


**ПРИНЯТО**


Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 18.04.22

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАДОУ «Детский сад № 39» МО ЛГО»  
  
Н.Н. Ваганова  
18.04.22



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 39» МО «ЛГО»**  
**ЗА 2021 ГОД**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
« 18 »	04	2022 г.
Входящий №	_____	
Исполнитель	_____ 	

## 1. Раздел. Оценка образовательной деятельности

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
Руководитель/директор	Ваганова Наталья Николаевна
Адрес организации	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта 6/2 (юридический адрес); 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная 26 (фактический); 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина 29 (фактический); 618967 Пермский край г. Лысьва д. Липовая-1 ул. Молодежная 2 (фактический); 618904 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова, 189 (фактический).
Телефон, факс	834249 30412 директор
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou39lysva@mail.ru">madou39lysva@mail.ru</a> сайт: <a href="http://ромашка.дети;">http://ромашка.дети;</a> группа ВКонтакте <a href="https://vk.com/club127606190">https://vk.com/club127606190</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования Лысьвенского городского округа
Дата создания	618905 Пермский край г. Лысьва ул. Шмидта 6/2 (юридический адрес) 1988 год; 618905 Пермский край г. Лысьва ул. Озерная 26 (фактический) 1977 год; 618900 Пермский край г. Лысьва ул. Репина 29 (фактический) 1982 год; 618967 Пермский край г. Лысьва д. Липовая-1

	ул. Молодежная 2 (фактический) 1986 год; 618909 Пермский край г. Лысьва ул. Лермонтова 189 (фактический) 2020 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 0002322, регистрационный номер 4457 от 13.10.2015 г. (бессрочная)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее – детский сад) по адресу: Озерная 26, Репина 29, Шмидта 6/2 расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Структурное подразделение детский сад д. Липовая находится по адресу Молодежная 2. Здание структурного подразделения находится в деревенской местности (частный сектор), в здании детского сада находится библиотека, рядом КДЦ «Рассвет». Новое здание по адресу Лермонтова 189 находится в частном секторе. Здания детских садов построены по типовому проекту – 2 этажа, новый детский сад 3-х этажный.

Проектная наполняемость здания на ул. Шмидта 6/ 2 - 240 мест, здания на ул. Репина 29 – 140 мест, здания на ул. Озерная 26 – 240 мест, здания структурное подразделение на ул. Молодежная 2 – 92 места, ул. Лермонтова 189 – 240 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	<p>Компетенции наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в Устав учреждения</li> <li>- о создании ликвидации филиалов</li> <li>- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации</li> <li>- рекомендации на предложения об изъятии имущества, закрепленного Учреждения на праве оперативного управления</li> <li>- предложения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества</li> </ul> <p>Рассматривает и дает заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передачи такого имущества и иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника</li> <li>- по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открывать банковские счета</li> <li>- по проекту плана ФХД</li> </ul> <p>Рассматривает и принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о совершении крупных сделок</li> <li>- по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации</li> </ul> <p>Рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества</li> </ul>

	<p>- исполнение плана ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения</p> <p>- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>- принимает программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, основные направления и приоритеты развития Учреждения</p> <p>Заслушивает и утверждает ежегодный публичный доклад директора</p> <p>Содействует привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контролирует расходование материальных и нематериальных средств в рамках действующего законодательства и антикоррупционной политики РФ</p> <p>Принимает участие в образовательном процессе посредством организации и участия в образовательных мероприятиях</p> <p>Содействует улучшению развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении</p> <p>Представители УС могут участвовать в распределении стимулирующей части ФОТ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора пособий, средств образования и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** структура управления в МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **3. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Детский сад на 31.12.2021 посещали 837 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет: от 1,2 до 3 лет – 155 детей.

Сформировано 35 групп, из них:

ясельных групп- 6

1 младших групп- 2

2 младших групп - 6

средних групп - 8

старших групп - 5

подготовительных к школе групп- 6

разновозрастных старшего дошкольного возраста - 2

Анализ состава семей воспитанников на 31.12.2021 года

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85%
Неполная семья с матерью	14,4%
Неполная семья с отцом	0,1 %
Оформлено опекунов	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду утверждена рабочая программа воспитания на 2021-2022 уч. год (приказ 80/2 от 31.08.2021). Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. Основная образовательная программа разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 группа);
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». М., 2016.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования). Рецензия №

228/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.

- Образовательная область "физическое развитие" реализуется в соответствии с региональной программой физического развития детей "Будь здоров, дошкольник" ("Будь здоров, малыш"), автор Токаева Т.Э., 2015 г.

Большое значение в МАДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми, в том числе по профилактике COVID 19. Во всех группах и помещениях для занятий с детьми предусмотрены рециркуляторы, антисептики. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги (платно). В 2021 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами стал больше: подготовка к школе и танцевально-хореографическая студия. В 2021 году появилась новая услуга «Студия дизайна»

Образовательная услуга	на 31 декабря 2019	на 31 декабря 2020	на 31 декабря 2021
Футбольная секция (платно) 5-6 лет, 6 – 7 лет	116	78	103
Подготовка к школе (платно) 6 – 7 лет	89	107	120
Английский для малышей (платно) 5-6 лет, 6 – 7 лет	105	79	104
Танцевально- хореографическая студия (платно) 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет	95	99	93
Основы робототехники (платно) 6-7 лет	35	33	55
Студия дизайна (платно) 5-7 лет			7



В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в мероприятиях различного уровня. Положительным итогом можно считать результативное и заинтересованное участие детей, педагогов, родителей в мероприятиях:

- XI муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников ДОО, январь 2021 (Проход Багиров, 3 место, тренер Потеряева Н.И.);
- Победители Межмуниципального этапа робототехнического форума ИКаРенок, март 2021 (тренер Насибуллина Е.Л., команда «Друзья природы»);
- Получение авторского свидетельства на изобретение «Робоцвет», январь 2021 (авторы Лесникова О.А., Василькин Никита, Тараскина Злата);
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-года-2021», февраль 2021 (номинация «Учитель-логопед» Казакова С.М., номинация «Педагогический дебют» Девятьярова Н.В., номинация «Педагог сельской образовательной организации» Лазукова Е.В.);
- Победители и призеры в Открытом педагогическом творческом конкурсе «Рождественская звезда – 2021» г. Губаха, январь 2021 (номинация «Физкультурно-спортивное направление», руководитель Старкова С.В., номинация "Новогоднее оформление музыкального зала», руководитель Носкова Л.В.);
- Победитель в номинации «Событие» - Новый образовательный квартал в рамках акции «Человек года – 2021», февраль 2021;
- Второе место в многоборье ГТО, 1 ступень, февраль 2021;
- Победители и призеры муниципальной онлайн-игры «КВЕСТ – туризм «Лесная вода», февраль 2021 (победители команды Лесниковой О.А., Бересневой Н.В.);
- Проведение семейного фестиваля детского сада «Солнечный круг», март 2021;
- Победители межмуниципального онлайн конкурса «Светлячок», март 2021 (куратор Мошева Н.Г.)
- Абсолютные победители краевого робототехнического форума «ИКаРенок», март 2021 (руководитель Насибуллина Е.Л.);
- Победители открытого театрального фестиваля г. Перми, март 2021 (Носкова Л.В., Смирнова С.В.)
- Участники III семейного форума г. Лысьвы, апрель 2021 (Потеряева Н.И., Андриевская Т.А.)
- Призеры муниципального детского вокального конкурса «Золотой голосок», тема «Планета мира и добра», апрель 2021 (ансамбль, 2 место, Носкова Л.В., вокал-соло, 3 место Паламожных О.М.);
- Победители и призеры II муниципального конкурса народной песни «Песня-душа народа», апрель 2021 (3 место - Мошева Н.Г., 1 место – Паламожных О.М.);

- Участники открытой краевой выставки «Каждый робот имеет шанс» (куратор Смирнова С.В.);
- Победители и призеры муниципального конкурса «Наши дети на дорогах города», апрель 2021 (1 место – Паламожных О.М., Мосеева Ю.В., 2 место – Носкова Л.В., Оборина Н.В.);
- Призеры заочного этапа муниципальной игры «Эколята – молодые защитники природы» (Борисова С.А, Котельникова Е.Р.);
- Призеры муниципального детско-родительского конкурса проектов «Мой первый проект», апрель 2021 (2 место – куратор Котельникова Е.Р.);
- Участники краевой Ярмарки выставки дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2021», апрель 2021 (Панькова О.В., Ваганова Н.Н.);
- Участники Всероссийской акции к Дню Победы «Бессмертная эскадрилья», май 2021
- Участники дистанционной краевой онлайн-игры LEGO-TRAVEL, май 2021 (куратор Андриевская Т.А.);
- Участники краевого конкурса ПАРАИКаРенок, май 2021 (куратор Мошева Н.Г.);
- Победители муниципального этапа краевого конкурса по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!», май 2021 (куратор Борисова С.А.);
- Призеры IX муниципального конкурса детского творчества «Лысьва-город детства и добра», май 2021 (руководители Торощина С.Г., Лесникова О.А.);
- Победители Всероссийского робототехнического форума ИКаРенок в номинации «Интеграции профессии и производства», июнь 2021 (куратор Насибуллина Е.Л.);
- Победители городского турнира «Дошкольная футбольная лига», июнь 2021 (тренер Потеряева Н.И.);
- Участники Всероссийского конкурса «Легопрофи», август 2021 (куратор Оборина Н.В.);
- Участники муниципальной игры «Эколята – молодые защитники природы», сентябрь 2021 (куратор Котельникова Е.Р.);
- Участники муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы – 2021», октябрь 2021 (куратор Зеленова О.Н.);
- Призеры спортивных соревнований «Веселые старты», ноябрь 2021 (тренер Потеряева Н.И.);
- Призеры краевого конкурса методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», ноябрь 2021 (авторские коллективы под руководством Сорокиной М.Н., Ерченко Н.С.).

Детский сад является организатором муниципальных фестивалей «Театральная весна» и «РоботыTRENDE», городского турнира по футболу «Дошкольная футбольная лига», муниципального конкурса чтецов. Ежегодно принимает участие в организации мастер-классов для детей в рамках Дня города Лысьвы.

В сентябре 2021 году детский сад организовал турнир по мини-футболу «Быстрый мяч», в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьей». В ноябре начал свою работу медиацентр «Солнечный городОК» <https://youtu.be/JsXE8r88hoA>

В детском саду, как и в 2020 году, работали семейные клубы: «Инженеры будущего» (руководитель Борисова С.А., воспитатель), Клуб детской журналистики (руководитель Шрайнер С.А., Казакова С.М., учителя - логопеды), клуб «Папа, мама, я – спортивная семья» (руководитель Потеряева Н.И., инструктор по физической культуре), «Уроки доброты» (руководитель Панькова О.В.).

**Вывод:** детский сад осуществляет образовательную деятельность по 5 образовательным областям. Приоритетным считает организацию разных видов деятельности. Более 80 % педагогов участвуют в методических мероприятиях разного уровня. В акциях, фестивалях участвуют почти до 85% семей. Родители- активные участники семейных клубов в дистант формате.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду на декабрь 2021 год 60 педагогов (из них 6 в декретном отпуске). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов, в том числе 1 специалист совместитель (инструктор по физической культуре).

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогов

Категория/ подтверждение /впервые	2020	2021
высшая	5 педагогов <b>впервые</b> <i>Носкова Л.В.</i> , музыкальный руководитель; <i>Смирнова С.В.</i> , воспитатель; <i>Ерченко Н. С.</i> , старший воспитатель; <b>подтверждение</b> <i>Андриевская Т.А.</i> ; старший воспитатель; <i>Шестопалова М.Б.</i> , воспитатель	5 педагогов <b>впервые</b> <i>Веретенникова А.С.</i> , педагог-психолог; <i>Насибуллина Е.Л.</i> , воспитатель; <i>Оборина Н.В.</i> , воспитатель <b>подтверждение</b> <i>Мошева Н.Г.</i> , воспитатель; <i>Шаравьева Е.А.</i> , воспитатель
первая	Елисеева О.Н., воспитатель	Паламожных О.М., муз. рук.
соответствие занимаемой должности	Аввакумова И.А., музыкальный руководитель, Каликова А.Р., Немтина С.А.,	Новикова Н.Н., воспитатель

	воспитатель, Сайдакова Т.С., воспитатель	
Прошли КПК	27 педагогов (46%)	44 педагога (73%)

В детском саду увеличивается процент детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, что влечет за собой необходимость в повышении квалификации педагогов в области инклюзивного образования и коррекционной работы. Также необходимо обучение педагогов современным эффективным технологиям работы с детьми и повышение ИТ-компетентности. В плане на 2021 год одной из основных задач является целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов, исходя из потребностей учреждения и затруднений педагогов.

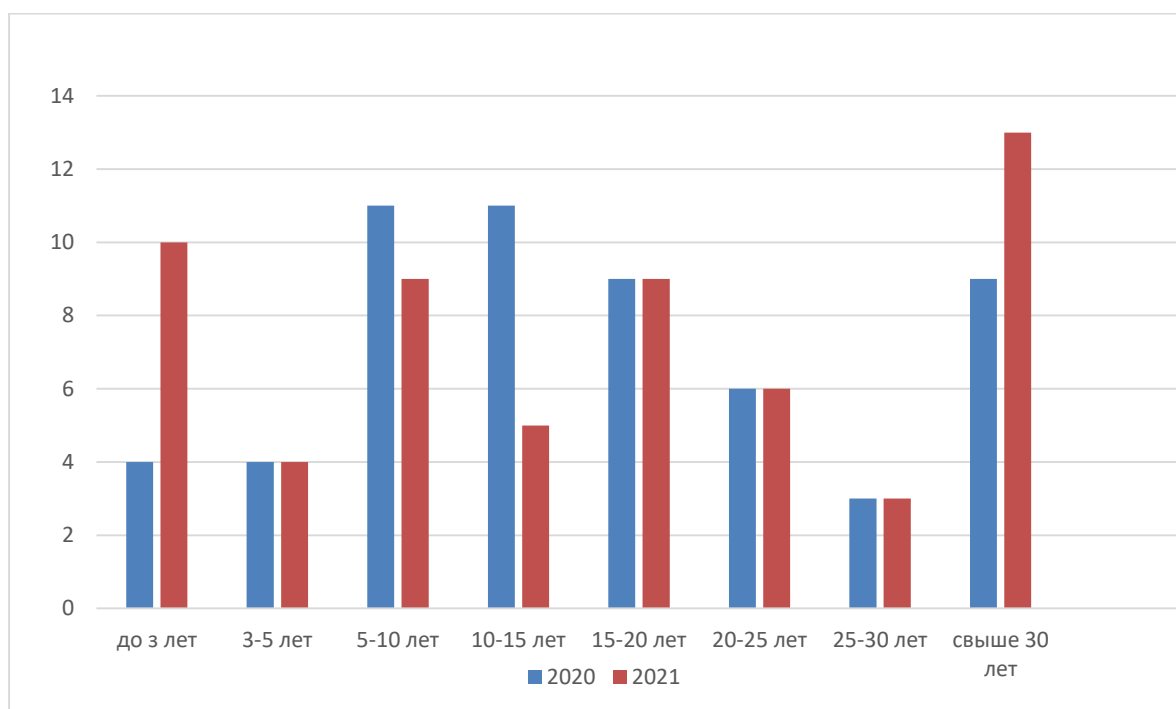
В 2021 году наиболее активным педагогом, представившим опыт работы на различном уровне, стали музыкальный руководитель Носкова Л.В., инструктор по физической культуре Потеряева Н.И., педагог-психолог Панькова О.В.

Два педагога детского сада являются консультантами краевого проекта «Родительский университет» (Андреевская Т.А., Ерченко Н.С.).

С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов ДОО и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2021 года снято с учета «группы риска» 5 семей. МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» ведет учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

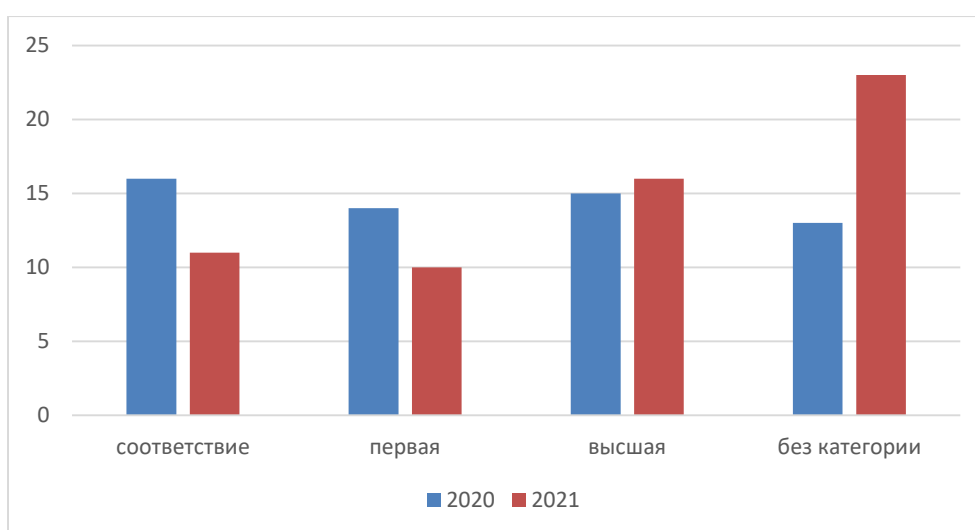
**Вывод:** педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, но требуется целенаправленная работа по повышению компетентности в области современных педагогических технологий, в т.ч. коррекционных, а также ИТ-компетентности.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по педагогическому стажу работы в сравнении 2020 год (58 педагогов), 2021 год (60 педагогов)**



Таким образом, значительных изменений произошли за счет открытия нового здания увеличилось количество педагогов со стажем до 3 лет. Увеличилось количество педагогов со стажем свыше 30 лет. Основную часть педагогов, как и в прошлые года, составляют педагоги с педагогическим стажем от 15-20 лет.

**Диаграмма с характеристиками категорий педагогов 2020 год (58 педагогов), 2021 год (60 педагогов)**



Таким образом, видно, что за 2021 год уменьшилось количество педагогов с 1 кв.

категории, за счет аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Однако количество педагогов без категорий осталось на большом уровне, что говорит о приходе в детский сад педагогов из других детских садов без категории. Ведется планомерная работа по аттестации на соответствие высшей квалификационной категории. Составлен план по аттестации педагогов, проводятся консультации как внутри ДООУ, так и методистами МАУ ДПО «ЦНМО».

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» и «Первые шаги», в связи с появлением детей с 1 года 1 месяца. Детский сад является участником краевого проекта «Детский Техномир» (с 2017 года), поэтому, активно обновляются центры конструирования в каждой группе детского. В 2021 году продолжается работа в рамках федерального проекта по «СТЕМ образованию детей дошкольного возраста». В 2021 году детскому саду присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота». В 2021 году за счет краевых средств появилось интерактивное оборудование на 260 т.р.: интерактивная доска, «Робофутбол», интерактивное оборудование киннект «Играй и развивайся» (Озерная).

В каждом здании детского сада имеется доступ в интернет. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** детский сад обеспечен методической литературой. Однако необходимо приобрести комплекты методической литературы по коррекционному направлению, оснастить полноценно физкультурный зал в новом здании. Особое внимание необходимо уделить уголкам уединения, т.к. появляются дети с РАС. Необходимы демонстрационные комплекты в соответствии с реализуемыми образовательными программами и методическая литература по работе с детьми с ЗПР и ТНР, РАС.

## 6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 36;
- кабинет директора – 2;
- методический кабинет – 5 (в каждом здании);
- музыкальный зал – 5 (в каждом здании);
- физкультурный зал – 4 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- пищеблок – 5 (в каждом здании);
- прачечная – 5 (в каждом здании);
- медицинский кабинет – 4 (в каждом здании кроме структурного подразделения);
- логопедический центр – 5 (в каждом здании);
- познавательный центр – 5 (в каждом здании, в том числе переоборудован из групповой ячейки по адресу Шмидта 6);
- плавательный бассейн – 1 (в здании на ул. Репина 29);
- сенсорная комната – 2 (Шмидта, Озерная)
- центр ПДД- 2 (Шмидта, Озерная)
- библиотека – 2 (Шмидта, Озерная)
- кабинет робототехники (Лермонтова)
- кабинет педагога – психолога (Лермонтова, Шмидта, Озерная)
- семейная гостиная (Лермонтова)
- футбольное поле на прогулочной территории детского сада – 3 (в каждом здании кроме структурного подразделения и Лермонтова);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групп по адресу Репина 29, методического кабинета и фойе по адресу Озерная 26.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности (продолжается приведение в нормативное состояние), требованиям охраны труда.

*В 2022 году администрация детского сада поставила следующие задачи:*

- продолжить взаимодействие; с Управляющим советом;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг;

- оптимизировать штатное расписание в соответствии с контингентом детей и нормативными документами;
- приобрести музыкальное и физкультурное оборудование, методическую литературу, исходя из анализа предметно-развивающей среды;
- активно презентовать опыта работы по СТЕМ, «От Фребеля до робота» (в рамках участия по реализации федерального проекта)

## **7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХЧ, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения).

Система контроля представлена в годовом плане ДОУ. Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, МАУ ДПО «ЦМНО», здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

**Вывод:** ВСОКО неотъемлемая часть состояния образования ДОУ. По результатам контроля делаются своевременные выводы и корректировка образовательного процесса, в том числе работа с педагогами.



## Раздел II

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество 2019 год	Количество 2020 год	Количество 2021
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, 5 ч) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	802	847	837
		802	847	837
		0	0	0
		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	139	205	155
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	663	642	682
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 ч. пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	802 (100%)	847 (100%)	837 (100%)
		0	0	0
		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			

по коррекции недостатков физического, психического развития		134	118	130
обучению по образовательной программе дошкольного образования		134	118	130
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33	33	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58	58	60
с высшим образованием		28	27	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22	26	16
средним профессиональным образованием		30	31	39
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28	27	28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30(50%)	28 (48%)	28 (47%)
с высшей		13 (22%)	15 (26%)	16 (27%)
первой		17 (28%)	14 (22%)	12 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		7 (12%)	10 (17%)	10 (16%)
больше 30 лет		11 (18%)	11 (18%)	11 (17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	до 30 лет	4 (7%)	9 (15%)	8 (13%)
		от 55 лет	10 (17%)	9 (15%)	7 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (94%)	59 (98%)	45 (75%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (92%)	24 (41%)	43 (72%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1	15/1	14/1	
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		да	да	да	
инструктора по физической культуре		да	да	да	
учителя-логопеда		да	да	да	
логопеда		да	да	да	
учителя-дефектолога		да	да	да	
педагога-психолога		да	да	да	
<b>Инфраструктура</b>					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2,9	4,2	4,2	

расчете на одного воспитанника				
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	714,3	3714,6	2160,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги детского сада принимают участие в инновационной деятельности не только на уровне города, но и России, края.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464309

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024