

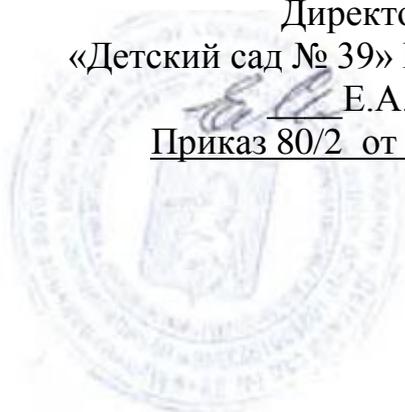
МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ
«Детский сад № 39» МО «ЛГО»
Е.А.Скочилова
Приказ 80/2 от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4,5-7 ЛЕТ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 ГОД, ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание изучаемого курса.....	7
4. Методическое обеспечение программы.....	8
5. Список литературы.....	9

**Паспорт дополнительной общеобразовательной
программы**

Название программы	Английский для детей
Направленность	социально-педагогическая
Тип программы	модифицированная
По уровню освоения	общекультурный (ознакомительный)
Продолжительность обучения	1 год (28 занятий)
Возраст учащихся	5,5 – 7 лет
Количество детей в группах	12-15
Режим занятий, часовая нагрузка	1 раз в неделю длительность занятия 25-30 минут
Особенность и новизна программы	на данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе
Цель программы	развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности
Прогнозируемый результат	дети приобретут первоначальные навыки понимания языка
Технологии	игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, проблемное обучение, личностно-ориентированная
Формы работы	занятия

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как предмета в реализации стратегической направленности на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей первого года обучения. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Предполагаемый результат обучения

К 6 годам должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Форма занятий – игровая.

Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми.

Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Форма подведения итогов реализации программы

Диагностическое занятие

Срок реализации программы

Октябрь – апрель (1 р/неделю, 28 занятий)

Возраст детей: 5 – 7 лет

Учебно-тематический план

№	Название раздела/тема	Кол-во часов	Месяц
1	Диагностика	1	октябрь
2.	Вежливые слова	6	октябрь - ноябрь
3	Цвета	6	ноябрь
4	Учусь считать	4	декабрь
5	Мои игрушки	4	январь - февраль
6	Мой питомец	3	март
7	Закрепление материала	3	март-апрель
8	Диагностика	1	апрель
Итого		28	

Содержание учебного плана

№	Тема занятия
1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке». Диагностика
2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»

3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут...What is your name? My name is....
4	Вежливые слова – пожалуйста, извините
5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»
6	Разыгрывание мини-диалогов.
7	Игра «What is your name?»
8	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый
9	Цвета - чёрный, зелёный, синий
10	Разучивание песенки «Red and yellow»
11	Игра «Let's draw» Описание картинок.
12	Какой твой любимый цвет?
13	Договорки про цвета
14	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5
15	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?
16	Счёт от 6 до 10
17	Какой твой номер телефона?
18	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»
19	Моя любимая игрушка. Я люблю ...
20	Какого цвета игрушки?
21	Закрепление и повторение лексического материала.
22	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»
23	У меня есть щенок
24	Разучивание рифмовки «Little mouse»
25	Кошки - мышки
26- 27	Повторение
28	Диагностика

Методическое обеспечение

Список аудиоматериалов:

- Hello Song
- Good bye Song
- Colour Song
- Let's Count from 1 to 10
- Family Song
- Happy Birthday to you!
- Mother's Day
- Head & Shoulders
- I Can Walk
- Days of the Week Song

Литература

1. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
2. А.В. Коньшева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
3. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
4. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
5. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
6. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464309

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024