

Справка

о проведении краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования

«Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников».

МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» г. Лысьвы

Краевая экспертная сессия проводилась на основании письма Министерства образования и науки Пермского края № 26-36-вн-1551 от 08.10.2021 г. «О проведении краевой экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников».

Сессия организована в рамках работы сетевой группы Пермского края «НОВОЕ ДОШКОЛЬНОЕ» на базе МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» под научно-методическим сопровождением ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» при содействии и поддержке управления образования администрации Лысьвенского городского округа Пермского края.

Эксперты Сессии:

1. Чистякова Наталия Дмитриевна –начальник центра непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО ПК
2. Фадеев Сергей Борисович – ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК
3. Степанова Лариса Евгеньевна – начальник управления образования администрации Лысьвенского городского округа
4. Гурьянова Наталья Геннадьевна – директор МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик», г. Губаха
5. Девяткова Лариса Николаевна – старший воспитатель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Соликамск, куратор сетевой группы «НОВОЕ ДОШКОЛЬНОЕ»
6. Карева Елена Александровна –начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Лысьвенского городского округа
7. Ваганова Наталья Николаевна – директор МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
8. Кетова Елена Вениаминовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 15»
9. Курбатова Алла Геннадьевна – учитель-логопед МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 21» МО «ЛГО»
10. Орлова Светлана Леонидовна, воспитатель, МАДОУ «Любановский детский сад «Солнечный город»

Сессия была организована в два этапа. В первом этапе приняли участие 50 педагогов из детских садов Перми, Лысьвы, Чусового, Соликамска, Губахи, Краснокамска, Березников, Верещагино, Добрянки, Карагая, Красновишерска, Култаево, Чернушки, Осы, Фролов.

Участники первого этапа представляли пакет материалов образовательной практики по речевому развитию, который включал краткую аннотация и паспорт практики с приложениями.

По результатам первого этапа во второй этап отобраны 7 лучших методических материалов:

1. МБДОУ «Детский сад «Созвездие», г. Чусовой. Команда педагогов: Чайко М.В., Печенегина О.М., Терентьева А.В. Мастер-класс на тему «Раз - словечко, два - словечко...» (Этнографический словарь)

2. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад», г. Соликамск. Тонких О.А. Мастер-класс на тему «Технология продуктивного чтения-слушания как средство речевого развития дошкольников»

3. МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва. Ерченко Н.С., Васина Т.Е. Мастер-класс на тему «Онлайн-игры дома и в детском саду»

4. МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп», г. Краснокамск. Команда педагогов: Рушак С.А., Хренкова И.В., Ленькевич Е.В., Елькина Е.Б. Мастер-класс на тему «Внедрение кинезиологических методов и приёмов в коррекционную работу по речевому развитию с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста»

5. МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва. Борисова С.А. Мастер-класс на тему «Гексафлексатон сказок»

6. МБДОУ «Детский сад № 11», г. Лысьва. Изюмская С.В. Мастер-класс на тему «Родительский клуб для успешного речевого развития детей средствами google-сайта»

7. МАДОУ «Конструктор успеха», Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139 ОАО «РЖД», МАДОУ «Детский сад № 85», г. Пермь. Команда педагогов: Голузина Т.А., Когырева Т.В., Кузнецова Н.А., Мелкомукова Ю.В., Сычева Н.В. Мастер-класс на тему «Игротека для дошколят»

На втором этапе сессии участники представили образовательную практику в форме мастер-класса (видео-ролик), с которым могли познакомиться все участники.

Итоговым мероприятием стала онлайн-встреча на платформе Zoom 17.11.2021 г., где участники кратко представили свой мастер-класс и ответили на вопросы экспертов и участников второго этапа.

По результатам второго этапа определены 3 лучшие образовательные практики дошкольного образования на тему «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников» (по сумме набранных баллов).

Результаты:

I место – «Внедрение кинезиологических методов и приёмов в коррекционную работу по речевому развитию с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста», команда педагогов МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп», г. Краснокамск

II место - «Онлайн-игры дома и в детском саду», команда педагогов МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва

III место - «Гексафлексатон сказок», Борисова С.А. МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва

Участники второго этапа сессии получают дипломы за I, II и III места и дипломы лауреатов.

Все представленные образовательные практики соответствовали теме сессии, критериям и требованиям к содержанию. Тематика образовательных практик разнообразна, педагогический опыт применим в практике ДОУ для речевого развития дошкольников.

По оценке экспертов не все образовательные мероприятия соответствовали требованиям проведения мастер-класса.

По итогам сессии сформирован информационный банк лучших образовательных практик по развитию у детей речевых способностей и видео мастер-классов.

Директор МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»  Н.Н. Ваганова

**Сводная таблица результатов краевой экспертной сессии
октябрь-ноябрь 2021 г.**

№ п/п	Участник/ Члены жюри			Средний балл
	Ф.И.О. педагога	Название практики// мастер-класса	Территория/ ДООУ	
1.	Голузина Т.А., Когырева Т.В., Кузнецова Н.А., Мелкомукова Ю.В., Сычева Н.В.	«Игротека для дошколят» (интерактивные онлайн игры в речевом развитии дошкольников).	МАДОУ «Конструктор успеха», Частное ДООУ «Детский сад № 139 ОАО «РЖД», МАДОУ «Детский сад № 85», г. Пермь	13,3 Лауреат
2.	Борисова С.А.	Гексафлексагон сказок	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г.Лысьва	15,5 3 место
3.	Ерченко Н.С., Васина Т.Е.	Онлайн-игры дома и в детском саду	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г.Лысьва	16 2 место
4.	Изюмская С.В.	Родительский клуб для успешного речевого развития детей средствами google-сайта	МБДОУ «Детский сад № 11», Лысьва	13,3 Лауреат
5.	Чайко М.В., Печенегина О.М., Терентьева А.В.	«Раз - словечко, два - словечко...» (Этнографический словарь)	МБДОУ «Детский сад «Созвездие», г.Чусовой	15 Лауреат
6.	Рушак С.А., Хренкова И.В., Ленькевич Е.В., Елькина Е.Б.	Внедрение кинезиологических методов и приёмов в коррекционную работу по речевому развитию с детьми с ТНР старшего дошк. возраста	МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп», г.Красн окамск	17,3 1 место
7.	Тонких О.А.	Технология продуктивного чтения-слушания как средство речевого развития дошкольников	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», СП «ЦРР – детский сад», г.Соликамск	14,6 Лауреат