

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Н.Н.Ваганова

13.04.2023



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 39» МО «ЛГО»
ЗА 2022 ГОД**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
18	04	20 23
Входящий №	7100	
Исполнитель		

1. Раздел. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
Руководитель/директор	Ваганова Наталья Николаевна
Адрес организации	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта, 6/2 (юридический адрес); 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная, 26 (фактический); 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина, 29 (фактический); 618967 Пермский край, д. Липовая-1 ул. Молодежная, 2 (фактический); 618904 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова, 189 (фактический).
Телефон, факс	Шмидта 6/2 Т. 83424930422 директор
Адрес электронной почты	сайт: http://помашка.дети; группа ВКонтакте https://vk.com/club127606190
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования Лысьвенского городского округа
Дата создания	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта, 6/2 (юридический адрес) 1988 год; 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная, 26 (фактический) 1977 год; 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина, 29 (фактический) 1982 год; 618967 Пермский край, д. Липовая-1

	ул. Молодежная, 2 (фактический) 1986 год; 618909 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова, 189 (фактический) 2020 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 0002322, регистрационный номер 4457 от 13.10.2015 г. (бессрочная)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее – детский сад) по адресу: Озерная 26, Репина 29, Шмидта 6/2 расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Структурное подразделение детский сад д. Липовая находится по адресу Молодежная, 2. Здание структурного подразделения находится в деревенской местности (частный сектор), в здании детского сада находится библиотека и фельдшерский пункт. Новое здание по адресу Лермонтова, 189 находится в частном секторе. Здания детских садов построены по типовому проекту – 2 этажа, новый детский сад 3-х этажный.

Проектная наполняемость здания на ул. Шмидта 6/ 2 - 240 мест, здания на ул. Репина 29 – 140 мест, здания на ул. Озерная 26 – 240 мест, здания структурное подразделение на ул. Молодежная 2 – 92 места, ул. Лермонтова 189 – 240 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. По адресу: Озерная, 26, с 7.00 до 19.00, пребывание 12 часовое.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	<p>Компетенции наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в Устав учреждения - о создании ликвидации филиалов - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации - рекомендации на предложения об изъятии имущества, закрепленного Учреждения на праве оперативного управления - предложения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества <p>Рассматривает и дает заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передачи такого имущества и иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника - по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открывать банковские счета - по проекту плана ФХД <p>Рассматривает и принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о совершении крупных сделок - по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации <p>Рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества

	<ul style="list-style-type: none"> - исполнение плана ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения - положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, основные направления и приоритеты развития Учреждения -содействует привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контролирует расходование материальных и нематериальных средств в рамках действующего законодательства и антикоррупционной политики РФ - принимает участие в образовательном процессе посредством организации и участия в образовательных мероприятиях -содействует улучшению развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств образования и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура управления в МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Детский сад на 31.12.2022 посещали 784 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет: от 1,2 до 3 лет – 148 детей.

Сформировано 35 групп, из них:

1 младших групп- 7

2 младших групп - 6

средних групп - 5

старших групп - 7

подготовительных к школе групп- 9

разновозрастных среднего дошкольного возраста - 1

Анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников на 31.12.21	Процент от общего количества семей воспитанников на 31.12.22
Полная	85%	80%

Неполная семья с матерью	14,4%	16,4%
Неполная семья с отцом	0,1 %	0,1%
Оформлено опекунство	0,5%	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду утверждена рабочая программа воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Основная образовательная программа разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 группа);
- «Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. - Изд. 2-е, перераб. - М.: Баласс, 2016. - 528 с. (Образовательная система «Школа 2100»)
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования). Рецензия № 228/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.
- Образовательная область "физическое развитие" реализуется в соответствии с региональной программой физического развития детей "Будь здоров, дошкольник" ("Будь здоров, малыш"), автор Токаева Т.Э., 2015 г.
- Адаптированные основные общеобразовательные программы /АОП составлены на основе примерных адаптированных общеобразовательных программ с ТНР, с ЗПР, с РАС.

Большое значение в МАДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми, в том числе по профилактике COVID 19. Во всех группах и помещениях для занятий с детьми предусмотрены рециркуляторы, антисептики. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещаются

информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги (платно). В 2022 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами стал больше. В 2022 году появились новые услуги.

Образовательная услуга	на 31.12. 2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Футбольная секция (5-7 лет)	78	103	107
Подготовка к школе (6 – 7 лет)	107	120	83
Английский для малышей (5- 7 лет)	79	104	44
Танцевально- хореографическая студия (4 – 7 лет)	99	93	69
Основы робототехники (6-7 лет)	33	55	67
Студия дизайна (5-7 лет)	-	7	-
Вокальная студия «ФАСОЛИНКА» (4-7 лет)	-	-	36
Адаптивная физкультура (5-7 лет)	-	-	53
Каллиграфия (5,5-7 лет)	-	-	36
Размышлялки (4-5 лет)	-	-	86
Логомальш (2-4 года)	-	-	137
Театральная студия	-	-	23

(5-7 лет)			
Плавательная секция «Батискаф» (4-7 лет)	-	-	104
Плавание «Вместе с мамой» (1,5 – 3 лет)	-	-	26

Таким образом, в детском саду на 40% увеличилось предоставление платных образовательных услуг. Спектр услуг широкий.

В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в мероприятиях различного уровня. Положительным итогом можно считать результативное и заинтересованное участие детей, педагогов, родителей в мероприятиях:

- Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников ДОО, январь 2022: Олег Лютов призер, воспитатель Лесникова О.А.;
- Победители муниципального и Межмуниципального этапа робототехнического форума ИКаРенок, март 2022 (старший воспитатель Потеряева Н.И.);
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-года-2022»: Шаравьева Елена Анатольевна, номинация «Воспитатель высшей квалификационной категории», Старикова Алла Валентиновна в номинации «учитель-дефектолог»;
- Получение авторского свидетельства в рамках краевого мероприятия Икаренок, модель «Театральной сцены», воспитатели Котельникова Е.Р., Насибуллина Е.Л. (февраль 2022);
- Призеры муниципальной финансовой игры Монополия: семья Василькиных, воспитатель Лесникова О.А. (февраль 2022);
- Победители и призеры Муниципального конкурса «Песня-душа народа»: музыкальные руководители Аввакумова И.А., Паламожных О.М.;
- Призеры краевого конкурса «Родительству стоит учиться», номинация «Буклеты»: Потеряева Н.И. (февраль 2022);
- Победители городских соревнований «Веселая лыжня» в зачет спартакиады детских садов (март 2022);
- Победители краевого этапа направления FLL Discover, март 2022 (две команды под руководством Шестопаловой М.Б., Борисовой С.А.);
- Участники краевой игры LEGO TREVEL, январь – май 2022 (Деветьярова Н.В.);
- Победители и призеры вокального и хорового мастерства «Золотой голосок 2022», март 2022,

- музыкальные руководители Аввакумова И.А., Паламожных О.М., Носкова Л.В.;
- Участники IV муниципального семейного форума г. Лысьвы, апрель 2022 (Старикова А.В., учитель-дефектолог);
 - Победители краевого конкурса чтецов «Читай, Пермский край!», апрель 2022 (Береснева Н.В., Шаравьева Е.А., воспитатели);
 - Краевая ярмарка выставка «Перекресток педагогических инноваций – 2022», апрель 2022 (воспитатели Смирнова С.В., Носкова Л.В.);
 - Победители «Открытого театрального фестиваля г. Пермь», апрель 2022 (Носкова Л.В., Оборина Н.В.);
 - I место в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», апрель 2022 (Потеряева Н.И.);
 - Участники муниципального шахматного турнира «Отважная пешка», апрель 2022 (Зеленова О.Н.);
 - Краевой конкурс «Я исследователь. Первые шаги», апрель 2022 (Насибуллина Е.Л.);
 - Участники муниципального детско-родительского конкурса проектов «Мой первый проект» (Лесникова О.А.);
 - Призеры Всероссийского конкурса «Мое призвание–педагог дошкольного образования», апрель 2022 (Потеряева Н.И., Ерченко Н.С.)
 - Призеры муниципального фестиваля «Театральная весна – 2022», май 2022
 - Победители краевой выставки-конкурса «Каждый робот имеет шанс», май 2022 (Лазукова Е.В.);
 - Участники I краевого педагогического аукциона, май 2022 (Мазунина Е.И., Паламожных О.М., Мошева Н.Г., Шаравьева Е.А., Борисова С.А.)
 - Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства, май 2022 (Панькова О.В.)
 - Призеры городского турнира по футболу среди детских садов (Потеряева Н.И.)
 - Участники муниципального праздника «Эколята – юные защитники природы», июнь 2022 (Шаравьева Е.А.);
 - Победители и призеры в Открытом педагогическом творческом конкурсе «Рождественская звезда – 2022» г. Губаха: музыкальные руководители Паламожных О.М., Носкова Л.В.
 - Участники городского просветительского квеста КИБЕРсреда, июнь 2022 (Котельникова Е.Р., Андриевская Т.А.)
 - Победители комплексной спартакиады среди детских садов, июнь 2022 (Потеряева Н.И.);
 - Участники турслета работающей молодежи, октябрь 2022 (Русакова М.А., Мельникова Л.С., Соколова А.В.);

- Победители краевой экспертной сессии «Математика и логика», октябрь 2022 (Шаравьева Е.А., победитель, Борисова С.А., участник-финалист);
- Призеры муниципальной экологической акции «Чистый город»;
- Призеры и участники муниципального конкурса агитбригад «Наш класс за ЗОЖ», октябрь 2022 (Аввакумова И.А., Носкова Л.В.);
- Участники краевого фестиваля «Карапуз фест», октябрь 2022 (Андриевская Т.А., Мельникова Л.С., Соколова А.В.);
- Выступление на международной научно-практической конференции «Воспитательный потенциал СТЕМ образования», г. Нижний Новгород, ноябрь 2022 (Ерченко Н.С.);
- Победители и призеры муниципального конкурса чтецов «В сердце родится слово», ноябрь 2022, (Борисова С.А., Оборина Н.В., Насибуллина Е.Л., Мошева Н.Г.);
- Участники Всероссийского конкурса ИКАРенок с пеленок, ноябрь 2022 (Аброськина Е.С., Обухова В.В.);
- Участники Всероссийского конкурса ИКАРенок без границ, ноябрь 2022 (Лазукова Е.В.);
- Финалисты муниципального конкурса одного урока (занятия), ноябрь 2022 (Котельникова Е.Р.);
- Участники VI краевого фестиваля «Наша дружная семья», ноябрь 2022;
- Участники краевой конференции «Педагогический калейдоскоп», ноябрь 2022 (Оборина Н.В., Носкова Л.В.);
- участники муниципального конкурса кабинетов педагогов-психологов, ноябрь 2022 (Мясникова И.В., победитель, Веретенникова А.С.);
- Призеры конкурса профмастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «С любовью к детям», ноябрь 2022 (Старикова А.В., учитель-дефектолог);
- Призеры и победители Краевого колыбельного фестиваля;
- Участники краевого конкурса методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», ноябрь 2022 (авторский коллектив под руководством Шестопаловой М.Б.);
- Участники краевой ярмарки выставки «Перекресток педагогических инноваций», декабрь 2022 (Насибуллина Е.Л., Потеряева Н.И., Котельникова Е.Р.);
- 2 место в командном зачете ГТО, декабрь 2022 (Мосеева Ю.В., Потеряева Н.И.);
- победители краевого конкурса «Прикамская семья», декабрь 2022 (куратор Потеряева Н.И.);
- финалисты V Всероссийского конкурса лучших практик в сфере национальных отношений, декабрь 2022 (куратор проекта Ваганова Н.Н., Сорокина М.Н.);

Детский сад является организатором муниципальных фестивалей «Театральная весна» (апрель 2022) и «РоботvTRENDE» (июнь 2022), городского турнира по футболу «Дошкольная

футбольная лига» (июнь 2022), муниципального конкурса чтецов (ноябрь 2022), участие в организации мастер-классов для детей в рамках Дня города Лысьвы (июль 2022).

В течении года работал медиа центр «Солнечный городОК», все выпуски в группе ВК «Солнечный круг».

В детском саду, как и в 2021 году, работали семейные клубы: «Инженеры будущего» (руководитель Цурик И.П., воспитатель), клуб «Папа, мама, я – спортивная семья» (руководитель Мосеева Ю.В., инструктор по физической культуре), «Уроки доброты» (руководитель Панькова О.В., педагог-психолог), «Учимся, играя» (Веретенникова А.С., педагог-психолог).

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов ДОО и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2022 года снято с учета «группы риска» 5 семей. МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» ведет учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

Вывод: детский сад осуществляет образовательную деятельность по 5 образовательным областям в разных видах деятельности. Более 80 % педагогов участвуют в методических мероприятиях разного уровня. В акциях, фестивалях участвуют почти до 85% семей. Родители-активные участники семейных клубов. Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Воспитание детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду на декабрь 2022 год 60 педагогов (из них 6 в декретном отпуске). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов, в том числе 1 специалист совместитель (инструктор по физической культуре).

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогов

Категория/	2020	2021	2022
------------	------	------	------

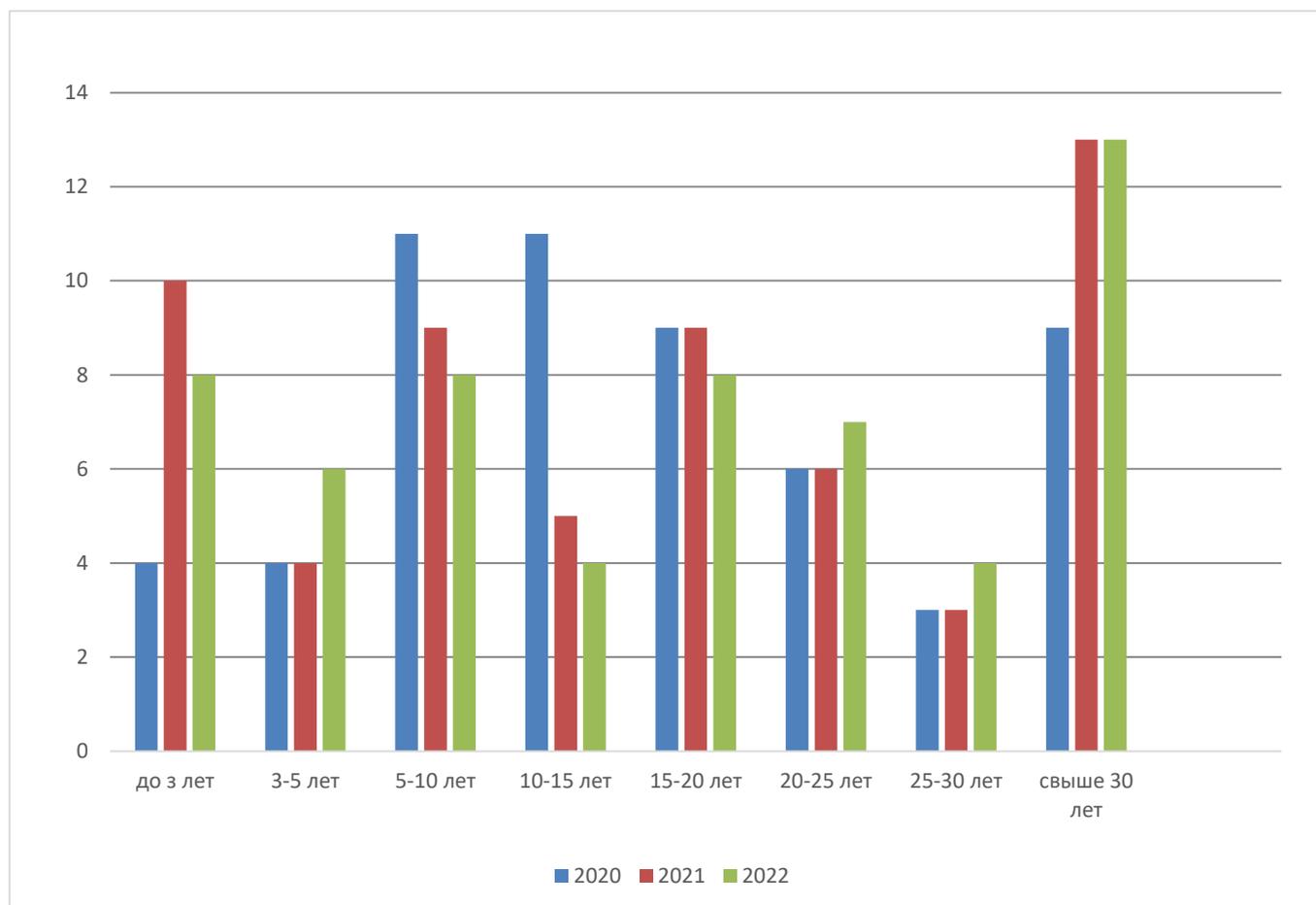
подтверждение /впервые			
высшая	5 педагогов впервые Носкова Л.В., музыкальный руководитель; Смирнова С.В., воспитатель; Ерченко Н. С., старший воспитатель; подтверждение Андриевская Т.А.; старший воспитатель; Шестопалова М.Б., воспитатель	5 педагогов впервые Веретенникова А.С., педагог-психолог; Насибуллина Е.Л., воспитатель; Оборина Н.В., воспитатель подтверждение Мошева Н.Г., воспитатель; Шаравьева Е.А., воспитатель	1 педагог впервые 0 подтверждение Панькова О.В. педагог-психолог
первая	Елисеева О.Н., воспитатель	Паламожных О.М., муз. рук.	впервые Деветьярова Н.В., воспитатель Котельникова Е.Р., воспитатель Утробина А.В., воспитатель подтверждение Береснева Н.В. воспитатель Васина Т.Е., воспитатель Лазукова Е.В. воспитатель
соответствие занимаемой должности	Аввакумова И.А., музыкальный руководитель, Каликова А.Р., Немтина С.А., воспитатель, Сайдакова Т.С., воспитатель	Новикова Н.Н., воспитатель	Сорокина М.Н., заместитель директора по ВМР Лесникова О.А., воспитатель Старикова А.В., учитель-дефектолог Смирнова Ю.Ю., воспитатель Цурик И.П., воспитатель
Прошли КПК	27 педагогов (46%)	44 педагога (73%)	49 педагог (88%)

В детском саду увеличивается процент детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, что влечет за собой необходимость в повышении квалификации педагогов в области инклюзивного образования и коррекционной работы.

В 2022 году наиболее активным педагогом, представившим опыт работы на различном уровне, стали Котельникова Е.Р., Шаравьева Е.А., Борисова С.А., воспитатели.

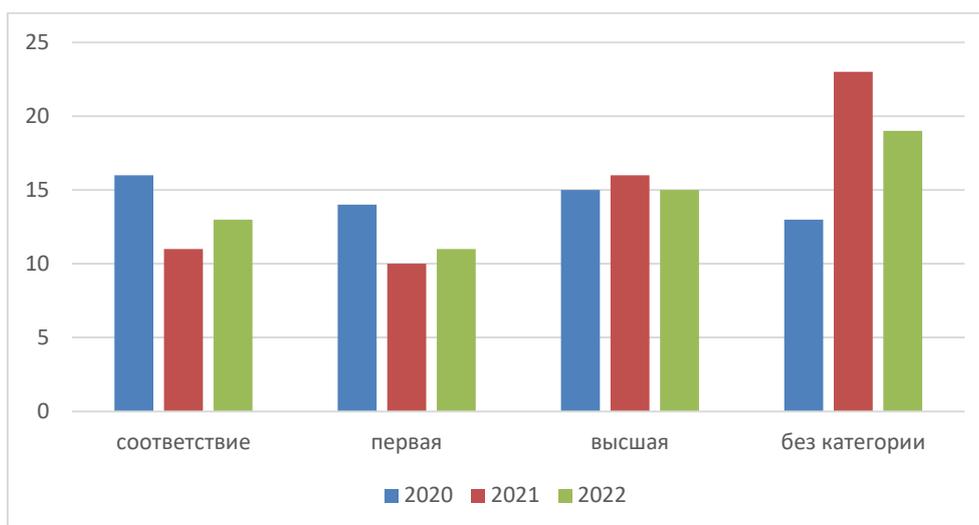
Вывод: анализируя соответствие категории педагогов, можно сделать следующий вывод, что в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне количество аттестованных педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по педагогическому стажу работы в сравнении 2020 год (58 педагогов), 2021 год (60 педагогов), 2022 год (58 педагогов)



Таким образом, на том же уровне осталось количество педагогов со стажем свыше 30 лет. Основную часть педагогов, как и в прошлые года, составляют педагоги с педагогическим стажем от 15-25 лет.

**Диаграмма с характеристиками категорий педагогов 2020 год (58 педагогов),
2021 год (60 педагогов), 2022 год (58 педагогов)**



Таким образом, видно, что за 2022 год уменьшилось количество педагогов с 1 кв. категории. Однако количество педагогов без категорий осталось на большом уровне, что говорит о приходе в детский сад педагогов из других детских садов без категории. Ведется планомерная работа по аттестации на соответствие высшей квалификационной категории. Составлен план по аттестации педагогов, проводятся консультации как внутри ДОУ, так и методистами МАУ ДПО «ЦНМО».

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Детский сад является участником краевого проекта «Детский Техномир» (с 2017 года), поэтому, активно обновляются центры конструирования в каждой группе детского. В 2022 году продолжилась работа в рамках федерального проекта по «СТЕМ образованию детей дошкольного возраста», по теме «Воспитательный потенциал СТЕМ-образования». В 2022 году продолжается работа сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота». В 2022 году за счет краевых средств появилось интерактивное оборудование на 240 т.р.: интерактивная стена «Кидалки, развивалки» (Лермонтова, 189), СТЕМ оборудование (д.

Липовая, Озерная, 26), пособия для детей младенческого и раннего возраста (Репина 29), оборудованы прогулочные участки за счет краевого бюджета (Репина, 29), приобретен за счет собственных средств интерактивный комплекс «Ожившие рисунки» (Шмидта, 6/2).

В каждом здании детского сада имеется доступ в интернет. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационная оснащенность

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДООУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. На страницах сайта размещены фотографии наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Вывод: детский сад обеспечен методической литературой. Однако необходимо приобрести комплекты методической литературы по коррекционному направлению, оснастить полноценно физкультурный зал в новом здании. Особое внимание необходимо уделить уголкам уединения. Необходимы демонстрационные комплекты в соответствии с реализуемыми образовательными программами и методическая литература по работе с детьми с ЗПР и ТНР, РАС.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 36;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 5 (в каждом здании);
- музыкальный зал – 5 (в каждом здании);
- физкультурный зал – 4 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- пищеблок – 5 (в каждом здании);
- прачечная – 5 (в каждом здании);
- медицинский кабинет – 4 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- логопедический центр – 5 (в каждом здании);
- познавательный центр – 5 (в каждом здании, в том числе переоборудован из групповой ячейки по адресу Шмидта 6);

- плавательный бассейн – 1 (в здании на ул. Репина 29);
- сенсорная комната – 2 (Шмидта, Озерная)
- центр ПДД- 2 (Шмидта, Озерная)
- библиотека – 2 (Шмидта, Озерная)
- кабинет робототехники (Лермонтова, Озерная). В здании по ул. Озерная за счет освободившихся помещений.
- кабинет педагога – психолога (Лермонтова, Шмидта, Озерная)
- семейная гостиная (Лермонтова)
- футбольное поле на прогулочной территории детского сада – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения и Лермонтова).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Безопасность

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка. Периметр детского сада огражден забором. Все ворота и калитки учреждения закрываются на замки с 9.00 до 15.00 часов. Заключен договор на оказание услуг технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг». Во всех зданиях Учреждения установлена система СКУД (система контроля управления доступом), родители воспитанников и сотрудники детского сада проходят в здание через карточную систему.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности (продолжается приведение в нормативное состояние), требованиям охраны труда.

В 2023 году администрация детского сада поставила следующие задачи:

- продолжить взаимодействие с Управляющим советом;
- оптимизировать штатное расписание в соответствии с контингентом детей и нормативными документами;
- приобрести музыкальное и физкультурное оборудование, методическую литературу, исходя из анализа предметно-развивающей среды;
- активно презентовать опыта работы по СТЕМ, «От Фребеля до робота» (в рамках участия по реализации федерального проекта)
- установить систему доступа на входные калитки (Лермонтова, Шмидта)

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения).

Система контроля представлена в годовом плане ДОУ. Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана. Заключены договоры с ПМПК, МАУ ДПО «ЦМНО», здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

Вывод: ВСОКО неотъемлемая часть состояния образования ДОУ. По результатам контроля делаются своевременные выводы и корректировка образовательного процесса, в том числе работа с педагогами.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество 2020	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	847	837	784
в режиме 10, 5 ч		847	837	701
в режиме 12 ч.		0	0	83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	205	155	148
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	642	682	636
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5 ч. пребывания		847 (100%)	837 (100%)	701 (89%)
12–14-часового пребывания		0	0	83 (11%)
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			

по коррекции недостатков физического, психического развития		118	130	167
обучению по образовательной программе дошкольного образования		118	130	167
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36	38	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33	60	58
с высшим образованием		58	21	22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27	16	16
средним профессиональным образованием		26	39	36
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31	28	29
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27	28 (47%)	27 (46%)
с высшей		15 (26%)	16 (27%)	16 (27,3%)
первой		14 (22%)	12 (20%)	11 (18,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		10 (17%)	10 (16%)	6 (10,2%)
больше 30 лет		11 (18%)	11 (17%)	13 (22,1%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		9 (15%)	8 (13%)	8 (13%)
от 55 лет		9 (15%)	7 (12%)	6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (98%)	45 (75%)	49 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (41%)	43 (72%)	49 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15	1/14	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		да	да	да
учителя-дефектолога		да	да	да
педагога-психолога		да	да	да

Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2	4,2	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3714,6	2160,4	6869,0
Наличие в детском саду:	да/нет	да	да	да
физкультурного зала				
музыкального зала				
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	да	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги детского сада принимают участие в инновационной деятельности не только на уровне города, но и России, края.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464309

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024