

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.04.2021

Утверждаю
Директор МАДОУ «Летский сад № 39»
МО «ЛГО» *Е.А. Скобляева* Е.А. Скобляева
20.04.2021

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 39» МО «ЛГО»
ЗА 2020 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
20. 04 2021
Входящий № *101/2021*
Исполнитель _____

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
Руководитель/директор	Скочилова Елена Анатольевна
Адрес организации	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта 6/2 (юридический адрес); 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная 26 (фактический); 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина 29 (фактический); 618967 Пермский край г. Лысьва д. Липовая-1 ул. Молодежная 2; 618904 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова 189
Телефон, факс	834249 30412 директор
Адрес электронной почты	madou39lysva@mail.ru сайт: http://помашка.дети; группа ВКонтакте https://vk.com/club127606190 группа ВКонтакте https://vk.com/public200207706
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования Лысьвенского городского округа
Дата создания	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта 6/2 (юридический адрес) 1988 год; 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная 26 (фактический) 1977 год; 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина 29 (фактический)

	1982 год; 618967 Пермский край г. Лысьва д. Липовая-1 ул. Молодежная 2 (фактический) 1986 год; 618909 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова 189 (фактический) 2020 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 0002322, регистрационный номер 4457 от 13.10.2015 г. (бессрочная).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее – детский сад) по адресу: Озерная 26, Репина 29, Шмидта 6/2 расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Структурное подразделение детский сад д.Липовая находится по адресу Молодежная 2. Здание структурного подразделения находится в деревенской местности (частный сектор), в здании детского сада находится библиотека, рядом КДЦ «Рассвет». Новое здание по адресу Лермонтова 189 находится в частном секторе. Открытие прошло 26 ноября 2020 года. Здания детских садов построены по типовому проекту, кроме нового здания. Новый детский сад 3-х этажный.

Проектная наполняемость здания на ул. Шмидта 6/ 2 - 240 мест, здания на ул. Репина 29 – 140 мест, здания на ул. Озерная 26 – 240 мест, здания структурное подразделение на ул. Молодежная 2 – 92 места, ул. Лермонтова 189 – 240 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Компетенции наблюдательного совета: <ul style="list-style-type: none">- внесение изменений в Устав учреждения- о создании ликвидации филиалов- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации- рекомендации на предложения об изъятии имущества, закрепленного Учреждения на праве оперативного управления- предложения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества Рассматривает и дает заключения: <ul style="list-style-type: none">- по директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передачи такого имущества и иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника- по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открывать банковские счета- по проекту плана ФХД Рассматривает и принимает решения: <ul style="list-style-type: none">- о совершении крупных сделок

	<p>- по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации</p> <p>Рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества - исполнение плана ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения - положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, основные направления и приоритеты развития Учреждения <p>Заслушивает и утверждает ежегодный публичный доклад директора</p> <p>Содействует привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контролирует расходование материальных и нематериальных средств в рамках действующего законодательства и антикоррупционной политики РФ</p> <p>Принимает участие в образовательном процессе посредством организации и участия в образовательных мероприятиях</p> <p>Содействует улучшению развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении</p> <p>Представители УС могут участвовать в распределении стимулирующей части ФОТ</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств образования и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура управления в МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Детский сад на 31.12.2021 посещали 847 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет: от 1,5 до 3 лет – 205 детей.

В детском саду сформировано 36 групп. Из них:

1 младших групп- 8

2 младших групп - 6

средних групп-7

старших групп- 7

подготовительных к школе групп-6

разновозрастных старшего дошкольного возраста - 2

Анализ состава семей воспитанников на 31.12.2020 года

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85%
Неполная семья с матерью	14%
Неполная семья с отцом	0,1 %
Оформлено опекуновство	0, 2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная образовательная программа разработана с учетом:

«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 группа);

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». М., 2016

Примерная образовательная программа «Радуга», авторы Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Якобсон С.Г. М., 2014.

Образовательная область "физическое развитие" реализуется в соответствии с региональной программой физического развития детей "Будь здоров, дошкольник" ("Будь здоров, малыш"), автор Токаева Т.Э., 2015 г.

Большое значение в МАДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги (платно). В 2020 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами стал больше: подготовка к школе и танцевально-хореографическая студия.

Образовательная услуга	на 31 декабря 2018	на 31 декабря 2019	на 31 декабря 2021
Футбольная секция (платно) 5 -6 лет, 6 – 7 лет	104	116	78
Подготовка к школе (платно) 6 – 7 лет	55	89	107
Английский для малышей (платно) 5-6 лет, 6 – 7 лет	68	105	79
Танцевально-хореографическая студия (платно) 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет	212	95	99
Основы робототехники (платно) 6-7 лет	11	35	33

Вывод: в 2020 году образовательная программа выполнена не в полном объеме, в связи с особой эпидемиологической ситуацией. Весной прекращено получение образовательной услуги на платной основе. Осенью 2020 года начался новый набор. Отмечен спад востребованности: английский для малышей и футбольная секция. Образовательные программы детского сада разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо обучение педагогов современным эффективным образовательным технологиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Под особым контролем находится предметно – развивающая среда, реализация образовательной программы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие детей в конкурсах разного уровня, победители, призеры, лауреаты и участники конкурсов и фестивалей муниципального и краевого уровня:

- X муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников ДОО, январь 2020 (участие);
- Межмуниципальный этап робототехнического форума ИКаРенок, январь 2020 (тренер Смирнова С.В.);
- Краевой конкурс робототехнического форума ИКаРенок: детские испытания, февраль 2020 (тренер Смирнова С.В.);
- Краевой конкурс технического творчества ПАРАИКаРенок, июнь 2020 (куратор проекта Мошева Н.Г., воспитатель);
- Муниципальный фестиваль КАРАПУЗ ФЕСТ, июнь 2020 (4 участника - педагоги);
- Заочный конкурс «ИКаРенок без границ» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», октябрь 2020 (куратор проекта Насибуллина Е.Л., воспитатель);
- Заочный конкурс «ИКаРенок с пеленок» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», ноябрь 2020 (победители, кураторы проекта Девятьярова Н.В., Утробина А.В., воспитатели);
- Экологическая муниципальная акция «Зеленый город», ноябрь 2020 (приз зрительских симпатий);
- Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС», декабрь 2020 (1 авторский коллектив - призер, 2 авторский коллектив - участник);
- Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные» (Зайникова Р.К.)
- Межмуниципальный этап конструкторских соревнований FLL DISCOVERU, декабрь 2020 (куратор проекта Шестопалова М.Б., Смирнова С.В.);
- Муниципальный этап робототехнического форума ИКаРенок, декабрь 2020 (призеры, руководитель проекта Насибуллина Е.Л.)

В связи с особой эпидемиологической ситуацией взаимодействие с родителями с марта по сентябрь в основном осуществлялось в дистанционном формате: акция к Дню Победы,

театральный фестиваль, летнее оздоровительная работа была организована в рамках площадки. Также семьи стали активными участниками акций, мероприятий, проводимые социальными партнерами.

В детском саду, как и в 2019 году, работали семейные клубы: «Инженеры будущего» (руководитель Шестопалова М.Б., воспитатель), Клуб детской журналистики (руководитель Шрайнер С.А., Казакова С.М., учителя - логопеды), клуб «Папа, мама, я – спортивная семья» (руководитель Потеряева Н.И., инструктор по физической культуре), «Уроки доброты» (руководитель Панькова О.В., педагог-психолог, Утробина А.В., воспитатель), «Юные туристы» (руководители Андриевская Т.А., старший воспитатель, Потеряева Н.И., инструктор по физической культуре).

В 2020 году анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом в ДОУ» не проводилось.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду на декабрь 2020 год 63 педагога (из них 3 в декретном отпуске). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов, в том числе 1 специалист совместитель (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/15. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (Носкова Л.В., музыкальный руководитель; старший воспитатель подтверждение Андриевская Т.А.; воспитатель Смирнова С.В., впервые, Ерченко Н. С., старший воспитатель; Шестопалова М.Б., воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (Елисеева О.Н., воспитатель);
- соответствие занимаемой должности - 4 педагога (Аввакумова И.А., музыкальный руководитель, Каликова А.Р., Немтина С.А., воспитатель, Сайдакова Т.С., воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 27 педагогов, что составляет 100% плана. В связи с открытием нового детского сада предусмотреть КПК педагогов, работающих в здании нового детского сада.

На 31 декабря 2020 года в детском саду 7,5 % педагогов не имеют курсовой подготовки, поэтому запланирована одна переподготовка и 3 КПК на 2021 год.

В детском саду увеличивается процент детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, что влечет за собой необходимость в повышении квалификации педагогов в области инклюзивного образования и коррекционной работы. Также необходимо обучение педагогов современным эффективным технологиям работы с детьми и повышение ИТ-компетентности. В

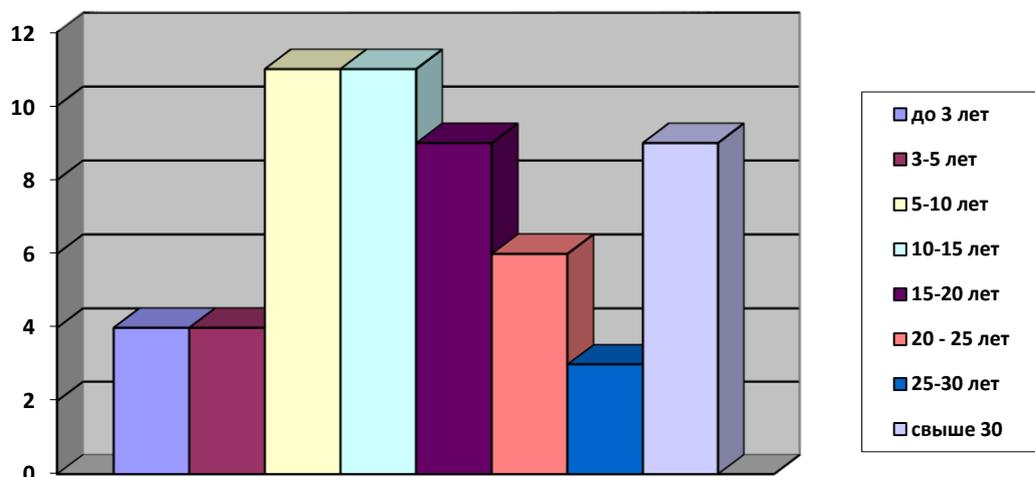
плане на 2021 год одной из основных задач является целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов, исходя из потребностей учреждения и затруднений педагогов.

В 2020 году наиболее активным педагогом, представившим опыт работы на различном уровне, стали музыкальные руководители Носкова Л.В., Ваганова Н.Н., воспитатель Шестопалова М.Б., Шаравьева Е.А., инструктор по физической культуре Потеряева Н.И.

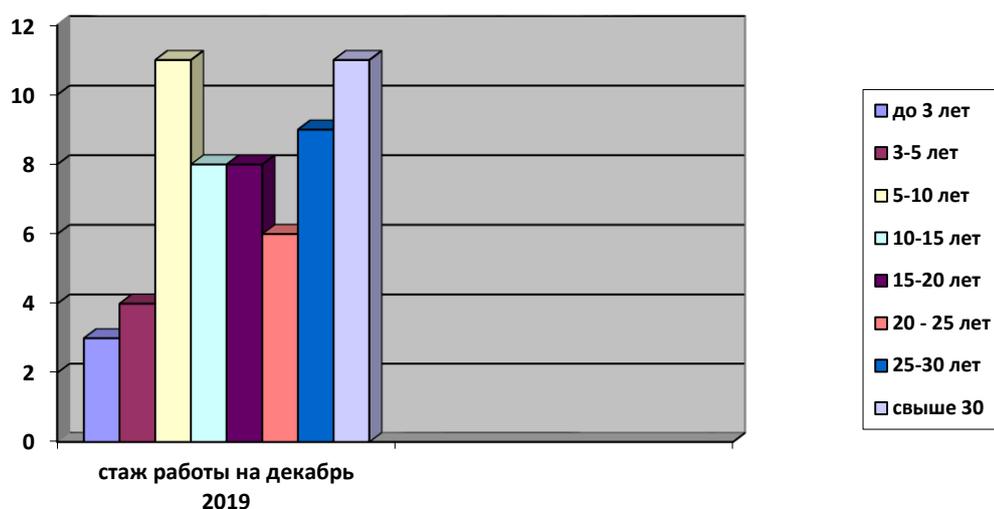
Вывод: педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, но требуется целенаправленная работа по повышению компетентности в области современных педагогических технологий, в т.ч. коррекционных, а также IT-компетентности.

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов ДОО и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2020 года снято с учета «группы риска» 5 семей. С 2020 года МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» ведет учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по педагогическому стажу работы в сравнении 2020 год (58 педагогов)



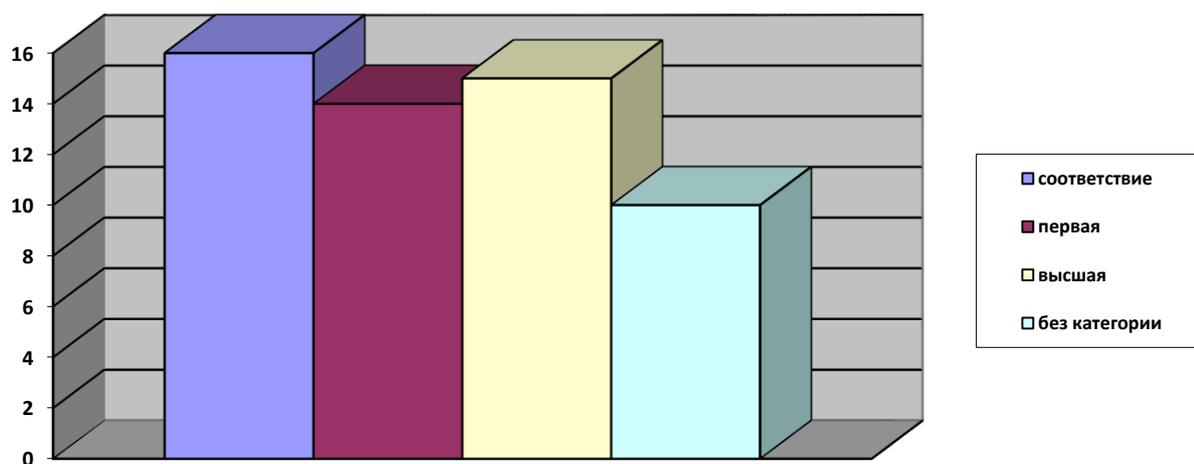
2019 год (58 педагогов)



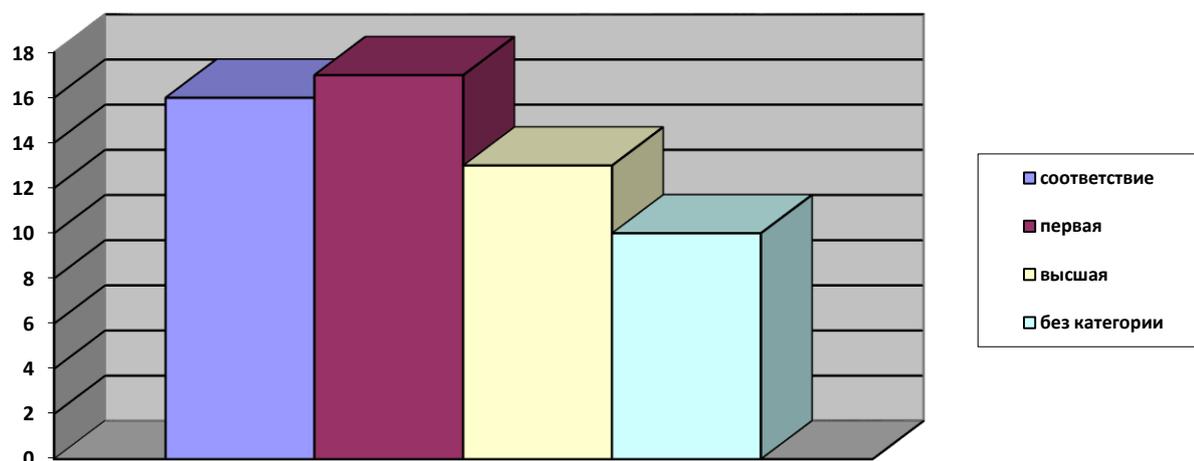
Таким образом, значительных изменений по сравнению с 2019 годом не произошло, за счет открытия нового здания увеличилось количество педагогов без категории. Основную часть педагогов, как и в прошлые года, составляют педагоги с педагогическим стажем от 5 – 10 лет.

Диаграмма с характеристиками категорий педагогов

2020 год



2019 год



Таким образом, видно, что за 2020 год увеличилось количество педагогов с 1 кв. категорией уменьшилось, за счет аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Однако количество педагогов без категорий осталось на том же уровне, что говорит о приходе в детский сад педагогов из других детских садов без категории. Ведется планомерная работа по аттестации на соответствие высшей квалификационной категории. Составлен план по аттестации педагогов, проводятся консультации как внутри ДООУ, так и методистами МАУ ДПО «ЦНМО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Детский сад является участником краевого проекта «Детский Техномир» (с 2017 года), поэтому, активно обновляются центры конструирования в каждой группе детского. В 2019 году детский сад получил статус федеральной площадки по «СТЕМ образованию детей дошкольного возраста», поэтому пополнился познавательный центр (Озерная 26) за счет поставки оборудования в рамках проекта. В 2020 году за счет краевых средств появилось интерактивное оборудование на 260 т.р.: интерактивный комплекс «Геремок» для учителя – логопеда, интерактивная панель в кабинет робототехнике, Базовый набор LEGOEducation SPIKEPrime, Набор «Приоритет Плюс № 4» для работы педагога – психолога.

В каждом здании детского сада имеется доступ в интернет. В детском саду учебно-

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Детский сад обеспечен методической литературой. Однако необходимо приобрести комплекты методической литературы, оснастить полноценно физкультурный зал в новом здании. Особое внимание необходимо уделить уголкам уединения, т.к. появляются дети с РАС. Необходимы демонстрационные комплекты в соответствии с реализуемыми образовательными программами и методическая литература по работе с детьми с ЗПР и ТНР, РАС.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 36;
- кабинет директора – 2;
- методический кабинет – 5 (в каждом здании);
- музыкальный зал – 5 (в каждом здании);
- физкультурный зал – 4 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- пищеблок – 5 (в каждом здании);
- прачечная – 5 (в каждом здании);
- медицинский кабинет – 4 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- логопедический центр – 5 (в каждом здании);
- познавательный центр – 5 (в каждом здании, в том числе переоборудован из групповой ячейки по адресу Шмидта 6);
- плавательный бассейн – 1 (в здании на ул.Репина 29);
- сенсорная комната – 2 (Шмидта, Озерная)
- центр ПДД- 2 (Шмидта, Озерная)
- библиотека – 2 (Шмидта, Озерная)
- кабинет робототехники (Лермонтова)
- кабинет педагога – психолога (Лермонтова)
- семейная гостиная (Лермонтова)
- футбольное поле на прогулочной территории детского сада – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения и нового ДОО);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2020 году детский сад провел текущий

ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей на ул. Шмидта 6/2, кровли по адресу Шмидта 6/2, коридора 1 этажа по адресу Репина 29.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности (продолжается приведение в нормативное состояние), требованиям охраны труда.

В 2021 году администрация детского сада поставила следующие задачи:

- продолжить взаимодействия администрации МАДОУ с Управляющим советом
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг
- оптимизация штатного расписания в соответствии с контингентом детей и нормативными документами;
- провести ремонтные работы по адресу д. Липовая, Молодежная 2 по ремонту кровли.
- приобрести музыкальное и физкультурное оборудование, методическую литературу, исходя из анализа предметно-развивающей среды;
- активно презентовать опыта работы по СТЕМ (в рамках участия по реализации федерального проекта)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество 2018 год	Количество 2019 год	Количество 2020 год
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	801	802	847
в режиме полного дня (10, 5 ч)		801	802	847
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	141	139	205
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	660	663	642
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 ч. пребывания	человек (процент)	801 (100%)	802 (100%)	847 (100%)
12–14-часового пребывания		0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	123	134	118
обучению по образовательной программе дошкольного образования		123	134	118
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33	33	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	58	58	58
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30	28	27
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26	22	26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28	30	31
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21	26	26

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (45%)	30(50%)	28 (48%)
		11 (17%)	13 (22%)	15 (29%)
с высшей				
первой		16 (28%)	17 (30%)	14 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
		5 (8%)	7 (12%)	10 (17%)
до 5 лет				
больше 30 лет		6 (10%)	11 (18%)	11 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
		6 (10%)	4 (7%)	9 (15%)
до 30 лет				
от 55 лет		7 (12%)	10 (17%)	9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (98%)	60 (94%)	59 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (96%)	60 (92%)	24 (41%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1	14/1	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		да	да	да
учителя-дефектолога		да	да	да
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	2,9	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	700,8	714,3	3714,6
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги детского сада принимают участие в инновационной деятельности не только на уровне города, но и России, края.