***МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»***

***Советы родителям***

***от музыкального руководителя***

***Н.Н.Вагановой***

**Слушаем музыку с малышами**

Маленькие дети любят, когда близкие люди поют им песенки, особенно, когда песенки простые и понятные по содержанию. В современных условиях не всегда есть возможность петь самим. На помощь приходят информационные технологии.

Детям можно включать записи детских песен, небольшие отрывки из произведений классической музыки. Во время прослушивания музыки полезно показывать малышу ритмические движения, чтобы он повторял: притопывать ножками и похлопывать ручками в такт, кружиться вокруг себя. Для движений под музыку подбирайте разную по ритму музыку, не ограничиваясь музыкой одного направления.

Любая музыка, которую вы используете (современная, классическая) должна быть в первую очередь качественной. Дети любят повторение, поэтому одну и ту же мелодию можно слушать несколько дней подряд. Замечательно, если есть возможность слушать музыку вместе, сказав малышу: «Сейчас мы будем слушать музыку». Показывайте свое положительное отношение к музыке, после прослушивания расскажите о ее характере. Через несколько повторений ребенок будет узнавать и радоваться знакомым мелодиям, повторять и подпевать слова песенки. Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка.

Пусть музыка станет неотъемлемой частью жизни вашего малыша.

**Готовимся ко Дню рождения ребенка**

 День рождения – особый праздник, очень индивидуальный, поэтому и провести его хочется по-особому. Для этого необходимо приготовиться к нему заранее: продумать оформление комнаты (или всей квартиры, всего дома), подарок для именинника, праздничное детское меню. Если приглашаете друзей ребенка нужно подготовить для них конкурсы и игры, музыкальное сопровождение.

 Вот несколько идей для детского праздника.

1. При оформлении шарами, можно несколько шаров, по количеству гостей, сделать с сюрпризами-пожеланиями. Пожелания должны быть разными. Шары могут стать основой конкурсной программы, если в них заранее вложить записки с заданиями и конкурсами. Они могут быть самыми разными, главное – не скучными: показать тигра, рассказать сказку, смастерить из фантиков какую-нибудь поделку. Для поощрения за участие можно вручать шоколадные медальки или мелкие игрушки. Может быть и главный приз.
2. Праздничную встречу можно сделать сюжетной, «В подводном царстве», «Планета веселья». Тогда заранее предупредите гостей, чтобы они пришли в костюмах, соответствующих теме, а может, вы сами приготовите для них элементы костюмов (шляпы, воротнички).
3. Очень интересно гостям познакомиться со стенгазетой в честь именинника с веселыми фотографиями и пожеланиями. Оставьте специальное место для рисунков и пожеланий ваших гостей. Впоследствии будет интересно ее рассматривать и читать.

Веселого и запоминающегося праздника!

**Развиваем чувство ритма у детей**

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Дети овладевают движениями общей и мелкой моторики в игровой форме, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, выкладывать узоры.

**Уважаемые родители!**

• Слушайте музыку вместе с ребенком. Она улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.

• Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.

• Поощряйте движения под музыку. Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).

• Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.

Радуйтесь вместе с детьми.

Как украсить елку

1. Елка должна быть безопасной для ребенка, небольшой, до 1м.20см. Поставьте ее так, чтобы ребенку было удобно все рассмотреть. Хорошо закрепите дерево, чтобы оно было устойчивым.
2. Игрушек на елке не должно быть много. Сюжетные игрушки повесьте ниже, не загораживайте их елочным «дождем». Все бьющиеся игрушки повесьте выше, чтобы ребенок не смог их достать и снять. Тщательно закрепите их: привяжите нитками или «дождем» к ветке, чтобы игрушка не скользила по ветке.
3. Елка может быть искусственная (лучше зеленая, чем блестящая – маленькому ребенку сложнее рассмотреть блестящие игрушки на сверкающей елке).
4. Разноцветные лампочки очень украшают елку и доставляют детям много радости. Огни не должны гореть постоянно. Дайте ребенку время рассмотреть игрушки на елке, а затем включите гирлянду.
5. Постарайтесь, чтобы ребенок не видел, как и где включается свет.

Счастливого Нового года!

# Сколько новогодних утренников

 **может посетить ребенок**

1. ***Елка в детском саду.***

В каждой группе будет проводиться праздник «Новогодняя елка». Вся программа – игры, танцы, сюрпризы, песни и стихи, угощение – построена со строгим учетом возраста детей. (В ясельной группе праздник проводится без присутствия родителей).

1. ***Встреча Нового года дома.*** С музыкой, подарками, угощением.
2. ***Елка в гостях у родных.***

Не следует отпускать ребенка до 5 лет на елку во Дворец или театр. Быстрая смена действий, огромная елка, громкая музыка, двигающиеся персонажи(Дед Мороз, Снегурочка, волк и многие другие), непривычное большое скопление народа вызовут если не слезы, то сильное нервное напряжение ребенка. Не успокаивайте себя: «Мой Вовочка не плакал, он не боялся!» А вы сами всегда ли плачете, когда вам плохо или что-то не нравится?

 Не забывайте о чувстве меры, доставляя радость детям!

 Не перегружайте малышей новыми впечатлениями!

С Новым годом!

Веселых и счастливых праздников!

Игровые задания

1. Попросите ребенка петь, самостоятельно находя то высокие интонации (поет маленькая кукушка, мяукает котенок и т.д.), то более низкие (поет большая кукушка, мяукает кошка и т.д.).
2. Импровизируйте вместе с ребенком простейшие попевки, подражая звучаниям горна (тра-та-та).
3. Поиграйте на металлофонах или других инструментах придуманные сочетания интонаций и ритмов, попытайтесь воспроизвести их в пении.
4. Пропойте свое имя (и другие имена) на 2-х звуках, передавая разнообразные интонации.
5. Проведите певческую перекличку. Взрослый поет: «Ау, где ты?» Ребенок отвечает: «Я здесь». Затем очередность меняется. Придумывайте новые интонации.
6. Импровизируйте мотив из 2-3-х звуков на слоги «ля-ля», взрослый или другой ребенок может придумать свой мотив. Идет соревнование: кто больше придумает попевок.
7. Сочините песню. Сложное, но интересное упражнение.

Детям предлагается текст для импровизаций. Они запоминают его наизусть. Взрослый сначала может пропеть свой вариант. Если у ребенка возникают затруднения при сочинении всей мелодии к тексту, можно упрощать задания, предлагая найти свое мелодическое окончание, соответствующее настроению и ладовой окрашенности песни. Например, в колыбельной пропеть «мамину» песню на звук «А».