

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 17.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МАДОУ «Детский сад № 39»



Н.Н.Ваганова

17.04.2025

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 39»  
ЗА 2024 ГОД**

УТВЕРЖАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
18	04	20 25
Подпись:		
Инициалы:		14

## 1. Раздел. Оценка образовательной деятельности

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»
Руководитель/директор	Ваганова Наталья Николаевна
Адрес организации	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта, 6/2 (юридический адрес); 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина, 29 (фактический); 618967 Пермский край, д. Липовая-1 ул. Молодежная, 2 (фактический); 618904 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова, 189 (фактический) 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная, 26 (фактический): передано в безвозмездное временное пользование для осуществления уставной деятельности МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» до 9.06.2029
Телефоны	т. 834249 30422 директор т. 834249 30149 заместитель директора по МР
Адрес электронной почты Сайта, социальной сети	почта <a href="mailto:madou39lysva@mail.ru">madou39lysva@mail.ru</a> сайт: <a href="http://ромашка.дети;">http://ромашка.дети;</a> группа ВКонтакте <a href="https://vk.com/kruglysva39">https://vk.com/kruglysva39</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный округ» в лице Управления образования Лысьвенского муниципального округа
Дата создания	1988 год 618905, Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта, 6/2 (юридический адрес) 1982 год 618900, Пермский край г. Лысьва ул. Репина, 29 (фактический)

	1986 год 618967, Пермский край, д. Липовая-1 ул. Молодежная, 2 (фактический) 2020 год 618909, Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова, 189 (фактический) 1977 год 618905, Пермский край г. Лысьва ул. Озерная, 26 (фактический)
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-012-12-59/00204711 предоставление 13.04.2012

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее – детский сад 39) по адресу: Репина 29, Шмидта 6/2 расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Структурное подразделение детский сад д. Липовая находится по адресу ул. Молодежная 2. Здание структурного подразделения находится в деревенской местности в частном секторе. В здании детского сада находится библиотека и фельдшерский пункт. Здание по адресу Лермонтова, 189 находится в частном секторе, рядом со школой МАУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ». Здания детских садов построены по типовому проекту – 2 этажа, новый детский сад 3-х этажный.

Проектная наполняемость здания на ул. Шмидта, 6/ 2 - 240 мест, здания на ул. Репина, 29 – 140 мест, здания структурного подразделения на ул. Молодежная, 2 – 92 места, ул. Лермонтова, 189 – 240 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада по адресу Лермонтова 189 и Шмидта 6/2 на 31.12.24: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. По адресу Репина 29 и структурное подразделение д. Липовая, ул. Молодежная 2 рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, пребывание 12 часовое.

## Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Компетенции наблюдательного совета: - внесение изменений в Устав учреждения - о создании ликвидации филиалов - о реорганизации Учреждения или его ликвидации - рекомендации на предложения об изъятии имущества, закрепленного Учреждения на праве оперативного управления - предложения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества Рассматривает и дает заключения: - по предложениям директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передачи такого имущества и иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника - по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открывать банковские счета - по проекту плана ФХД Рассматривает и принимает решения: - о совершении крупных сделок

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации</li> </ul> <p>Рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества</li> <li>- исполнение плана ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения</li> <li>- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, основные направления и приоритеты развития Учреждения</li> <li>-содействует привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контролирует расходование материальных и нематериальных средств в рамках действующего законодательства и антикоррупционной политики РФ</li> <li>- принимает участие в образовательном процессе посредством организации и участия в образовательных мероприятиях</li> <li>-содействует улучшению развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора пособий, средств образования и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** структура управления в МАДОУ «Детский сад № 39» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## **2. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания». Основу образовательной работы составляет образовательная программа детского сада.

Уровень освоения образовательной программы детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики.

Детский сад на 31.12.2024 посещали 684 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет: от 1,2 до 3 лет – 161 детей.

Сформировано 29 групп, из них:

1 младших групп- 5

2 младших групп - 5

средних групп - 5

старших групп - 6

подготовительных к школе групп - 6

разновозрастных младшего и среднего дошкольного возраста – 1

разновозрастных старшего дошкольного возраста - 1

Всего на 31.12.2024 – 19 групп комбинированной направленности.

Анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников на 31.12.22	Процент от общего количества семей воспитанников на 31.12.23	Процент от общего количества семей воспитанников на 31.12.24
Полная	80%	80%	82%
Неполная семья с матерью	16,4%	16,4%	16, 5%
Неполная семья с отцом	0,1%	0,1%	0, 2 %
Оформлено опекунство	0,5%	0,5%	0, 6%
Семьи, воспитывающие детей инвалидов	0,1 %	0,5%	0, 7%
Количество семей			
Дети, имеющих родителей, участников СВО	0	2,6%	3,9%

Образовательная программа детского сада разработана с учетом УМК:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. М.: Баласс, 2016 (Образовательная система «Школа 2100»)
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования). Рецензия № 228/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.
- Образовательная область "Физическое развитие" реализуется в соответствии с региональной программой физического развития детей "Будь здоров, дошкольник" ("Будь здоров, малыш"), автор Токаева Т.Э., 2015 г.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 25.11.2022.

### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа отражена в образовательной программе детского сада. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Основным документом для воспитательной работы является Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

### *Формирование основ безопасности жизнедеятельности, сохранение здоровья*

Большое значение в МАДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах и помещениях для занятий с детьми предусмотрены рециркуляторы, антисептики. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности.

### *Об итогах Года семьи*

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 в детском саду был рассмотрен и принят план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течении 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. План был составлен с учетом возраста детей, интересов родителей.

### *Сопровождение воспитанников – родителей участников СВО*

Особое внимание уделяется детям участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, отцы которых являются участниками специальной военной операции. Помощь оказывалась с согласия родителей.

### *Дополнительные платные образовательные услуги*

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги. В 2024 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами стал больше. В 2023 году появилась новые услуги – по нетрадиционному рисованию «Солнышко мое», «Основы робототехники» для детей 4-5 лет, «Йога для детей» 3-5 лет.

	Образовательная услуга	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
1	Футбольная секция (5-7 лет)	107	99	96
2	Подготовка к школе (6 – 7 лет)	83	59	81
3	Английский для малышей (5- 7 лет)	44	24	услуги нет
4	Танцевально-хореографическая студия (4 – 7 лет)	69	35	услуги нет
5	Основы робототехники (6-7 лет)	67	98	107
6	Каллиграфия (5,5-7 лет)	36	66	86
7	Размышлялки (4-5 лет)	86	99	107
8	Логомалыш (2-4 года)	137	109	81
9	Плавательная секция «Батискаф» (4-7 лет)	104	131	70
10	Основы робототехники (4-5 лет)	-	24	39
11	Йога для детей (4-6 лет)	-	41	124

Таким образом, в детском саду уменьшилось количество платных образовательных услуг с 11 до 9. С сентября 2024 года не стала функционировать услуга «Английский для малышей» и «Танцевально-хореографическая студия». Возможно это связано с широким спектром предоставления услуг другими учреждениями – танцевальные студии, Школы английского языка и т.д. В три раза увеличилось количество детей, посещающих услугу «Йога», что объясняется функциональным потенциалом занятий и качеством проведения занятий инструктором по ФК.

#### *Мониторинг РППС*

На основании мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 39» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Основными показателями стали инициативность и активность детей в различных видах деятельности. Удовлетворенность педагогов и родителей условиями, созданными в ДОУ, составила 92%. Качественный анализ РППС прошел под руководством тьютора детского сада, профессора И.Е. Емельяновой, в рамках работы проекта «Время перемен» (руководитель старший воспитатель Потеряева Н.И.)

#### *Работа с детьми ГР и СОП*

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог и воспитатели. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2024 года снято с учета «группы риска» 1 семья. МАДОУ «Детский сад № 39» ведет учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

*Участие в мероприятиях*

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в мероприятиях различного уровня. Положительным итогом можно считать результативное и заинтересованное участие детей, педагогов, родителей в мероприятиях:

- Лауреат XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией», старший воспитатель Потеряева Н.И.;
- Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников ДОО, январь 2024: Анри Ароян, воспитатель Деветьярова Н.В.;
- Победители муниципального и призеры Межмуниципального, краевых этапов робототехнического профориентационного форума ИКаРенок, февраль - март 2024, воспитатель Деветьярова Н.В.;
- Призер муниципального этапа профориентационного форума ИКаРенок, в номинации «Опыт работы», воспитатель Шестопалова М.Б., февраль 2024;
- Призеры в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-года-2024»: Мельникова Л.С., Андриевская Т.А. в номинации «Наставническая пара»; участник в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ» Котельникова Е.Р., январь 2024;
- Участие в муниципальном фестивале «Игры со смыслом», февраль 2024;
- Призеры конкурса «Бюро авторских изобретений», воспитатель Береснева Н.В. февраль 2024;
- Призеры муниципального конкурса семейных проектов «Мой первый проект», воспитатель Борисова С.А., май 2024;
- Призеры Краевых соревнований по робототехнике «Деталька», воспитатель Цурик И.П., март 2024
- Призеры фестиваля детской мультипликации «Защитники Отечества», воспитатель Насибуллина Е.Л., март 2024;
- Призеры городских соревнований «Веселая лыжня» в зачет спартакиады детских садов, инструктор по ФК Мосеева Ю.В., март 2024;

- Участники краевой игры LEGO TREVEL, осень 2024, воспитатель Мельникова Л.С.;
- Призеры вокального и хорового мастерства «Золотой голосок 2024», март 2024, музыкальный руководитель Паламожных О.М.
- Победители «Открытого театрального фестиваля г. Пермь», апрель 2024, Носкова Л.В., Зеленова О.Н.;
- Призеры и победители муниципального фестиваля «Театральная весна – 2024», апрель 2024, муз.рук. Носкова Л.В., Паламожных О.М.;
- Победители Фестиваля-конкурса «Знакомство с профессией» г.Губаха, апрель 2024, воспитатель Борисова С.А., Береснева Н.В.;
- Участники дошкольного парада Победы, май 2024, Мосеева Ю.В., Якунина Н.В.;
- Призеры муниципального соревнования «Лучший маленький пловец», апрель 2024, инструктор по ФК Якунина Н.В.;
- Участие в XI Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство» г. Пермь, воспитатель Андриевская Т.А., апрель 2024;
- Победители краевого конкурса ПАРАИКаРенок для дошкольников с особыми образовательными потребностями, г. Пермь, май 2023, Цурик И.П.;
- Победители соревнований «Быстрая дорожка», инструктор по ФК Мосеева Ю.В., май 2024;
- Победители городского турнира по футболу среди детских садов, июнь 2023, Мосеева Ю.В.;
- Участники муниципального праздника «Эколята – юные защитники природы», июнь 2024, Лазукова Е.В.;
- Победители краевого конкурса для детей с ОВЗ ПАРАИКаРенок, г.Пермь, воспитатель Шестопалова М.Б., май 2024;
- Призеры спартакиады дошкольников, июнь 2024;
- Призеры муниципальной экологической акции «Чистый город», весна 2024;
- Выступление на открытой краевой площадке по направлению технического творчества; воспитатели Цурик И.П., Борисова С.А., Смирнова С.В., Потеряева Н.И., июнь 2024;
- Победитель краевой экспертной сессии «ППРС как средство формирования субъектности» октябрь 2024, Кашина А.А.;
- Победители и участники муниципального конкурса агитбригад «Наш класс за ЗОЖ», октябрь 2024, воспитатели Смирнова С.В., Мошева Н.Г.;
- Детский сад признан победителем муниципального онлайн флешмоба «Нет терроризму», весна 2024;
- Победители и призеры муниципального конкурса чтецов «Семья-это то, что с тобой навсегда», ноябрь 2024;

- Призеры соревнований среди дошкольников детских садов «Веселые старты», ноябрь 2024, Мосеева Ю.В.;
- Участники Краевой ярмарки-выставки «Перекресток педагогических инноваций», декабрь 2024, Смирнова С.В., Мосеева Ю.В.;
- Призер Краевого форума «Пермский край: детство в объективе взрослых», ноябрь 2024, воспитатель Деветьярова Н.В.;
- Призер олимпиады для узких специалистов «Профессиональная компетентность», педагог-психолог Панькова О.В., декабрь 2024;
- Призовое место в муниципальной детско-родительской игре «Детский сад со всех сторон», декабрь 2024, воспитатель Смирнова С.В.

Детский сад организовал и провел на муниципальном уровне фестиваль «Театральная весна» (апрель 2024) и «Робот в Тренде» (июнь 2024), городской турнир по футболу «Дошкольная футбольная лига» (июнь 2024), муниципальный конкурс чтецов (ноябрь 2024), участвовал в организации мастер-классов для детей в рамках Дня города Лысьвы (июль 2024) и празднования Дня Победы (май 2024). В течении года работал Медиа центр «Солнечный городОК», все выпуски находятся в группе ВК «Солнечный круг».

В детском саду, как и в 2023 году, работали семейные клубы: «Инженеры будущего», «Здоровая семья», «Круг собирает друзей» и появился новый клуб для молодых семей, руководитель Деветьярова Н.В.

**Вывод:** детский сад осуществляет образовательную деятельность по 5 образовательным областям в разных видах деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада. Более 80 % педагогов участвуют в методических мероприятиях разного уровня. В акциях, фестивалях участвуют почти до 85% семей. Родители-активные участники семейных клубов. Воспитание детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. Особое внимание уделяется работе патриотическому воспитанию и сохранению духовно-нравственных ценностей через привлечение детей в проектную деятельность, творческие мероприятия, семейные клубы, совместные мероприятия с соцпартнерами.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду на декабрь 2024 год 47 педагогов (из них 3 в декретном отпуске). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, в том числе 1 специалист совместитель (музыкальный руководитель).

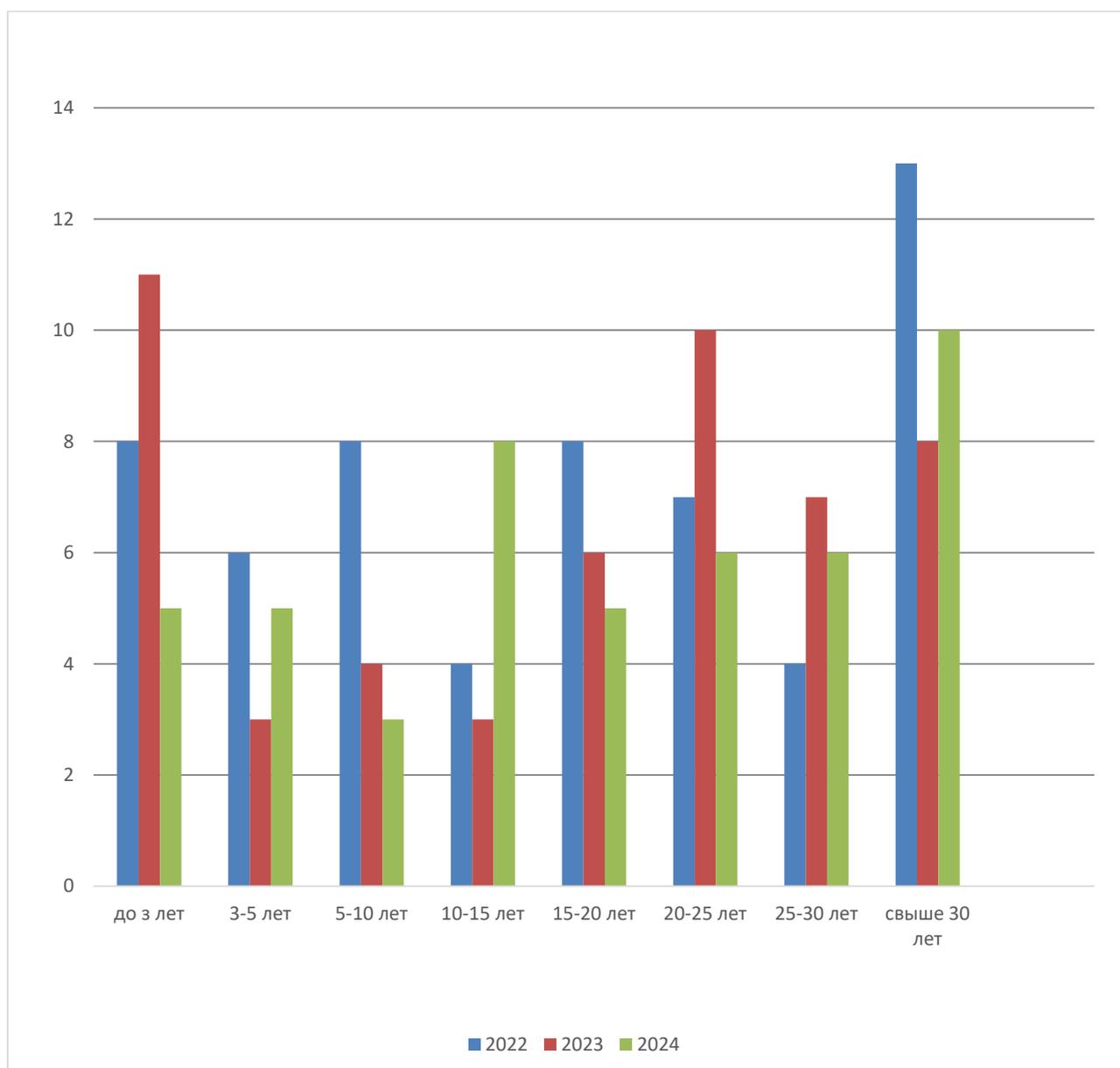
Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогов

Категория	2022	2023	2024
высшая	<b>подтверждение</b> Панькова О.В. педагог-психолог	<b>подтверждение</b> Шрайнер С.А., Казакова С.М. учителя –логопеды Потеряева Н.И., инструктор по ФК	<b>подтверждение</b> Зеленова О.Н., воспитатель
первая	<b>впервые</b> Деветьярова Н.В., воспитатель Котельникова Е.Р., воспитатель Утробина А.В., воспитатель <b>подтверждение</b> Береснева Н.В. воспитатель Васина Т.Е., воспитатель Лазукова Е.В. воспитатель	<b>впервые</b> Борисова С.А. <b>подтверждение</b> Аброськина Е.С.	<b>впервые</b> Потеряева Н.И. старший воспитатель
соответствие занимаемой должности	Сорокина М.Н., заместитель директора по ВМР Лесникова О.А., воспитатель Старикова А.В., учитель- дефектолог Смирнова Ю.Ю., воспитатель Цурик И.П., воспитатель	Бабушкина Я.И. воспитатель Кашина А.А., воспитатель Панькова Н.В., воспитатель Соколова А.В., воспитатель Тупицына Е.В., воспитатель	Мосеева Ю.В. инструктор по ФК Телепова Е.А. учитель- дефектолог Мельникова Л.С. воспитатель
Прошли КПК	49 (88%)	37 (72%)	

**Таким образом,** в соответствии с планом аттестации педагогов на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, педагоги активно участвуют в методических мероприятиях разного уровня. В 2024 году наиболее активными педагогами, представившим опыт работы на различном уровне стали: Борисова С.А., воспитатель, Потеряева Н.И., старший воспитатель, Шрайнер С.А., учитель-логопед, Кашина А.А., воспитатель.

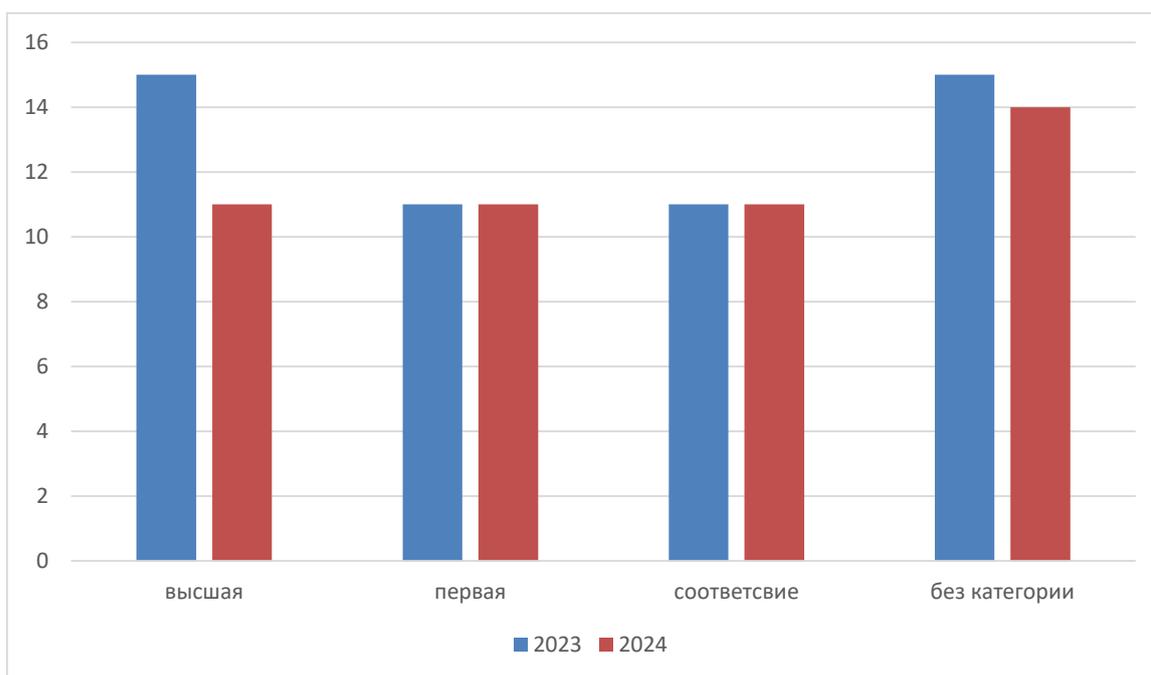
В детском саду увеличивается процент детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, что влечет за собой необходимость в повышении квалификации педагогов в области инклюзивного образования и коррекционной работы. В 2024 году прошли курсы по данному направлению 15 педагогов.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава по педагогическому стажу работы  
в сравнении 2022 год (58 педагогов), 2023 (52 педагога), 2024 (47 педагогов)**



**Таким образом,** выросло количество педагогов, по сравнению с 2024 годом, со стажем 10-15 лет и свыше 30 лет. Уменьшилось количество молодых педагогов, со стажем работы до трех лет и 5-10 лет. Снизилось количество педагогов со стажем свыше 30 лет, что связано с выходом их на пенсию.

**Диаграмма с характеристиками категорий педагогов детского сада  
2023 (52 педагога), 2024 (47 педагогов)**



**Таким образом,** видно, что количество педагогов без категории снизилось, «соответствие занимаемой должности» осталось на том же уровне. Аттестация педагогов включена в раздел годового плана. Проводятся консультации как внутри ДООУ, так и методистами МАУ ДПО «ЦНМО».

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Обратить особое внимание на подготовку педагогов к процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию. Предусмотреть аттестацию по должности «педагог-наставник».

#### **6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Детский сад является участником инновационной деятельности: участник краевого проекта «Детский Техномир» (с 2017 года), поэтому, активно транслируется опыт работы педагогическому сообществу в данном направлении на всех уровнях. За 2024 год пополнился кейс роликов технических проектов для работы с педагогами.

В каждом здании детского сада имеется доступ в интернет. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе

адаптированных. Осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ с использованием модуля «Дом Совы» и комнаты соли «Умка».

### *Информационная оснащенность*

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДООУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. Новостная строка обновляется своевременно. Большая роль уделяется профилактической работе через наглядную информацию.

**Вывод:** детский сад обеспечен методической литературой и новыми нормативными документами: ФОП, ФАОП. Однако необходимо приобрести комплекты по нравственно-патриотическому воспитанию. Необходимы демонстрационные комплекты в соответствии с реализуемыми образовательными программами и методическая литература по работе с детьми с РАС.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 29;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 4 (в каждом здании);
- музыкальный зал – 4 (в каждом здании);
- физкультурный зал – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- пищеблок – 4 (в каждом здании);
- прачечная – 4 (в каждом здании);
- медицинский кабинет – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- логопедический центр – 4 (в каждом здании);
- познавательный центр – 4 (в каждом здании);
- плавательный бассейн – 1 (в здании на ул. Репина 29);
- сенсорная комната – 2 (Шмидта, Лермонтова)
- центр ПДД- 1 (Шмидта)
- библиотека – 1 (Шмидта)
- кабинет робототехники (Лермонтова, Репина, Шмидта)
- кабинет педагога – психолога (Лермонтова, Шмидта, Репина)
- кинозал (Лермонтова)

- Комната соли (Шмидта, переделано групповое помещение)
- музейно-выставочное помещение (Шмидта)
- Дом совы (Шмидта)
- футбольное поле на прогулочной территории детского сада – 2 (кроме структурного подразделения и Лермонтова)
- кабинет учителя-дефектолога (отдельный, Лермонтова 189)
- тепличный комплекс «Огурчик» (Лермонтова 189)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

#### *Безопасность*

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка. Периметр детского сада огражден забором, каждое здание. Все ворота и калитки учреждения закрываются на замки с 9.00 до 15.00. Заключен договор на оказание услуг технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг». Во всех зданиях Учреждения установлена система СКУД (система контроля управления доступом), родители воспитанников и сотрудники детского сада проходят в здание через карточную систему. Физическая охрана имеется на Лермонтова 189 и Шмидта 6/2.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности продолжается приведение в нормативное состояние, требованиям охраны труда.

*В 2025 году администрация детского сада поставила следующие задачи:*

- оптимизировать штатное расписание в соответствии с контингентом детей
- предусмотреть использование освободившихся помещений для организации разных видов детской деятельности
- предусмотреть участие в грантовых проектах
- продолжать транслировать педагогическому сообществу опыт работы, предусмотреть публикацию в печатных сборниках
- провести анализ библиотечного фонда детской литературы. в т.ч. электронных носителей

#### *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его

качества. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели. Осуществляется контроль:

- 1) оперативный контроль
- 2) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения)

Система контроля представлена в годовом плане ДОУ. Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана.

**Вывод:** ВСОКО неотъемлемая часть состояния образования ДОУ. По результатам контроля делаются своевременные выводы и корректировка образовательного процесса, в том числе работа с педагогами.

## Раздел II

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023	Количество 2024
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	784	742	684
в режиме 10,5 ч		701	474	473
в режиме 12 ч.		83	268	211
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	148	122	161
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	636	620	523
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5 ч. пребывания		701 (89%)	474 (64%)	473 (69%)
12–14-часового пребывания		83 (11%)	268 (36%)	211 (31%)
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			

по коррекции недостатков физического, психического развития		167	170	184
обучению по образовательной программе дошкольного образования		167	170	184
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32	32	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58	52	47
с высшим образованием		22	20	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16	16	16
средним профессиональным образованием		36	32	26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29	29	23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (46%)	27 (51%)	22 (44%)
с высшей		16 (27,3%)	15 (28%)	11 (22%)
первой		11 (18,7%)	12 (23%)	11 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		6 (10,2%)	14 (27%)	7 (14, 7%)
больше 30 лет		13 (22,1%)	8 (15,3%)	10 (21%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	8 (13%)	9 (17%)	9 (19%)
от 55 лет		6 (10%)	3 (6%)	5 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (88%)	44 (85%)	47 (98,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (88%)	28 (52%)	45 (94,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13	1/14	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		да	да	да
учителя-дефектолога		да	да	да
педагога-психолога		да	да	да
<b>Инфраструктура</b>				

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2	4,2	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6869,0	6869,0	6376,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательное учреждение функционирует стабильно, повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено снижение детей, зачисляемых в детский сад, что обусловлено демографической ситуацией в городе. Такая ситуация предусматривает подход по использованию освободившихся групп для образовательной деятельности. Инфраструктура детского сада достаточно полноценна.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459331

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025