

## Урок 4. ЖИЗНЬ НА ОЗЕРЕ.

4С	Активность	Описание	Отрабатываемые навыки
1С. СОЕДИНЯЙ	Свободная активность с деталями.	Куча деталей лего. Повторение/ закрепление названий строительных элементов, пропуск	Воображение, мышление, речь, объем памяти, самоанализ.
	Вход в Lego страну.	Построение «дороги», хождение по дороге (вперед лицом/вперед спиной, перепрыгивая двумя ногами через дорогу, попрыжком на корточках и пр.)	Крупная моторика: работа с чувством равновесия, социальные навыки, взаимопомощь, общение, проработка крепких /некрепких соединений.
	Ввод в тему «Водоемы»	- Проработка карточек Домана: «водоемы»	Расширение активного словарного запаса, кругозора.
2С. СТРОЙ	Строительство озера.	- Построение озера (Сбор всех синих деталей и строительство озера). Вопросы про озеро: - где вы видели озеро? - какое оно по цвету? - какое оно по форме? Хождение по озеру, плавание по озеру.	Работа без схемы, крупная моторика, воображение, цветовая дифференциация, коллективная работа.
	Построение уток.	Построение уток по готовой цветной схеме.	Работа по схеме, крупная моторика, воображение, социальные навыки: взаимопомощь, совм. работа.
3С. РАССУЖДАЙ	Дальнейшее раскрытие темы.	А кто у нас еще может плавать по озеру? Проработка карточек Домана «Водоплав. птицы»	Расширение активного словарного запаса, кругозора.
	Жизнь на озере	Обсудить с детьми, чем питается утка, как она добывает себе пищу. Разобрать состав утиной семьи. Какие еще животные, птицы живут на озере? Работа с карточками по теме.	Речь, воображение, мышление. Составление мини-рассказов по заданной теме.
	Аппликация «Утка»	Наклеивание клеевым карандашом цветных прямоугольников и квадратов из цветного картона на ч/б схему.	Перенос объемной фигуры на плоскость, мелкая моторика, внимание, аккуратность.
4С. ПРОДОЛЖАЙ	Построение утиной семьи	На основе готовой схемы утки дети строят селезня (крупнее, используя кубики других цветов), утят (схема).	Воображение, коллективная работа, навыки взаимопомощи.
	Выход из Lego страны.	Построение небольшого мостика через озеро. Выход по нему из Lego страны.	Социальные навыки: взаимопомощь, общение; крупная моторика: равновесие, прыжки.

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ (поощрять использование этих слов в процессе деятельности):

Озеро, река, море, утка, селезень, утенок, лебедь, перо, клюв, перепончатые лапы, яйцо, плавать, нырять, опускаться на дно. ( ! Соответственно возрасту детей в группе)