

Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», направленный на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования

номинация: **Электронный фото-каталог  
«Современный детский сад - пространство развития  
детей раннего возраста»**

**МАЛЫШИ ПОЗНАЮТ МИР**

Участники:

административно-педагогическая команда  
МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»  
г. Лысьва

2021 год

### Краткая аннотация

В фото-каталоге использованы фотоматериалы трех детских садов, имеющих группы раннего возраста (с 1, 2 до 3 лет). В основе структурирования содержания фотоматериала акцент сделан на соответствие ФГОС ДО и реализации ООП ДО. Каталог может быть востребован педагогами детских садов для моделирования предметно-пространственной развивающей среды для детей раннего возраста.

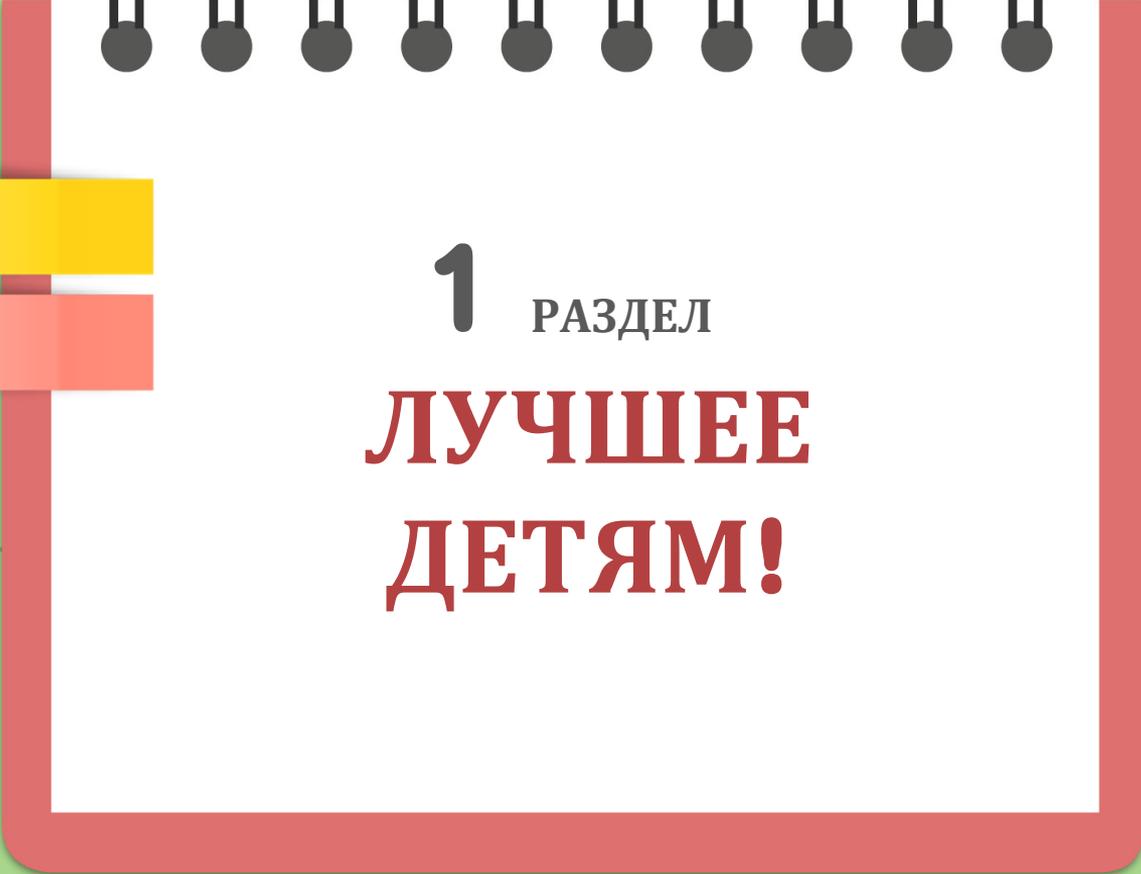
Основными принципами отбора материала является:

1. реальное содержание объектов на фотографиях, достоверность
2. практическая ценность
3. условная систематизация по образовательным областям
4. соответствие материала ФГОС ДО и ООП ДО

Фото-каталог оптимально сочетает теоретический, иллюстрированный и практический материал.

# Оглавление

<b>Раздел «ЛУЧШЕЕ-ДЕТЯМ!».....</b>	<b>4-13</b>
• сенсорная комната	
• кабинеты для коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста	
• музыкальный зал	
• физкультурный зал	
• семейная гостиная	
<b>Раздел «ИГРАЙ! ВЫДУМЫВАЙ! ПРОБУЙ!».....</b>	<b>14-31</b>
• образовательное пространство для социально-коммуникативного развития	
• образовательное пространство для познавательного развития	
• образовательное пространство для речевого развития	
• образовательное пространство для художественно-эстетического развития	
• образовательное пространство для физического развития	
• достигаемый результат	
<b>Раздел «ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЕТСКОГО САДА».....</b>	<b>32-37</b>
• ВК «Уроки доброты»	
• оборудование	
• общие сведения эффективности использования электронных ресурсов.....	
<b>Литература, для подготовки материалов.....</b>	<b>38</b>
<b>Контактная информация.....</b>	<b>39-40</b>

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover, set against a green background with a speckled pattern. The spiral binding is at the top. On the left side of the page, there are two horizontal rectangular tabs: a yellow one on top and a light pink one below it.

**1** РАЗДЕЛ

**ЛУЧШЕЕ  
ДЕТЯМ!**

# СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Сенсорная комната – это образовательная среда, организованная таким образом, что в нее входят различные стимуляторы, воздействующие на органы зрения, обоняния, осязания, слуха и вестибулярные рецепторы детей от 1 года до 3 лет.





## КАБИНЕТЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Коррекционный центр направлен на создание условий для максимальной компенсации отклоняющегося развития детей от 1 года до 3 лет.

Учителем-дефектологом разработана система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-педагогической работы с детьми от 1 года до 3 лет.



## РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР ДЛЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Речевой центр* направлен на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов для речевого развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого малыша.

Учитель-логопед оказывает своевременную коррекционно-развивающую помощь детям раннего возраста, проводит необходимую профилактическую работу с детьми, родителями, педагогами.



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Пространство, направленное на пробуждение чувственной сферы. Малыш воспринимает и познает окружающий мир не разумом, а органами чувств: переживаний, настроений, накопление ярких эмоциональных впечатлений.





# ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

Пространство, направленное на удовлетворение растущих двигательных возможностей малышей, стимулирование двигательной активности, укрепление нервно-мышечного аппарата, коррекция движений.

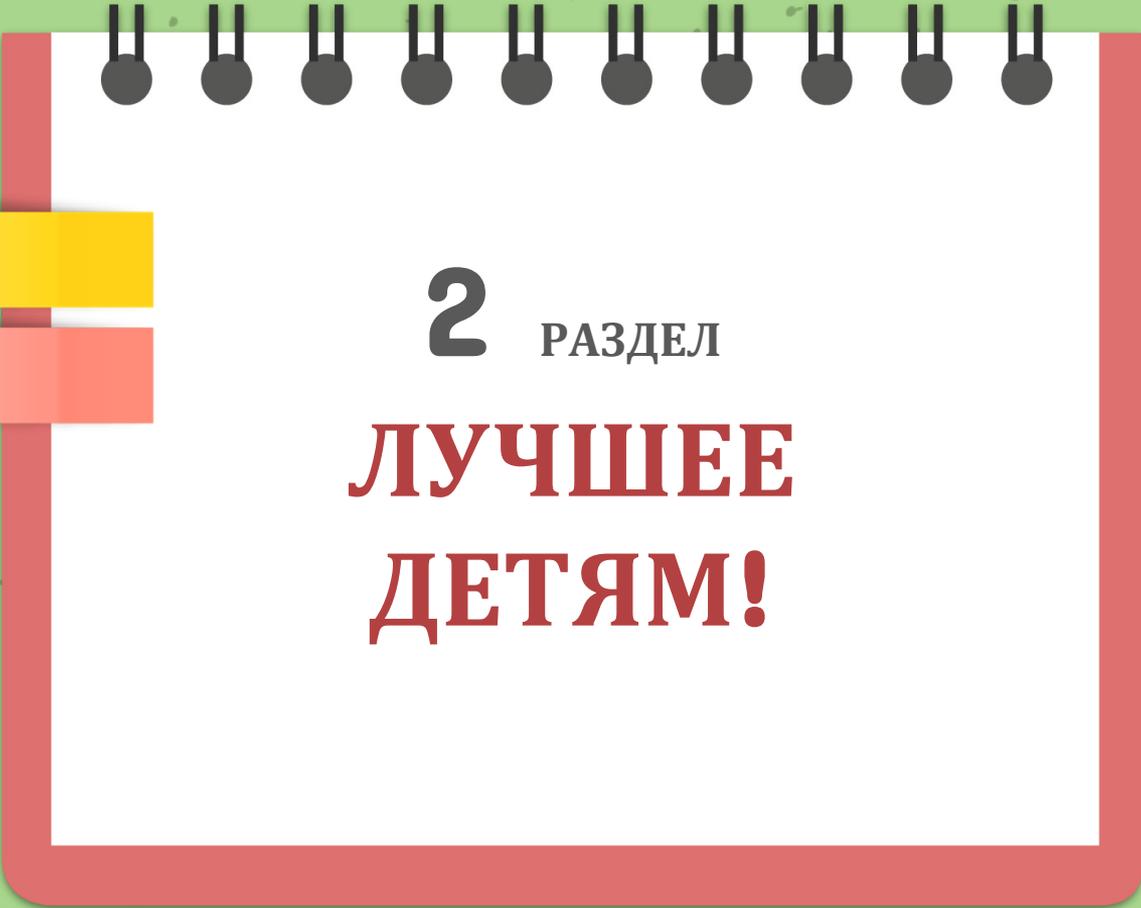




# СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ

Игровая комната для непродолжительного периода пребывания родителей с малышом, на период ожидания старших детей из кружков, секций, студий или другого родителя.



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover, set against a green background with a speckled pattern. The spiral binding is at the top. On the left side of the page, there are two horizontal rectangular tabs: a yellow one on top and a light red one below it.

**2** РАЗДЕЛ

**ЛУЧШЕЕ  
ДЕТЯМ!**



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



от **1** года до **3** лет

Оборудование, пособия,  
материалы, игры способствуют:

- освоению первоначальных представлений социального характера
- развитию игровых навыков
- приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослым и сверстником
- успешному протеканию адаптационного периода
- эмоциональному развитию
- коррекции эмоционального состояния



Песочный стол



Мягкий бассейн

\* в т.ч. для детей с ОВЗ



Куклы-перчатки



Набор «Паритет»

\* в т.ч. для детей с ОВЗ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



от **1** года до **3** лет

Оборудование, пособия,  
материалы, игры способствуют:

- развитию познавательной активности, предметных действий (1-2 года)
- овладению «примеривания» и зрительного соотнесения (1-2 года)
- освоению способов использования предметов (1-2 года)
- совершенствованию восприятия предметов и их свойств (2-3 года)
- развитию самостоятельности и активности (1-3 лет)
- удовлетворению познавательной потребности ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями\*



Стол для игр с водой и песком



Бизборд

\* в т.ч. для детей с ОВЗ



Дидактический стол

Пособия для формирования первичных сенсорных эталонов





Пособия для формирования первичных сенсорных эталонов, развития мелкой моторики

\* в т.ч. для детей с ОВЗ

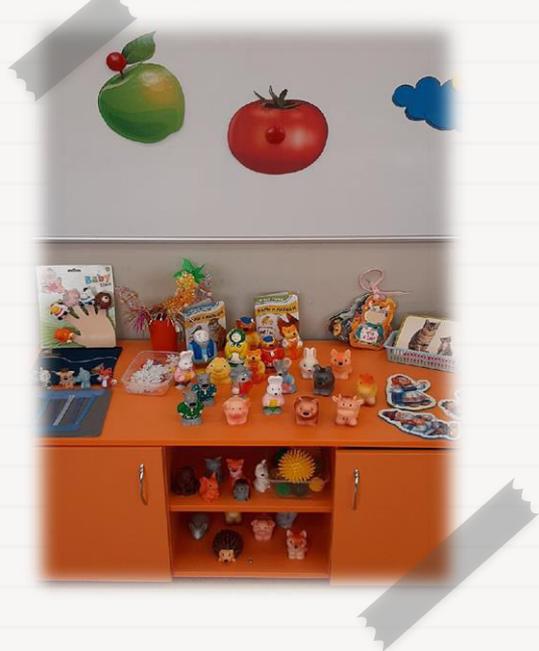


\* в т.ч. для детей с ОВЗ



Наборы для конструирования LegoSoft  
Полидрон Гигант (в т.ч. для физического развития)  
Деревянный конструктор «Малышок»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



от 1 года до 3 лет

Оборудование, пособия,  
материалы, игры способствуют:

- появлению ситуативной речи, понятной исходя из контекста ситуации (1-3 года)
- формированию процесса слушания и понимания литературного произведения, рассказа взрослого (1-3 года)
- развитию активной речи (легко повторяет слова и простые фразы, говорит предложениями из 3-4 слов, задает вопрос «Что это?», 1-2 года)
- развитию грамматического строя детской речи (2-3 года)
- совершенствованию звуковой стороны речи (2-3 года)



книжный уголок



\* в т.ч. для детей с ОВЗ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



от **1** года до **3** лет

Оборудование, пособия,  
материалы, игры способствуют:

- развитию умения в рисунках и лепке изобразить знакомые предметы (1-2 года)
- развитию умения изображать отдельные предметы, явления с помощью ритмичных мазков (2-3 года), использованию некоторых приемов лепки
- развитию у детей интереса к рисованию, лепке, музыкальной деятельности (1-3 года)
- увлекательному просмотру театрализованных представлений (1-3 года)



Штампы, ролики, оттиски  
для изобразительной  
деятельности



Музыкальные игрушки,  
пособия, инструменты



Звучащие игрушки



Пальчиковый театр

\* в т.ч. для детей с ОВЗ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



от **1** года до **3** лет

Оборудование, пособия,  
материалы, игры способствуют:

- развитию координации движений
- укреплению мышц туловища, плечевого пояса, рук
- освоению упражнений в метании, меткости, ловкости
- обогащению двигательного опыта
- коррекции движений в индивидуальной работе



Игры, пособия, атрибуты,  
модули

\* в т.ч. для детей с ОВЗ

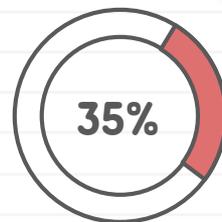


достижимый результат

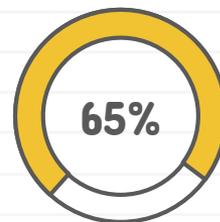
## Результаты адаптации детей к условиям детского сада



В диаграмме отражены результаты на начало учебного года (август – ноябрь 2021)



Дети в  
возрасте от 1  
года до 2  
лет (2 группы)



Дети в  
возрасте от 2  
до 3 лет (6  
групп)

## Показатели достижения целевых ориентиров к завершению 2 года жизни

в играх воспроизводит действия взрослых, которые наблюдает в повседневной жизни	владеет элементарными нормами поведения в тех или иных ситуациях	проявляет интерес к сюжетным игрушкам, осуществляет замещение предметов
<b>70%</b> воспроизводит	<b>75%</b> владеет	<b>85%</b> проявляет
<b>30%</b> *	<b>25%</b> *	<b>15%</b> *

в соответствии с возрастом детей

имеет некоторое представление о себе, частях собственного тела	понимает содержание попевок, стихов, совершает действия с сюжетной игрушкой в соответствии с текстом	осваивает действия с предметами пытается передавать движения
<b>90%</b> имеет некоторое представление	<b>90%</b> понимает	<b>100%</b> осваивает
<b>10%</b> *	<b>10%</b> *	<b>0%</b>

\* С детьми проводится коррекционно-развивающая работа

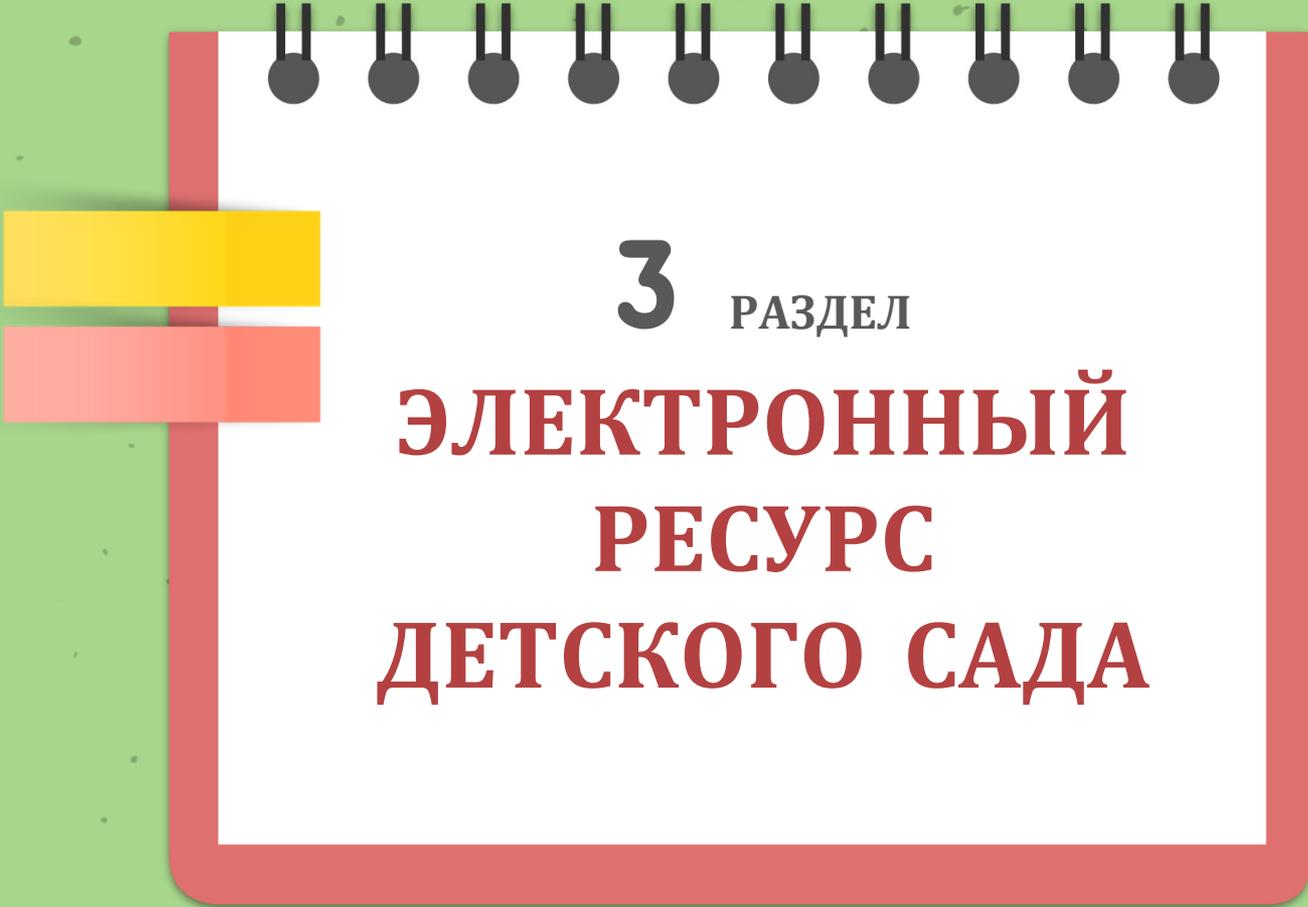
## Показатели достижения целевых ориентиров к завершению 3 года жизни

проявляет интерес и активность в использовании движущихся игрушек и различных движений для решения игровых и практических задач	в двигательной деятельности проявляет личностные качества, стремится проявлять настойчивость в достижении результата	в активном и пассивном словаре владеет некоторыми терминами [название предметов, действий, упражнений]
<b>84%</b> проявляет интерес	<b>90%</b> проявляет личностные качества	<b>86%</b> владеет терминами
<b>16% *</b>	<b>10% *</b>	<b>14% *</b>

в соответствии с возрастом детей

активно подражает взрослому, в играх воспроизводит действия взрослых, создает знакомый образ с помощью простейших действий	эмоционально откликается на чтение взрослого, исполнение песенок, попевок, передавая действия персонажей в соответствии с текстом	охотно обслуживает сам себя, бережно обращается с вещами и игрушками, знает их место
<b>88%</b> подражает, воспроизводит	<b>90%</b> откликается, передает действия	<b>84%</b> охотно обслуживает, бережно обращается
<b>12% *</b>	<b>10% *</b>	<b>16% *</b>

\* С детьми проводится коррекционно-развивающая работа

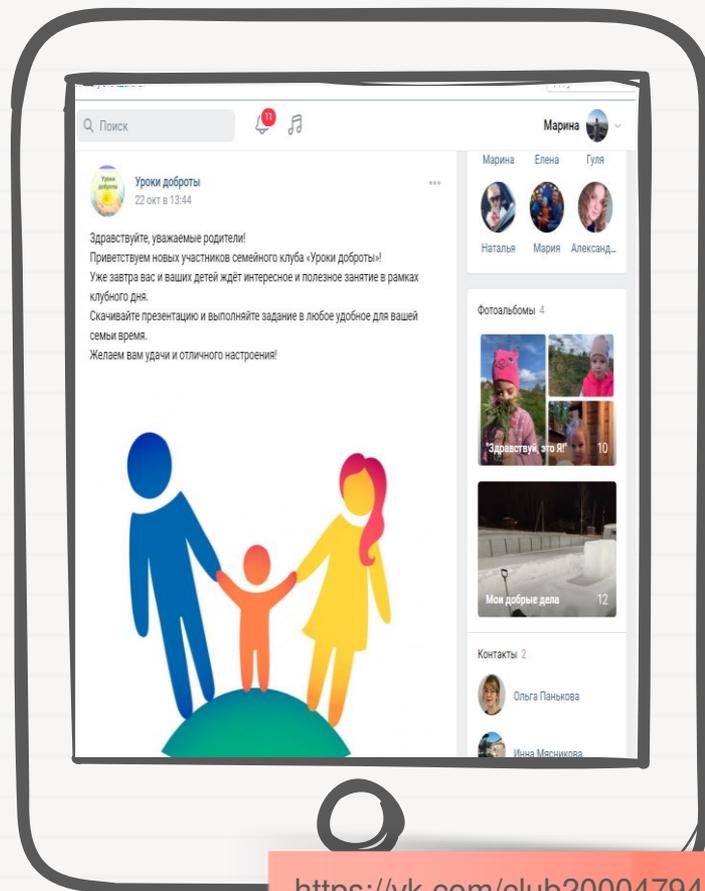


**3** РАЗДЕЛ

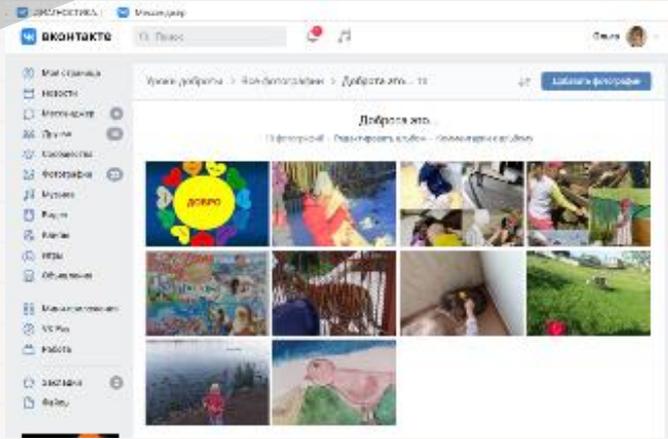
**ЭЛЕКТРОННЫЙ  
РЕСУРС  
ДЕТСКОГО САДА**

**В детском саду  
организован семейный  
клуб «Уроки доброты»  
для родителей/законных  
представителей,  
воспитывающих детей в  
возрасте от 1 года до 3  
лет**

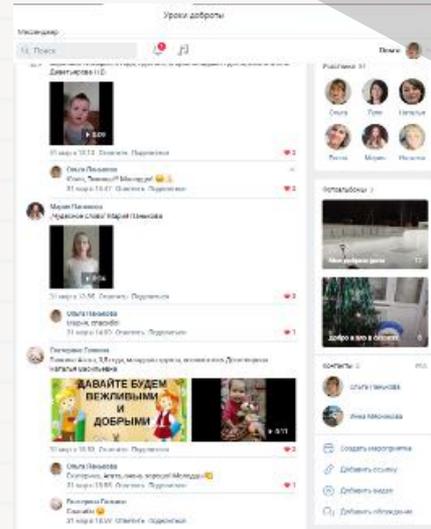
Участники клуба - это дети, их родители, специалисты и воспитатели групп раннего возраста. В настоящее время клуб работает в формате онлайн и дистанционно (через социальную сеть VK в сообществе «Уроки доброты»).



<https://vk.com/club200047943>



Участники клуба  
выполняют совместные  
задания на страничке  
сообщества ВК



Страничка предусматривает  
индивидуальные консультации  
с педагогом-психологом

## Электронно-образовательное пространство для детей раннего возраста

ЖК телевизоры HD формат (речевом центре, сенсорной комнате, семейной гостиной)



Мини-просмотр мультфильмов с семьей, развивающих анимационных картинок по темам (15 сек-1 мин.) 1,5+

Интерактивный речевой комплекс «Теремок» (в речевом центре)



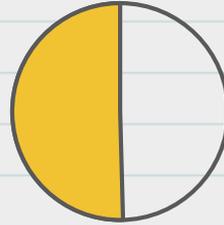
Игры на звукоподражание, артикуляционная гимнастика 2+

анализ эффективности  
использования электронных  
ресурсов



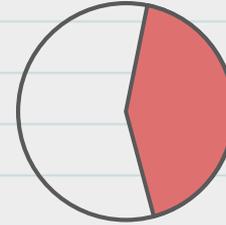
**10%**

Родители обращаются к  
специалистам через  
онлайн консультации \*



**50%**

Родители активные  
участники семейного  
клуба ВК \*



**40%**

Детей включены в  
коррекционно-развивающую  
работу с использованием  
речевого интерактивного  
комплекса «Теремок» \*

\* в т.ч. дети/родители детей с ОВЗ

## Контактная информация



Пермский край

Город Лысьва

834249 30149

madou39lysva@mail.ru



## Сайт детского сада



Ромашка . дети

<https://xn--80aa3agj13d.xn--d1acj3b/>

## Социальные сети

Солнечный круг

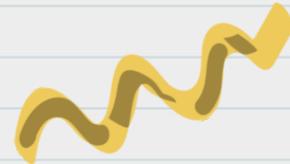
<https://vk.com/club127606190>

Крылатые качели

<https://vk.com/public200207706>

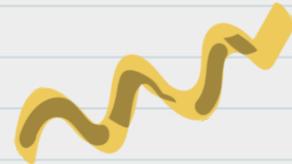
## Литература, используемая для подготовки материала

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». М., 2016
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019..
- Сенсорное воспитание детей раннего возраста, Хохрякова Ю.М., 2014.



# Авторский коллектив

Панькова Ольга Владимировна, педагог-психолог  
Тупицына Елена Викторовна, воспитатель  
Шрайнер Светлана Аркадьевна, учитель-логопед  
Старикова Алла Валентиновна, учитель-дефектолог  
Носкова Лариса Викторовна, музыкальный руководитель  
Шестопалова Марина Борисовна, воспитатель  
Андриевская Татьяна Аркадьевна, старший воспитатель  
Сорокина Марина Наильевна, заместитель директора по воспитательной и методической работе



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464309

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024