

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Групповые помещения оснащены в соответствии с возрастом и особенностями детей.

Игры и игрушки используются в самостоятельной и совместной деятельности детей, в индивидуальной коррекционно-развивающей работе.

В группах, в развивающих центрах, в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога имеются материалы, игры и оборудование по разным направлениям:

Направления	Материалы, игры и оборудование
Сенсорное развитие	Материал для развития зрительной функции: наборы цветных предметов; мозаики; пирамидки; наборы геометрических фигур; парные картинки, буквенные и цифровые лото; трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений, геометрических фигур; картинки с реалистичными и стилизованными изображениями. Материал для развития слуховой функции: записи со звуками природы, животных, музыкальных инструментов; музыкальные инструменты; звуковые игрушки Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: различные виды массажных инструментов; наборы контрастных по текстуре материалов для касания; наборы мячей с различной фактурой поверхностей; тактильные дощечки; столы для игры с водой и песком; наборы образных объемных игрушек, геометрических форм. Материалы для развития мелкой моторики: наборы мелких предметов, природный материал, трафареты, массажные мячи, пособия с пуговицами, счетные палочки, шнуровки, лабиринты, конструкторы, наборы прищепок, «Напольная мозаика», бизборды, картотека пальчиковых игр и др. Дидактические столы. Сухой бассейн. Пузырьковые колонны. Вулканические лампы. Сенсорный экран. Интерактивная песочница.
Познавательное развитие	Материалы для развития памяти и внимания: дидактические игры на развитие памяти и внимания: «Запомни и назови», «Опосредованное запоминание», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты» и др. Материалы для развития мышления: развивающие пособия «Логические блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, «Дары Фрёбеля», «Математические весы», «Топорама», развивающие игры Никитина, «Лого-малыш» и др. Игры: «Классификация», «Четвертый лишний», «Последовательность событий»; мозаика; сюжетные игрушки; неваляшки; заводные игрушки; сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления; различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления; книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления. Раздаточный и наглядный материал по математике, счётные палочки, объёмные и плоскостные фигуры и т.д. Набор предметов-орудий для исследования: «Магнетизм», «Малая студия жужжания», сачок, удочка, палочка с крючком, увеличительные стёкла, пробирки и колбы, микроскопы, песочные часы, весы с гирями, телескоп.
Социально-коммуникативное развитие	Материалы для развития речи и представлений об окружающем: предметные и сюжетные картинки, плакаты по всем лексическим темам; опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний; наглядный материал сезонных изменений в природе; различные варианты дидактических игр и книг по развитию речи;

	сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом; серии картинок, связанных единым сюжетом; рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Дидактические игры на развитие речи, эмоций; буквенные лото и азбуки, Дидактические пособия для коррекции речи, для логомассажа, артикуляции звуков, для развития звуко-буквенного анализа, для развития фонематического слуха и речевого аппарата.
Художественно-эстетическое развитие	Наборы для конструирования: LEGO, деревянный и металлический конструкторы, строительный материал, магнитный конструктор, роботы. Репродукции картин, иллюстративный материал, образцы для рисования и аппликации. Игрушки и изделия с росписями: дымка, городец, хохлома, богородская. Музыкальные игрушки: металлофоны, дудочки, ксилофоны, барабаны, гитары, бубны, трещотки, колокольчики, музыкальные треугольники, гармошки, погремушки, синтезаторы. Музыкальная медиатека. Записи со звуками природы, животных, музыкальных инструментов; музыкой для песен, танцев, слушания. Разнообразные канцтовары для изо-деятельности, трафареты, раскраски и др.
Физическое развитие	Физкультурные залы в каждом корпусе. Специальное оборудование: гимнастическая стенка, канат, гимнастические скамьи, кубики, доски ребристые, обручи, палки гимнастические, скакалки, разноцветные флажки и ленты, мешочки с песком, мячи резиновые разных размеров, кегли, шапочки-маски, игрушки для подвижных игр, гимнастические мячи (фитбол) и др. Спортивное оборудование: баскетбольные и футбольные мячи, ворота, кольца и сетки, В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур. Спортивные и игровые площадки на улице. Тренажёры. Бассейн.

Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, видоизменяется в зависимости от возраста детей, сезона, изучаемой темы, потребностей и интересов детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464309

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024