*МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»* 

***Учим стихотворения с детьми***

***в детском саду и дома***

*Консультация учителя-логопеда*

***1****.   Каждое новое стихотворение должно быть сначала прочитано взрослым выразительно.****2.****Взрослый еще раз читает стихотворение.****3.****Далее читается отдельно каждая строчка стихотворения. Ребенок проговаривает ее за взрослым.****4.****Затем, задаются вопросы по содержанию стихотворения, что помогает ребенку понять основную его мысль.****5****.  После этого взрослый выясняет, какие слова ребенку не понятны, в доступной форме объясняет их значение.****6.****Очень часто стихи используются для закрепления определенных звуков, для этого перед заучиваем можно выполнить следующие задания:
- выбрать слова из стихотворения на определенный звук, например слова, где есть звук Ш;
- угадать, с каким звуком много слов в данном стихотворении (Мышь, мышь, ты что шуршишь? – много слов со звуком Ш).****7****. Можно использовать схематичную зарисовку каждой строчки стихотворения или фразы, рассказывание по очереди и т.д.*

***8.*** *Заучивание стихов помогает развивать у детей чувство ритма. Поэтому можно предлагать ребёнку, наряду с простым заучиванием стиха, отхлопывать или отстукивать его ритм.*

               

*Март 2017 г.*

*Учитель-логопед*

*Шрайнер Светлана Аркадьевна*