

Обеспечение учебно-методическими пособиями

С учетом УМК «Детский сад 2100»

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» /под ред. Бунеева Н.Н. Баллас, 2016.		
Речевое развитие	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке. Учебное пособие по речевому развитию детей	3 – 7(8)
	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке. Лесные истории. Приложение к учебному пособию.	3 - 4
	Бунеев Р.Н. Наглядный материал по речевому развитию дошкольников. Часть 1. Предлоги.	4 – 7(8)
	Бунеев Р.Н. Наглядный материал по речевому развитию дошкольников. Часть 2. Предложения и устные рассказы.	4 – 7(8)
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 1. Серии сюжетных картинок.	3 – 7
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 2. Наглядный и раздаточный материал. Звери и их детеныши.	3 - 7
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 3. Наглядный и раздаточный материал. Иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»	3 – 7
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 4. Наглядный и раздаточный материал. Иллюстрации к сказкам «Курочка ряба», «Коза – дереза», «Гуси – лебеди»	3-7
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 5. Наглядный и раздаточный материал. Иллюстрации к сказкам «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль»	3 - 7
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 6. Наглядный и раздаточный материал. Иллюстрации к сказкам «Три медведя», «Маша и медведь», «Каша из топора»	3-7
	Бунеев Р.Н. Развитие речи. Часть 7. Наглядный и раздаточный материал. Иллюстрации к сказкам «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Соломенный бычок – смоляной бочок», «Волк и семеро козлят»	3 - 7
	Кислова Т.Р. Речевые досуги. Ч. 1 - 8	5 - 7
	Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа	2-3
	Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа	3 - 4
	Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа	4 - 5
	Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа	5 - 6
	Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников.	6 - 7

	Подготовительная группа	
	Горлова Н.А. Речевой фитнес. Программа коммуникативно – речевого развития детей раннего возраста.	1,5 - 3
	Кислова Т. Речевые досуги. Ч.1 - 9	5 - 7
Социально – коммуникативное развитие	Михайленко Н.Я., Короткова Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду. М., 2009 Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Корепанова Н. Я познаю мир.	1,5 - 7
Художественно – эстетическое развитие	Куревина О.А. Кукла Таня. Учебное пособие	3 - 4
	Куревина О.А. Кукла Таня. Методические рекомендации к образовательной программе по художественно – эстетическому развитию.	3-4
	Куревина О.А. Путешествие в прекрасное. Ч. 1 – 3.	5 - 7
	Куревина О.А. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации по художественно – эстетическому развитию.	5 - 7
	Чиндилова О.В. Наши книжки. Ч. 1 – 4. Учебное пособие по художественно – эстетическому развитию.	3 - 7
	Каплунова И. Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки». С-Пб., 2014	1,5-7
	Программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»/Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	2 - 7
Познавательное развитие	Корепанова М. В. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4 – 5 лет.	4 - 5
	Корепанова М. В. Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей.	5 - 6
	Корепанова М. В. Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей.	5 - 6
	Корепанова М. В. Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей.	6-7
	Корепанова М. В. Моя математика. Методические	3 - 7

	рекомендации к образовательной программе по познавательному развитию.	
	Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Часть 1 – 4. Учебное пособие	3 - 7
	Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей.	3 - 7
	Бунеев Р.Н. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. Ч. 1 – 11 (карточки)	3-7
	Литвинова Э. Конструирование во 2 младшей группе, первой младшей группе	2-3 3-4
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа	4-7
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа	5-7
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа	6-7
	Горячев А.В. Все по полочкам	5-7
Физическое развитие	Токаева Т.Э. Программа физического развития детей от 3 до 7 лет «Будь здоров, дошкольник» (3 – 7) Технология физического развития 3 – 4 года Технология физического развития 4 – 5 лет Технология физического развития 5 – 6 лет Технология физического развития 6 – 7 лет Будь здоров, малыш!» (1,5 -3 лет) Обучение дошкольников плаванию. Т.И.Осокина, Е.К.Воронова	1,5 -7

С учетом УМК «От рождения до школы»

(старший дошкольный возраст – 1 группа)

Образовательные области	Перечень программ, технологий, методических пособий
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 368с.	
Физическое развитие	Обучение дошкольников плаванию. Т.И.Осокина, Е.К.Воронова Токаева Т.Э. Программа физического развития детей от 3 до 7 лет «Будь здоров, дошкольник» (3 – 7) Технология физического развития 5 – 6 лет Технология физического развития 6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.

	Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Познавательное развитие	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В. Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа. О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, подготовительная к школе группа. ФГОС Формирование элементарных математических представлений.Старшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Формирование элементарных математических представлений.Подготовительная к школе группа. - Демонстрационный материал «Первоцветы» - Демонстрационный материал «Части тела» - Демонстрационный материал «Электроприборы» - Демонстрационный материал «Мир природы» - Демонстрационный материал «Наш дом» - Демонстрационный материал «Домашние животные и птицы» - Демонстрационный материал «Дикие животные» - Демонстрационный материал «Животные жарких стран» - Демонстрационный материал «Насекомые» - Демонстрационный материал «Птицы» - Демонстрационный материал «Грибы» - Демонстрационный материал «Ягоды» - Демонстрационный материал «Рыбы» - Демонстрационный материал «Военная техника» - Демонстрационный материал «Транспорт»
Речевое развитие	ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В.Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В.Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома (5- 6 лет, 6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Плакаты: «Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка, Городецкая роспись» Программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»/Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа

Радуга. Основная образовательная программа ДО, авторы: Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н. и др., науч. рук. Соловьёва Е.В. – М.: Просвещение, 2016.	
Образовательные области	Перечень программ, технологий, методических пособий
Физическое развитие	Токаева Т.Э. Программа физического развития детей от 3 до 7 лет «Будь здоров, дошкольник» (3 – 7) Технология физического развития 3 – 4 года Технология физического развития 4 – 5 лет Технология физического развития 5 – 6 лет Технология физического развития 6 – 7 лет Будь здоров, малыш!» (1,5 -3 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Познавательное развитие	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: Мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей. - М.: Просвещение, 2017. Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: Математические представления. Методическое пособие для воспитателей. М., 2016.
Речевое развитие	Гризик Т.И. Речевое развитие детей 2-3 лет. Методическое пособие для воспитателей. - М.: Просвещение, 2017. Гербова В.В. Учусь говорить.– М.2016
Художественно-эстетическое развитие	Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2 – 8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2017. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Лепка Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2 – 8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М., 2017 Аппликация Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2 – 8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М., 2017 Музыкальное развитие Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет. М., 2017.

Дополнительный методический комплект

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности 2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития в группах комбинированной направленности 3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра в группах комбинированной направленности. 4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью в группах комбинированной направленности. 5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей в группах комбинированной направленности	
Специалист	Перечень программ, технологий, методических пособий
Учитель-логопед	Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-

	ПРЕСС, 2013.. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
Педагог-психолог	Занятия с детьми 3 -7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт. – сост. М. А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2016 Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятия. Картотека игр. – СПб. :ООО «Издательство «Детство – пресс», 2011. Сопожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. _ М.: ТЦ Сфера, 2016. Развитие внимания и эмоционально – волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю. Е. Веприцкая. – Волгоград : Учитель, 2016. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы / авт. – сост. М.В. Янчук. – Волгоград : Учитель, 2013. Чернецкая Л. В. Психологические игры и тренинги в детском саду – Ростов н /Д: Феникс, 2005. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/ сост. Т.В. Селищева. – Волгоград : Учитель, 2014. Коганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми : в 2 ч. Ч. 2/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. – М. : АЙРИС – пресс, 2015. Коганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми : в 2 ч. Ч. 1/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. – М. : АЙРИС – пресс, 2015. Познавательно – речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком « Сказка в песочнице». Учебно – методическое пособие. – М. : Центр педагогического образования, 2014. Развиваем мелкую моторику/ Ткаченко Т.А.; - М.: Эксмо, 2010. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРТКИ, 2014. Ильина М.В. Развитие вербального воображения. – М.:

	Прометей; Книголюб, 2003. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013. Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010 Дружинина Б.Л., Куминова И.И. Как помочь ребенку подготовиться к школе, если он левша. – М.: УЦ «Перспектива», 2005. Психологические расстройства у детей. Речевые нарушения у детей/ Г.Ю. Окунева, А.А. Белощеева, В.А. Гольшева, Т.И. Чудинова, Л. Г. Неволлина. – Переизд. – Пермь: «Здравствуй», 2009. Корепанова М.В. , Харлампова Е.В. Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – М.: Баланс, 2012. Урунтаева Г.А. Диагностика психологических способностей дошкольника. – 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. Л. Лосева В.К. Рисуем семью.: Диагностика семейных отношений. – М.: А. О. П., 1998. Сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева- СПб.: «Дельта», 1997 Лосева В.К. Рисуем семью.: Диагностика семейных отношений. – М.: А. О. П.
Учитель-дефектолог	Система работа со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно – методическое пособие / Под общей редакцией Т.Г. Неретиной. - М.:Баланс, Изд. Дом РАО, 2006. Корепанова М.В. Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста/М.В. Корепанова, Е.В. Харламова. – Изд. 2-е, доп. – М.: Баланс, 2016. – 352 с. Занятие для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/авт.-сост. Н.В. Ротарь, т.В. Карцева. –Изд. 3-е, испр. – Волгоград: методкнига. – 153 с. Занятия с детьми 3 -7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт. – сост. М. А. Федосеева. –Волгоград: Учитель, 2016 Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятия. Картотека игр. – СПб. :ООО «Издательство «Детство – пресс», 2011. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы / авт. – сост. М.В. Янчук. – Волгоград :

Учитель, 2013.

Чернецкая Л. В. Психологические игры и тренинги в детском саду – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/ сост. Т.В. Селищева. – Волгоград: Учитель, 2014.

Коганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми : в 2 ч. Ч. 2/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. – М. : АЙРИС – пресс, 2015.

Коганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми : в 2 ч. Ч. 1/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. – М. : АЙРИС – пресс, 2015.

Развиваем мелкую моторику/ Ткаченко Т.А.; - М.: Эксмо, 2010.

Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.

Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРТКИ, 2014.

Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013.

Микляева Н.В. Работа педагога – психолога в ДОУ: методическое пособие/ Н.В. Микляева, Ю. В. Микляева. – М.: Айрис – пресс, 2005.

Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Урунтаева Г.А. Диагностика психологических способностей дошкольника. – 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999.

Сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева- СПб.: «Дельта», 1997.

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Настольная книга практического психолога. Ч.2 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001.

Работа педагога-психолога в ДОУ. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М.: Айрис- пресс, 2005.

Коррекционно -развивающие занятия в средней группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.

Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464309

Владелец Ваганова Наталья Николаевна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024