

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
протокол от 20 апреля 2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ
«Детский сад № 39» МО «ЛГО»



Е. А. Скочилова
20 апреля 2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39» муниципального образования
«Лысьвенский городской округ» за 2019 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
23	04	20 20
Входящий №	<i>1100</i>	
Исполнитель:		

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
Руководитель	Скочилова Елена Анатольевна
Адрес организации	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта 6/2 (юридический адрес) 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная 26 (фактический) 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина 29 (фактический) 618967 Пермский край г. Лысьва д. Липовая-1 Ул. Молодежная 2
Телефон, факс	834249 30412 директор
Адрес электронной почты	madou39lysva@mail.ru сайт: http://помашка.дети; группа ВКонтакте https://vk.com/club127606190
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации города Лысьвы
Дата создания	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта 6/2 (юридический адрес) 1988 год 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная 26 (фактический) 1977 год 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина 29 (фактический) 1982 год 618967 Пермский край г. Лысьва д. Липовая-1 ул. Молодежная 2

	1986 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 0002322, регистрационный номер 4457 от 13.10.2015 г. (бессрочная).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее – детский сад) по адресу: Озерная 26, Репина 29, Шмидта 6/2 расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовому проекту. Здание структурного подразделения находится в деревенской местности (частный сектор), в здании детского сада находится библиотека, рядом КДЦ «Рассвет».

Проектная наполняемость здания на ул. Шмидта 6/ 2 - 240 мест, здания на ул. Репина 29 – 140 мест, здания на ул. Озерная 26 – 240 мест, здания структурное подразделение на ул. Молодежная 2 – 92 места.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Компетенции наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в Устав учреждения - о создании ликвидации филиалов - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации - рекомендации на предложения об изъятии имущества, закрепленного Учреждения на праве оперативного управления - предложения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества <p>Рассматривает и дает заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передачи такого имущества и иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника - по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открывать банковские счета - по проекту плана ФХД <p>Рассматривает и принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о совершении крупных сделок - по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации <p>Рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества - исполнение плана ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения

	<p>- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, основные направления и приоритеты развития Учреждения <p>Заслушивает и утверждает ежегодный публичный доклад директора</p> <p>Содействует привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контролирует расходование материальных и нематериальных средств в рамках действующего законодательства и антикоррупционной политики РФ</p> <p>Принимает участие в образовательном процессе посредством организации и участия в образовательных мероприятиях</p> <p>Содействует улучшению развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении</p> <p>Представители УС могут участвовать в распределении стимулирующей части ФОТ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств образования и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 800 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 32 группы. Из них на 31.12.2019:

1 младших групп- 6

2 младших групп - 5

средних групп- 6

старших групп- 5

подготовительных к школе групп- 8

разновозрастных младшего возраста – 1

разновозрастных старшего дошкольного возраста - 1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Анализ состава семей воспитанников на 31.12.2019 года

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85%
Неполная семья с матерью	14%
Неполная семья с отцом	0%

Оформлено опекунство	0,5 %
----------------------	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги (платно). В 2019 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами становится больше за исключением танцевально-хореографической студии. По результатам анкетирования (март и ноябрь 2019) выявлено, что родителей не устраивает отсутствие возможности детей выступать перед публикой. Так же в анкетах родители заявили об организации услуги изобразительной направленности (рисование), что будет предусмотрено с сентября 2020 года.

Образовательная услуга	на 31 декабря 2018	на 31 декабря 2019
Футбольная секция (платно) 5 - 6 лет, 6 – 7 лет	104	116
Подготовка к школе (платно) 6 – 7 лет	55	89
Английский для малышей (платно) 5-6 лет, 6 – 7 лет	68	105
Танцевально-хореографическая студия (платно) 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет	212	95
Основы робототехники (платно) 6-7 лет	11	35

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие детей в конкурсах разного уровня, победители, призеры, лауреаты и участники конкурсов и фестивалей муниципального и краевого уровня:

- X муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников ДОО, январь 2019 (2 место);

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2019», номинация «старший воспитатель», январь 2019 (победитель, Ваганова Н.Н.);
- Межмуниципальный этап робототехнического форума ИКаРенок, январь 2019 (команда победитель, тренер Мошева Н.Г.);
- Краевой конкурс робототехнического форума ИКаРенок: детские испытания, февраль 2019 (команда победитель, тренер Мошева Н.Г.);
- Краевой конкурс робототехнического форума ИКаРенок: номинация «Опыт работы» февраль 2019 (5 место, Неустроева Ю.В., воспитатель);
- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт-2019», г.Ныроб, февраль 2019 (Потеряева Н.И., инструктор по ФК, Андриевская Т.А., воспитатель);
- Зональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019», февраль 2019 (спецприз Веретенникова А.С., педагог – психолог);
- ГТО для дошколят, март 2019 (3 место);
- Краевой конкурс детских исследовательских проектов, март 2019 (куратор проекта Шестопалова М.Б., воспитатель);
- Муниципальный конкурс вокального исполнительства «Золотой голосок», апрель 2019 (1 место, Паламожных О.М., музыкальный руководитель);
- Краевая выставка – конкурс «Каждый робот имеет шанс», апрель 2019 (куратор проекта Шестопалова М.Б., воспитатель);
- Краевой конкурс технического творчества ПАРАИКаРенок, июнь 2019 (куратор проекта Андриевская Т.А., воспитатель);
- Городские соревнования по плаванию, июнь 2019 (2 место, Мельникова С.Д., инструктор по ФК);
- V региональная конференция «Образовательные технологии 2019», конкурс «Профессии будущего», июнь 2019 (Берснева Н.В., Ходимчук Г.Д., воспитатели);
- Муниципальный фестиваль КАРАПУЗ ФЕСТ, июнь 2019 (5 участников педагогов);
- Краевой семинар «Реализация туристско-краеведческого содержания в образовательном процессе детского сада на основе взаимодействия семьей и социальными партнерами», сентябрь 2019 (ДОУ организатор, 8 педагогов участников);
- Открытая педагогическая площадка, семинар – практикум «Новая практика. Читаем вместе», октябрь 2019 (Шаравьева Е.А., Мошева Н.Г., воспитатели, Ваганова Н.Н., муз. руководитель);

- Заочный конкурс «Икаренок без границ» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», октябрь 2019 (куратор проекта Насибуллина Е.Л., воспитатель).
- Заочный конкурс «Икаренок с пеленок» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», ноябрь 2019 (победители, кураторы проекта Девятьярова Н.В., Оборина Н.В., воспитатели);
- Фестиваль народного танца им. Ф. Наполова, ноябрь 2019 (лауреаты, Носкова Л.В., Ваганова Н.Н., муз. руководители);
- Экологическая муниципальная акция «Зеленый город», ноябрь 2019 (1 место);
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Где ты появился на свет», посвященный Е. Крылатову, декабрь 2019 (дипломы лауреатов, Носкова Л.В., Ваганова Н.Н., муз. руководители, Казакова С.М., учитель – логопед);
- VI федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин образования – 2019», декабрь (дипломанты);
- Окружная акция «Читай Лысьва- 2019», декабрь (победитель Казакова С.М., учитель – логопед);
- Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций, декабрь 2019 (Шестопалова М.Б, воспитатель, Шрайнер С.А., учитель – логопед);
- Краевой форум психологов, декабрь 2019 (Шаравьева Е.А., Девятьярова Н.В., воспитатели; Сайдакова Н.В., учитель – логопед; Веретенникова А.С., педагог – психолог, Потеряева Н.И., инструктор по ФК);
- Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС», декабрь 2019 (призеры);
- Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные» (спецприз, Веретенникова А.С., педагог – психолог);
- Краевой конкурс методических материалов по духовно – нравственному воспитанию, декабрь 2019 (призеры, Янгляева Е.Н., старший воспитатель, Лазукова Е.В., воспитатель);
- Межмуниципальный этап конструкторских соревнований FLL DISCOVERU, декабрь 2019 (победители, куратор проекта Шестопалова М.Б.);
- Муниципальный этап робототехнического форума ИКаРенок, декабрь 2019 (призеры, руководитель проекта Смирнова С.В.)

В мероприятиях детского сада участвовало 85 % семей: выставки семейно – технического творчества, колыбельный фестиваль, театральный фестиваль, семейный фестиваль, конкурс чтецов. Семьи стали активными участниками акций, мероприятий, проводимые социальными партнерами.

В детском саду, как и в 2018 году, работали семейные клубы: «Инженеры будущего» (руководитель Шестопалова М.Б., Мошева Н.Г. воспитатель), Клуб детской журналистики (руководитель Андриевская Т.А., воспитатель), клуб «Папа, мама, я – спортивная семья» (руководитель Потеряева Н.И., Тупицына Е.В. инструкторы по физической культуре), «Уроки доброты» (руководитель Панькова О.В., Веретенникова А.С. педагоги - психологи), «Юные туристы» (руководители Бушуева О.Е., воспитатель, Янгляева Е.Н., старший воспитатель).

Образовательный процесс строится с участием социальных партнеров: городской музей (деятельность детского конструкторского бюро «Летать!»), Детская музыкальная школа, театр, культурно-деловые центры ЛКДЦ, «Октябрь», «Рассвет», Детская библиотека).

В период с октября по ноябрь 2019 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%, что равно проценту прошлого года;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 %, что на 2 % больше по сравнению с прошлым годом;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%, что на 1 % больше по сравнению с прошлым годом;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду на декабрь 2019 года 60 педагогов (из них 2 в декретном отпуске, 1 воспитатель совместитель). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов, в том числе 1 специалист совместитель.

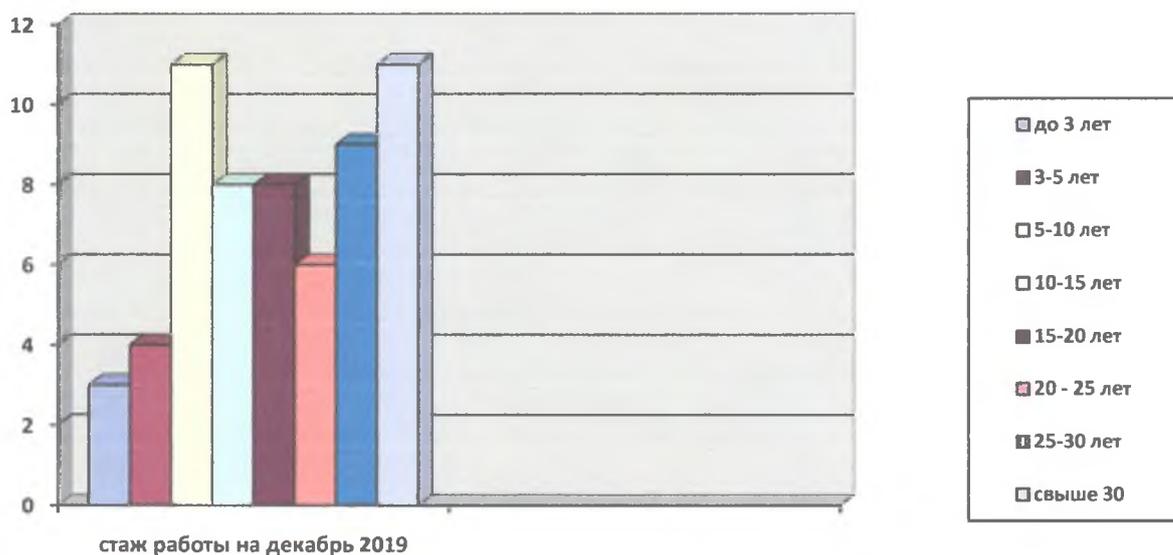
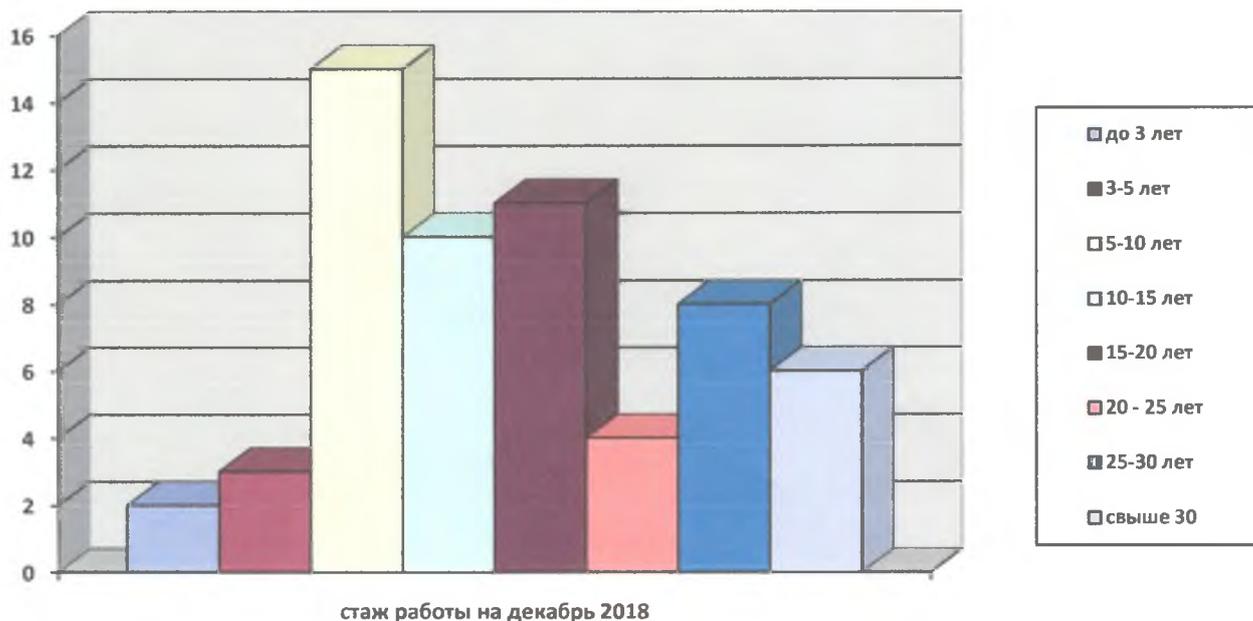
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 1/14.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (1 подтверждение, 1 впервые);
- первую квалификационную категорию – 3 педагога (все впервые);

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 44 педагога, что на 46 % больше, чем в прошлом году (21 педагог).

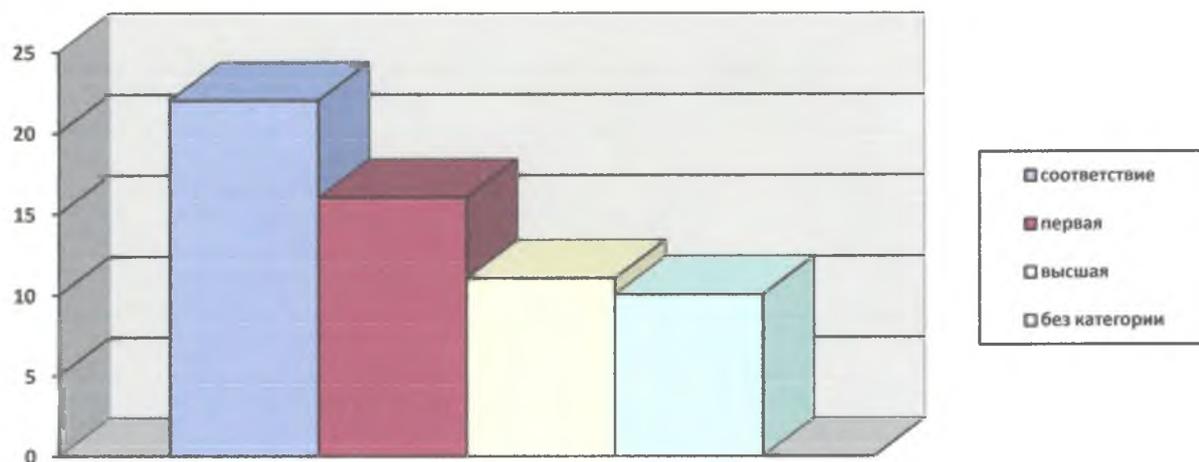
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по педагогическому стажу работы в сравнении с 2018 годом



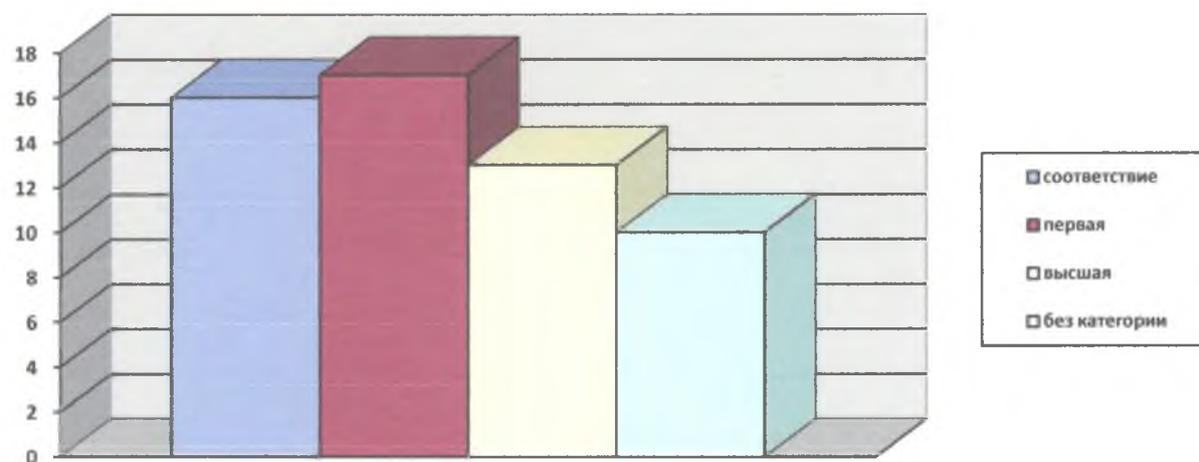
Таким образом, резко возросло количество педагогов по сравнению с 2018 годом с педагогическим стажем работы более 30 лет. Основную часть педагогов, как и в прошлом году, составляют педагоги с педагогическим стажем от 5 – 10 лет.

Диаграмма с характеристиками категорий педагогов

2018 год



2019 год



Таким образом, видно, что за 2019 год увеличилось количество педагогов с 1 кв. категорией. Однако количество педагогов без категорий осталось на том же уровне, что говорит о приходе в детский сад педагогов из других детских садов без категории. Ведется планомерная работа по аттестации на соответствие высшей квалификационной категории. Составлен план по аттестации педагогов, проводятся консультации как внутри ДОУ, так и методистами МАУ ДПО «ЦНМО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Детский сад является участником краевого проекта «Детский Техномир» (с 2017 года), поэтому, активно обновляются центры конструирования в каждой группе детского. В 2019 году детский сад получил статус федеральной площадки по «СТЕМ образованию детей дошкольного возраста», поэтому пополнился познавательный центр (Озерная 26) за счет поставки оборудования в рамках проекта.

В рамках федерального проекта «Освоение ООП ДО средствами пособий ООП «Детский сад 2100» обновлена сенсорная комната – Шмидта 6/2, оборудована новая сенсорная комната по адресу Озерная 26.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- в каждом здании детского сада имеется доступ в интернет
- информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось планшетами для детей
- робополе 2 набора (2 планшета + 2 робота)
- приобретена 1 мультстудия для детей с программным обеспечением
- приобретены робототехнические конструкторы нового поколения HUNO, LEGO, GIGO, KNEX.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 32;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 4 (в каждом здании);
- музыкальный зал – 4 (в каждом здании);
- физкультурный зал – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- пищеблок – 4 (в каждом здании);
- прачечная – 4 (в каждом здании);
- медицинский кабинет – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- логопедический центр – 4 (в каждом здании);

- познавательный центр – 4 (в каждом здании);
- плавательный бассейн – 1 (в здании на ул. Репина 29);
- сенсорная комната – 2 (оснащена еще одна комната в здании на ул. Озерная 26)
- центр ПДД- 2 (сделан еще один центр в здании на ул. Озерная 26)
- библиотека – 2 (сделана библиотека в здании на ул. Озерная 26)
- футбольное поле на прогулочной территории детского сада – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей на ул. Шмидта 6/2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности (продолжается приведение в нормативное состояние), требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество 2018 год	Количество 2019 год
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, 5 ч) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	801	802
		801	802
		0	0
		0	0
		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	141	139

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	660	663
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
10,5 ч. пребывания		801 (100%)	802 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		123 (11%)	134
обучению по образовательной программе дошкольного образования		123 (11%)	134
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58	58 (без совместителе й)
с высшим образованием		30	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26	22
средним профессиональным образованием		28	30
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21	26

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	27 (45%)	30 (50%)
		11 (17%)	13 (22%)
		16 (28%)	17 (30%)
первой			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)		
		5 (8%)	7 (12%)
		6 (10%)	11 (18%)
больше 30 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)		
		6 (10%)	4 (7%)
		7 (12%)	10 (17%)
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (98%)	60 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (96%)	60 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1	14/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		да	да
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,9	21,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	700,8	714,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги детского сада активно принимают участие в инновационной деятельности не только на уровне города, но и России, края.