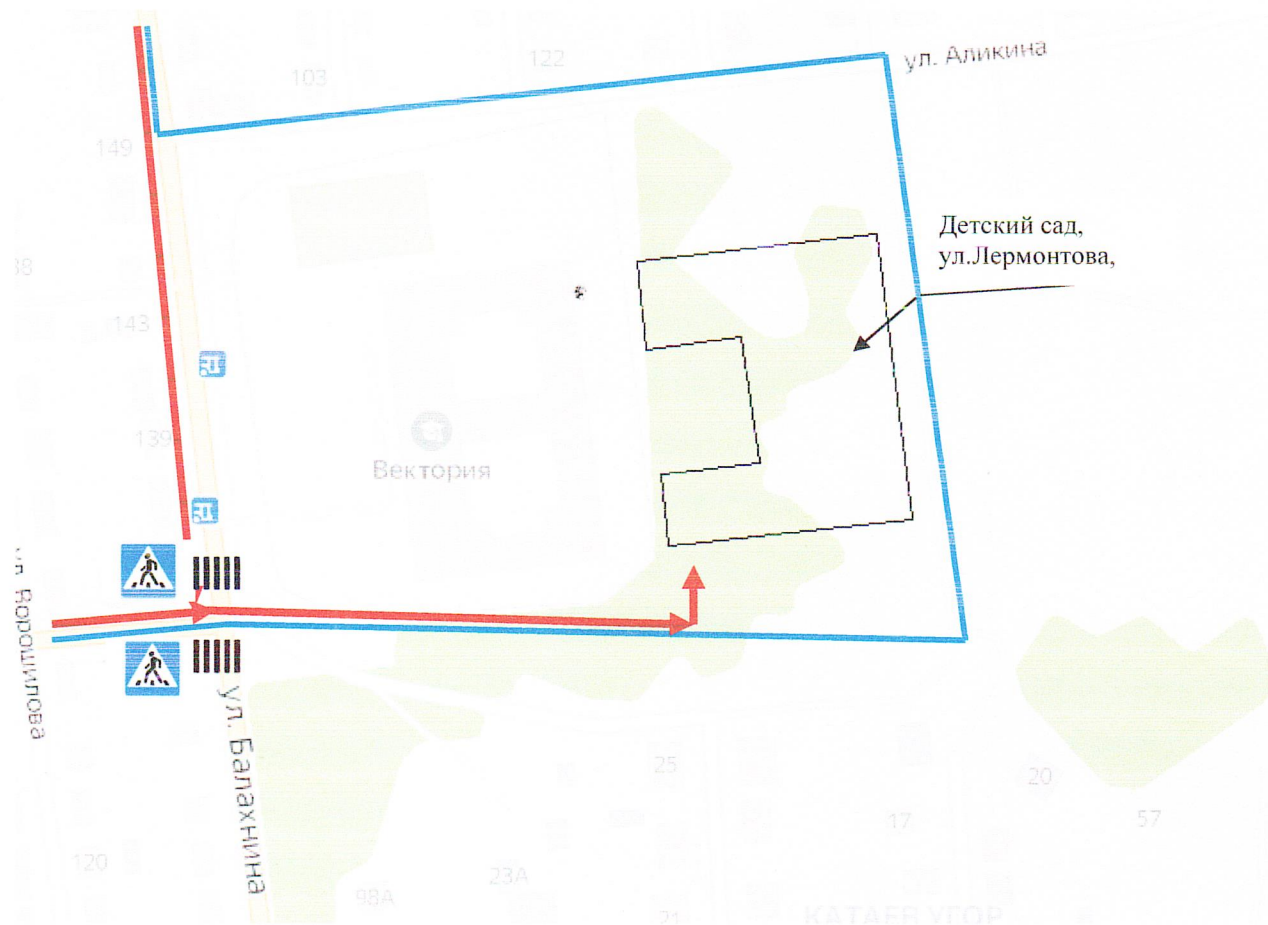
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения, д.Липовая-1, ул.Молодежная, 2



-  Въезд/выезд транспортных средств
-  Место разгрузки товара
-  Движение грузовых транспортных средств по территории учреждения

IV. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения образовательного учреждения,
пути движения транспортных средств и воспитанников, ул.Лермонтова, 189



-  - пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.
-  - пути движения транспортных средств
-  - пешеходный переход

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест ул.Лермонтова, 189

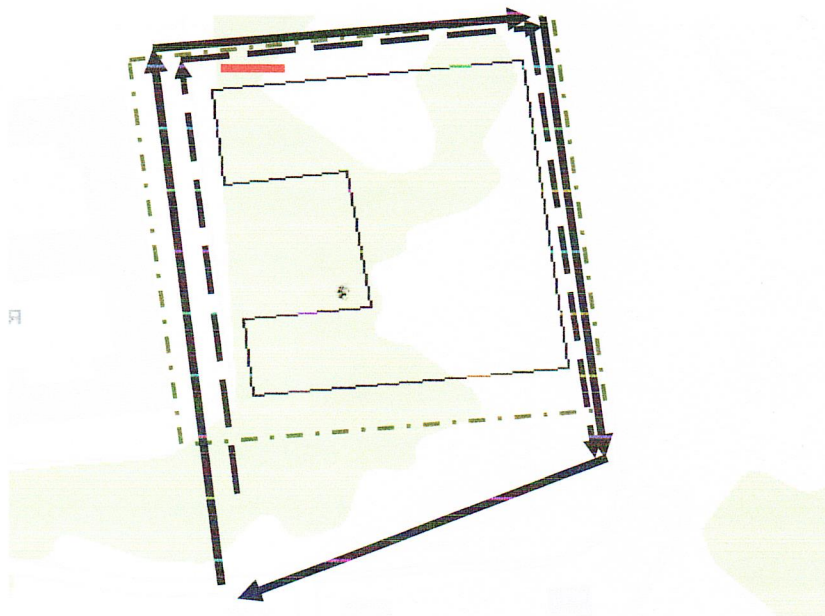


→ - пути движения воспитанников и родителей из (в) здания учреждения.

— - пути движения транспортных средств

- - - - - ограждение

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного
учреждения, ул.Лермонтова, 189**



Въезд/выезд транспортных средств



Место разгрузки товара



Движение грузовых транспортных средств по территории учреждения

**V. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МАДОУ «Детский сад № 39» по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма.**

1. Образовательный процесс.

1.1. организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье»;

1.2. проведение целевых прогулок, наблюдений;

1.3. использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;

1.4. чтение художественной литературы по данной тематике;

1.5. включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;

1.6. организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;

1.7. организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;

2. Информационное и материально-техническое обеспечение:

2.1. размещение стенда по БДД;

2.2. наличие индивидуальных схем движения воспитанников;

2.3. инструктаж педагогов на МО, совещаниях при директоре, педагогических советах;

2.4. атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

3. Работа с родителями:

3.1. организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТП;

3.2. реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;

3.3. организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;

3.4. обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТП на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации:

4.1. проверка правильности и систематичности ведения документации;

4.2. посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТП.