

**Информационная справка по результатам работы
рабочей группы педагогов
«СТЕМ-образование детей дошкольного возраста»
МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
за 2019-2020 учебный год**

Руководитель – Ерченко Н.С., старший воспитатель

Участники: педагоги ДОУ, всего 11 человек

Срок: сентябрь 2019 г. – май 2020 г.

Основной целью работы РГ было создание условий для реализации Парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с детьми дошкольного возраста.

В процессе работы РГ решались следующие задачи:

- изучить Парциальную модульную программу и методические разработки по образовательным модулям Программы,
- создать методические разработки по СТЕМ-образованию: перспективное планирование по образовательным модулям «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»; конспекты совместной деятельности и (досугов);
- апробировать в практической досуговой деятельности с детьми СТЕМ-оборудование, создать условия для его эффективного использования в совместной деятельности.

- Проведено 5 заседаний по плану в форме практикумов и мастер-классов, просмотра и обсуждения досуговой деятельности, практических заданий.
- В процессе работы РГ рассматривались и обсуждались следующие вопросы:
 - 1) обсуждение Парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
 - 2) проблемы планирования и организации форм деятельности с детьми по образовательным модулям: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир».
 - 3) Практикумы и мастер-классы «Варианты использования стем-оборудования на практике с детьми»,
 - 4) организация досуговой деятельности с дошкольниками.

Представили опыт работы:

- 1) презентационно-образовательная экскурсия «Точки роста на инновационной карте лысьвенской системы образования» - участвовали Ерченко Н.С., Насибуллина Е.Л., Котельникова Е.Р., Мосеева Ю.В., Веретенникова А.С., Мазунина Е.И., Белых А.А., Шестопалова М.Б., Неустроева Ю.В.
- 2) Мастер-классы для родителей в День открытых дверей,
- 3) Опыт работы на Краевой Ярмарке-выставке «Перекрёсток педагогических инноваций – 2020», мастер-класс на тему «Лого-программирование – как средство математического развития старших дошкольников» (Ерченко Н.С., Насибуллина Е.Л., Мосеева Ю.В.)

4) Опыт работы и мастер-класс на муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2020» (Мосеева Ю.В.)

5) показ и анализ досугов в рамках тематического контроля «Образовательные мероприятия с детьми в рамках организации инновационной деятельности» по направлениям с использованием оборудования:

- младшая группа, воспитатель Мазунина Е.И. (ОМ «Математическое развитие»),
 - старшая группа, воспитатель Насибуллина Е.Л. (ОМ «Робототехника»),
 - средняя группа, воспитатель Котельникова Е.Р. (ОМ «Экспериментирование с живой и неживой природой»),
 - подготовительная группа, воспитатель Мосеева Ю.В. (ОМ «Математическое развитие», «Экспериментирование...»),
 - дети подготовительной группы, педагог-психолог Веретенникова А.С. (ОМ «Дидактическая система Ф.Фрёбеля»),
 - дети со статусом ОВЗ, старший возраста, учитель-дефектолог Зайникова Р.К. (ОМ «Математическое развитие»).
- Педагоги показали, что систематически используют в досуговой деятельности с детьми различное стем-оборудование; при организации деятельности с детьми используют различные формы: работа в паре, в подгруппе, индивидуально-фронтальную; методы и приёмы: занимательная и игровая мотивация, экспериментирование, анализ образца или схемы, презентация полученного результата. Члены комиссии предложили при организации совместной досуговой деятельности с детьми использовать методы и приёмы, направленные на планирование деятельности, как индивидуальной для ребёнка, так и подгрупповой; при планировании конспектов обратить внимание на формулировку задач, на интеграцию модулей.

• В процессе работы РГ создали:

- конспекты Стем-досугов на основе методических разработок по образовательным модулям «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника»;
- инструкции на русском языке в электронном варианте по робототехнике,
- схемы по экспериментированию («Магнетизм», «Вода», «Проращивание луковицы»,
- изготовлены аналог Математического планшета «Логико-малыш», подставка для игры «Абак «Цвет, форма, счет»;
- карточки и схемы для математического развития (к планшету, к палочкам Кюизенера, к Блокам Дьенеша, к кубикам с прозрачными гранями и цветной диагональю, к кубикам «Дуга, сектор»; к напольной мозаике «Геометрические формы»);
- перспективный план с детьми подготовительной группы по математическому развитию,
- Перспективные планы по Лего-конструированию, но надо добавить набор «Стеам»,
- образцы по лого-программированию (математические карты),
- Фото-отчёты по проведению образовательных мероприятий.

Выводы:

1) апробировано и в системе используется на практике всеми участниками РГ оборудование по ОМ «Математическое развитие», «LEGO-конструирование»,

- 2) в системе используются «Дары Фрёбеля» педагогом-психологом, воспитателями младших групп; необходимо перспективное планирование;
- 3) частично апробировано на практике с детьми оборудование ОМ «Экспериментирование с живой и неживой природой» воспитателями, но нет системы и перспективного плана,
- 4) используется на практике робот Vebi-bot на досугах по математике и развитию речи,
- 5) ОМ «Мультстудия» использовался в подготовительной группе, создан мультфильм по сказке «Федорино горе»;
- 6) разработаны ряд конспектов по модулям: «Математическое развитие», «Робототехника» и «Лего-конструирование», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Дидактическая система Фрёбеля»; ряд схем, карточек и образцов.

- Требуют дальнейшего рассмотрения следующие вопросы и проблемы:
 - планирование досуговой деятельности по образовательным модулям: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир» для всех возрастных групп,
 - дальнейшее изучение и апробация на практике ОМ «Мультстудия», «Робототехника», «Экспериментирование с живой и неживой природой»,
 - создание образцов и схем к некоторым видам оборудования.

За активное участие решено выдать сертификаты следующим педагогам:

- 1) Мосеева Юлия Владимировна
- 2) Котельникова Елена Ралифовна
- 3) Веретенникова Анна Сергеевна
- 4) Насибуллина Елена Леонидовна
- 5) Мазунина Елена Игоревна

Таким образом, необходимо продолжить работу по апробации парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста».

Руководитель: _____ / Н.С. Ерченко